



V. ULUSLARARASI

İnsan, Toplum ve Spor Bilimleri Sempozyumu

Tarih

23-25
Mart
2019

Yer

Porto Bello Hotel
Resort & Spa
Antalya, Türkiye

Sözlü Sunum Özetleri



Yayın No: 08

ISBN: 978-605-81236-4-8

Yayınlanma tarihi: 24 Mart 2019

5. Uluslararası İnsan, Toplum ve Spor Bilimleri Sempozyumu Sözlü Sunum Özetleri

Editörler: Faruk Yamaner - Sami Baskın

Yayıncılık Sertifika No: 77535

Genel Yayın Yönetmeni: Sami BASKIN

KÜTÜPHANE BİLGİ KARTI

1. Basım, Elektronik Kitap (Çevrim içi / Web tabanlı)

210 x 297 mm

Kaynakça var, dizin yok.

ISBN 978-605-81236-4-8

1. Spor 2. Sosyal Bilimler 3. Özetler 4. İnsani Bilimler

PDF yayın

Yayınlanma adresi: <http://www.ishss.org>

Ön Söz

2017 yılında kurulan Saygın Bilim Derneği, 2018 yılında ikisi yurt dışında (Moldova ve Ukrayna) olmak üzere toplam beş sempozyum/kongre organizasyonu yaparak bilim insanlarının bir araya gelmesine, bildiklerini paylaşmasına, araştırmalarını olgunlaştırmasına aracılık etti. Bu bilgi şölenlerine ek olarak Nobel Yayınevi'nden yayımlanan 12 ciltlik bir kitap serisinin hazırlanmasına destek oldu. Bu destekler neticesinde bilim adamlarının düşünceleri somut ürünlere veya projelere dönüştü. Örneğin Ukrayna'da simit ile ilgili sunulan bir bildiri esnasında ikram edilen simitler, oradaki girişimcilerin ve lezzet severlerin dikkatini çekti. Simit ile ilgili çalışan bilim insanlarının da iştiraki ile Odesa şehrinde ilk simit fabrikasının açılmasına karar verildi. Sempozyumda tanışanlar, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği Projeleri üretmek için ortak çalışmalara başladılar. Kısa sürede bu kadar değer üreten Saygın Bilim Derneği (Saybilder), 2018 yılında Hatay Büyükşehir Belediyesi (Hatay), Hitit Üniversitesi (Çorum), Odessa I.I.Mechnikov National University (Ukrayna) ve Komrat Deolet Üniversitesi (Moldova) ile işbirlikleri yaptı. Daima bilginin hızlı üretilmesine, geniş kitlelere ulaşmasına ve hem nicel hem de nitel açıdan kaliteli olmasına çaba gösteren dernek, 2019 yılında ilk etkinliğini Cezayir'den partneri olan Al-Madar Araştırma Merkezi ile birlikte ve Hitit Üniversitesi ile Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinin desteği ile 23-27 Mart 2019 tarihlerinde Antalya'da 5. Uluslararası İnsan, Toplum ve Spor Bilimleri Sempozyumu adıyla gerçekleştirmiştir.

Porto Bello Hotel Resort & Spa otelinde gerçekleştirilen 5. Uluslararası İnsan, Toplum ve Spor Bilimleri Sempozyumuna Türkiye dışından 15 farklı ülkeden gelen yaklaşık 250 bilim insanı üç gün süren bilgi paylaşımlarında bulundular. İki günde de Antalya ve Türk kültürüne dair bilgiler edindiler, Antalya'nın değişik yerlerini görme fırsatı buldular.

Bu sempozyuma şu bilim insanları davetli konuşmacı olarak katılmıştır:

Adı-Soyadı	Bildiri Başlığı	Ülkesi
Mohamed Rezki	Study of Reversible Muscular Fatigue Type by Digital Techniques	Cezayir
محمد فارضي	إشكالية تدبير الموارد البشرية داخل المنظمات ومسألة التنافسية (حالة القطاع الخاص)	Fas
Samir Haj	Shocking Erotic and Sisyphean Suffering in The Palestinian Feminist Novel	Filistin
مصطفى أحمد قنبر	اللغة والسياسي — مشروعية الوسيلة، وتباين القصيدة	Katar
Iman Elhusadi	The role of Liquidity Risks and Economic Crises in Human Resources Empowerment "An Empirical Study on Libyan Commercial Banks	Libya
جانيت الخوري	الهجرة غير الشرعية عند الشباب اللبناني بين الامل والالم دراسة حالة اجريت في محافظتي الشمال وعكار	Lübnan
سرى عامر عباس	تأثير وسائل الاعلام علي سلوكيات الاطفال	Malezya
Mohamed Salah Eldien	The Impact of Technology and Business Incubators on Entrepreneurial Performance in Egypt	Mısır
Gürsel Küsek	Ziraat ve Kültür	Türkiye
محمود يوسف حسينات	المودة المفقودة بين الأنا والآخر. سكان البلقان في عيون الأدب الألماني الكاتب الألماني كارل ماي أنموذجاً	Ürdün

Bilim insanlarının 1 Mayıs 2019 tarihine kadar bu özet bildirimlerini olgunlaştırmaları ve sempozyum yazım kurallarına uygun olarak hazırlayarak yayımlanabilir tam metinlere dönüştürmeleri beklenmektedir. Sempozyum boyunca katılımlarıyla bilimsel bir havanın oluşmasına katkıda bulunan, fikirlerini ve çalışmalarını herkesle paylaşan değerli bilim insanlarına müteşekkirimiz. Saygılarımızla...

Editörler: Prof. Dr. Faruk Yamaner – Doç. Dr. Sami Baskın

İçindekiler

Akıllı Tahta Kullanımına İlişkin Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri: Tokat İli Örneği...	1
Sanat, Kültür ve Moda İlişkileri	2
Moda Tasarımında Antik Mısır Yansımaları.....	3
Ortaokul 6. Sınıf Yazılı Öğretim Materyallerinde Yönelme Hali Ekinin Bulunma Durumu Üzerine Bir İnceleme	4
Gelenekten Moderne Değişen Kültürel Değerlerimiz.....	5
Ekonomilerin Kalkınmasında Yeni Aşama: Start-up'tan Küresel Unicorn'a	6
Ortaokul 6.sınıf Yazılı Öğretim Materyallerindeki Sıfatların Anlam Yapı Çeşit ve Görevleri Bakımından İncelenmesi	7
“Dil Bilgisi Öğretimi Üzerine Yapılmış Yüksek Lisans Tezleri” Üzerine Sistemik Bir Derleme Çalışması.....	8
Geçiş Ekonomilerinde Kamu Harcamaları ve Büyüme İlişkisi: 1998 - 2017 Dönemi	9
Güney Akdeniz Ülkelerinde Turizmin Etkileri.....	10
Ortaokul 5. Sınıf Türkçe Yazılı Öğretim Materyalinde Bulunan Metinlerde Geçen Yapım Eklerinin Kazanımlar Bağlamında İncelenmesi.....	11
Türkçe ile Türk Dili ve Edebiyatı Öğretimi Üzerine Yapılmış Doktora Tezlerinin Sistemik Olarak İncelenmesi.....	12
Bir Planetaryum Gezisine İlişkin 6. Sınıf Öğrencilerinin Görüşleri	13
Türkiye Yapımı Televizyon Dizilerinin Uluslararası Boyutu Üzerine Alan Yazını Taraması.....	14
Heey! Beynim Nasılsın?.....	15
Farklı oranlarda ekinezya (Echinacea angustifolia) içeren yemlerle beslenen Sibiryalı mersin balıklarında (Acipenser baerii) Aeromonas hydrophila enfeksiyonunun bazı hematolojik parametreler üzerine etkisi	16
Dünya'daki Bilim Merkezleri WEB Sitelerinin İncelenmesi ve Değerlendirilmesi	17
DPT Sonrası Muş'un Sosyo - Ekonomik Gelişimi.....	18
Cumhuriyet Döneminde Antalya'da Tarım Faaliyetlerinin Tarihi Gelişimi (1923 - 1950)	19
I.Dünya Savaşı'nda İttifak Devletleri İle Romanya Arasında İmzalanan Bükreş Barış Antlaşması'nın Stratejik Önemi.....	20
Bolşevik İhtilali Sonrasında Ukrayna'nın Almanya'dan Ricası Ve Alam Ordusunun Ukrayna'yı İşgali	21
Çalışma Sahalarındaki Ergonomik Koşulların Düzenlenmesiyle Çalışanlara ve İşverenlere Faydaları	22

Fiziksel Risk Etmenlerinden Gürültü, Aydınlatma ve Termal Konfor Koşullarının İşyerlerinde İş Kazaları ve Meslek Hastalıklarının Etkisi.....	23
Türkiye'de İş Kazası ve Meslek Hastalıklarında Son Durum	24
Türkiye'de İş Sağlığı ve Güvenliği Kültürünün Toplum Üzerindeki Gelişimi ve Yeri.....	25
Psikolojik Güçlendirmenin Yenilikçi Düşünme Üzerine Etkisinde Kariyer Tatmininin Aracılık Rolü	26
Günümüz İnternet Teknolojisi Ve Sanat Alanında Yansımaları	27
Türk Resim Sanatında Geleneksellik Ve Geleneksel Yaşamın Eserlerde Yansımaları	28
Anadolu'da Bulunan Sarıkeçili Yörük Topluluklarının Dokumalarının Örneklenmesi.....	29
Geleneksel Ebru Sanatının Diğer Sanat Ve Spor Dallarına Yansıması	30
Fethiye'de Esnaf Tabelalarında Yabancı Kelime Dağılımı Üzerine Bir Çalışma.....	31
Fethiye ve Çevresinde Yaşayan Yerleşik Yabancıların Türkçeye İlişkin Algıları	32
Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) Kapsamında Türkiye'de Yüksek Lisans Yapan Öğrencilerin Karşılaştıkları Güçlükler: Bir Durum Çalışması	33
Yabancılarla Türkçe Öğretimi Bağlamında Antalya'da İkamet Eden Ana Dili/İkinci Dili Rusça Olan Ailelerin ve Çocuklarının Türkçe Düzeyi, Türkçeyi Kullanma Düzeyi ve Türk Kültürüne Yönelik Bilgi ve Farkındalık Durumlarının Belirlenmesi Üzerine Bir Çalışma	34
Konaklama Sektörü Çalışanlarında Duygusal Emegın Tükenmişlik Üzerine Etkisi	35
Türkçede Spor Olgusu: Atasözü ve Deyimler Üzerine Bir İçerik Analizi.....	36
Menopozun Kadın Ruh Sağlığı Üzerine Etkisi	37
Türkiye'de Kadın Hakları	38
Türkiye'de Akılcı İlaç Kullanım	39
Merhamet Yorgunluğu	40
Kronik ruhsal hastalıklarda Duygu Düzenleme.....	41
KLP Hemşiresinin Rollerini.....	42
Pazarlama İletişiminde Spor Etkinlikleri Uygulamaları.....	43
Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlarda Pazarlama Faaliyetleri	44
3 Boyutlu Yazıcıların Fen Eğitiminde Kullanılması	45
Akuakültürde Antibiyotiklere Alternatifler	46
Spora Katılım ile Bedene Gösterilen İlgi Arasındaki İlişki	47
Teleost Balık Eritrositlerinin Su Kalitesindeki Biyoindikatör Rolü	48
Hurmaboğazı Dalyanı (Adana)'Ndan Yakalanan Bazı Ekonomik Balık Türlerinde Ektoparazit Araştırması.....	49
Uluslararası Göç Ve Yabancı Düşmanlığı: Avrupa Birliği Ülkeleri İle Türkiye'nin Karşılaştırmalı Bir Değerlendirmesi	50

Dağcılarda Akut Tüm Beden Vibrasyonunun El Kavrama Kuvvetine Etkisi	51
Ortaokul 6.Sınıf Ders Kitaplarındaki Metinlerde Geçen Zamirlerin Dil Bilgisi ve Metne Kattığı Anlam Bağlamında İncelenmesi.....	52
16 Yaş Voleybolcularda Kuvvet Antrenmanlarının Y - Denge Skorlarına Etkisi.....	53
19 Yaş Futbolcularda Kuvvet Antrenmanlarının Fonksiyonel Hareket Değerlendirme Testi'ne (FMS) Etkisi	54
Burdur Manilerinde Gelin ve Kaynanaya Dair Söylemler	55
Düğer Örneğinde Burdur'da Yağmur Duası	56
Amatör Futbolcularda Anaerobik Performans Özelliklerinin Tekrarlı Sprint Yeteneği ile İlişkisi	57
Ötekinin Görsel - İşitsel Bağlamda Betimlenmesi: 1963 Yapımı Robert Gardner'in Ölü Kuşlar (Dead Birds) Filmi	58
İletken Polimerlerin Sentez Yöntemleri.....	59
Spor Bilimleri Alanında Yapılan Doktora Tezlerinin Metodolojik Açından İncelenmesi.....	60
Geleneksel Kültürden Dijital Kültüre.....	61
İnformel İlişkilerin Örgütsel Verimliliğe Etkisi.....	62
Ortaçağ İslam Toplumlarında Hasta Bakım Kültürü.....	63
Ortaçağ Ve Erken Modern Dönemde Hastane Yapılanması.....	64
Osmanlılar Döneminde Hasta Bakım Kültürü.....	65
Genç Kadınlarda Pilates Egzersizinin Vücut Kompozisyonu Ve Bazı Fiziksel Uygunluk Değerleri Üzerine Etkisi	66
Orta Çağ İslam Coğrafyacısı: El Dimaşki "Kara ve Denizlerin Harikalarında Zamanın Seçkinleri" İsimli Eseri ve Türkler	67
10 ve 14. Yüzyıllar İslam Coğrafyacılarının Eserlerinde Akdeniz: Başlıca Adaları Ve Ticaret Yolları	68
Fenilketonüri	69
Engelli Çocuklarda Beslenme Yaklaşımları.....	70
Görsel Sanatlar Öğretmenlerinin Medya Okuryazarlık Durumlarının İncelenmesi.....	71
2018 Görsel Sanatlar Programı 8.Sınıf Kazanımlarının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi.....	72
Üst Düzey Voleybolcularda Öz Yeterlik Ve Tükenmişlik İlişkisinin İncelenmesi.....	73
Türkçe Dersinde Çocuklarımıza Nasıl Bir Aile Düzeni Öğretiyoruz?	74
Türkçe Eğitiminde Hangi Dil Bilgisi Türü Kullanılmalıdır?.....	75
Üniversite Öğrencilerinin Güreş'e Yönelik Tutumlarının İncelenmesi.....	76
Eski Türklerde Destanlar ve Görsellere Göre Kadınlarda Spor.....	77
Üniversite Spor Eğitimli Öğrencilerde Optimal Performans Duygu Durumunun Araştırılması.....	78

Okçuların Motivasyonlarına Etki Eden Faktörlerin Belirlenmesi	79
Takım Ve Bireysel Spor Yapanlarda İletişim Becerileri Algısı.....	80
Örgütsel Bağlılık ve Örgütsel Vatandaşlık Davranışı Arasındaki İlişki (Bayburt Üniversitesi Örneği)	81
Örgütsel Özdeşleşme ve Örgütsel Bağlılık İlişkisi (Ortaokul Öğretmenleri Örneği)	82
Lisede Okuyan Öğrencilerin Okula Bağlılık Düzeylerinin Belirlenmesi	83
Tüketicilerin İnternette Ürün Satın Alma Niyetleri Ve Karar Verme Tarzları.....	84
Çalışanların İnançlara Güvenme Davranışları İle İşlerine Yönelik Tutumları Üzerine Bir Araştırma	85
Sporcularda İmgeleme ve Optimal Performans Duygu Durumu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.....	86
Akran Güdüsel İklimin Sporcuların Akıldışı Performans İnançları Üzerindeki Rolü: Genç Sporcularda Bir Araştırma	87
Türkiye Cumhuriyeti ve Yabancı Uyruklu Üniversite Öğrencilerinin Temel Psikolojik İhtiyaçlarının Tatmininin Serbest Zaman Etkinlikleri Açısından Değerlendirilmesi.....	88
Üniversite Öğrencilerin Saldırganlık Düzeylerinin Spor Yapma Durumuna Göre İncelenmesi	89
Bediüzzaman ve Tasavvuf Anlayışı	90
Mehmet Zahit Kotku ve Tasavvuf Anlayışı	91
Akşemseddin Divanından Örnekler -IV-.....	92
Salon Hokey Süper Lig Oyuncularında Depresyon Kaygı ve Stresin Yaygınlığı ve İlişkili Faktörler.....	93
Yüksek Lisans Öğrencilerinin Dijital Vatandaşlık Farkındalıklarının İncelenmesi	94
2018 Sosyal Bilgiler Programı 7.Sınıf Kazanımlarının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi	95
Yabancılara Türkçe Öğretiminde Filmlerin Kullanımı: A1 Düzeyi Etkinlikleri.....	96
Yabancılara Türkçe Öğretiminde Alternatif Materyaller: Türk Filmlerinin Kullanımı	97
Tarımsal Desteklerden Yararlanma Düzeyinin İller Ve Ürün Bazında Karşılaştırılması	98
Türkiye’de Seçilmiş Tarla Ürünlerinde Maliyet Ve Gelirlerinin İller Düzeyinde Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi.....	99
Türkiye’de Tarımsal Gıda Ürünlerinde Tüketici Marjının Yüksekliği Üzerine Bir Araştırma	100
Türkiye’de Tarımsal Ürünlerin Fiyat Dalgalanmasının Azaltılması İçin Alınması Gereken Yapısal Tedbirler	101
Erken Çocuklukta Teknoloji Destekli Oyunlaştırılmış Eğitim.....	102
Elit Futbolcularda Alt Ekstremitte Esneklik ve Dikey Sıçrama Performansları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	103

Okuma Alışkanlığını Nasıl Kazandırabiliriz?	104
Türk Şiirinde Adet ve Merasimlerle İlgili Oyunlar	105
Yeni Milli Eğitim Bakanından Ne Bekliyoruz?	106
Tekke Mûsikîsi İcralarında Perde Kaldırma Uygulamaları: (Zikr - i Dâim Örneği)	107
Türk Müziği Devlet Konservatuvarı Öğrencilerinin Sanata ve Yaşam Doyumuna İlişkin Tutumlarının İncelenmesi	108
Türk Müziği Devlet Konservatuvarı Öğrencilerinin Sanat Eğitimi Ve Örgüt Kültürüne İlişkin Tutumlarının İncelenmesi	109

Akıllı Tahta Kullanımına İlişkin Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri: Tokat İli Örneği¹

Ümit İlay SOYLU -Aykut Emre BOZDOĞAN

Bu araştırmanın amacı, fen bilimleri öğretmenlerinin akıllı tahtanın kullanıma yönelik görüşlerinin belirlenmesidir. Araştırmada kesitsel tarama modeli kullanılmıştır. 2016 - 2017 eğitim ve öğretim yılında gerçekleştirilen çalışmaya Tokat ilindeki devlet ortaokullarında 5., 6., 7. ve 8. sınıf fen bilimleri dersini işleyen öğretmenler katılmıştır. Araştırmanın yapıldığı tarih itibarıyla 113 okulun akıllı tahtaya sahip olduğu tespit edilmiş ve araştırma sorularına geri dönüş yapan 146 fen bilimleri öğretmenin görüşleri araştırmanın verilerini oluşturmuştur. Veriler içerik analizi ile analiz edilmiştir. Araştırmanın sonucunda; Fen bilimleri öğretmenleri akıllı tahta kullanımıyla ilgili meslektaşlarına, görsel içerikli uygulamalardan yararlanmalarını, hizmet içi eğitim almalarını, uygulamaları güncel olarak takip etmeleri tavsiyesinde bulunmuşlardır. Öğretmenlerin akıllı tahtayı kullanırken en çok karşılaştıkları sorunlar ise, internete bağlanma ve bağlanma hızının yavaşlığı, dokunmatik ekranın bozulması ve ekranın donmasıdır. Öğretmenlerin karşılaştıkları sorunları çözüme noktasında, bilişim teknolojileri öğretmenleri veya okuldaki diğer öğretmenlerden yardım aldıkları tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Akıllı Tahta, FATİH Projesi, Fen Bilimleri Öğretmenleri, Öğretmen Görüşleri

¹. Bu çalışma yüksek lisans tezinden üretilmiştir.

Sanat, Kültür ve Moda İlişkileri

Evrim KABUKCU

Geçmişten günümüze değin sanat akımları modayı farklı açılardan etkilemektedir. Belirli dönemleri simgeleyen sanat akımları ve bu akımların başında gelen popüler sanatçılar moda için her zaman yönlendirici olmuşlardır. Zaman içerisinde resim, heykel gibi sanatların yanı sıra sinema, tiyatro, opera gibi gösteri sanatları moda için ilham kaynakları olmuşlardır. Sanatçılar hangi alanda yapıt verirlerse versinler savundukları düşünceleri yaşamlarına ve dolayısıyla giysilerine yansıtmaktadırlar. Bunun yanı sıra, popüler kültürde müzik sanatçıları, sinema veya dizi oyuncularının giydikleri giysiler yaşanan zamanın moda algısına damga vurmuştur. Sanat, kültür ve moda arasında kurulan bağın en önemli temeli, dönemin gerçeğini yansıtmasıdır. Bu anlamda, içinde yaşanan dönemin düşünce yapısıyla oluşturan değerler, çoğu kez aynı ölçütlere moda ürünlerinde somutlaşmaktadır. Bu bağlamda, yaratılan etkinin kaynağı, dönemin kültürel atmosferini etkilemektedir. Böylece, moda ve sanat, kültürel düzlemde bütünleşmiş ve içinde yaşanan anın kültürel simgelerini üzerinde barındıran bir sosyal sembol olarak seyre sunulmuştur. Bu doğrultuda gerçekleştirilen bu çalışmada, sanat kültür ve moda ilişkilerini irdelemek amaçlanmıştır. Dolayısı ile içinde yaşanan dönemde bu ilişkileri simgeleyen moda ürünleri incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Moda, sanat kültür

Moda Tasarımında Antik Mısır Yansımaları

Evrin KABUKCU

Mısır medeniyeti, yaklaşık MÖ 3000 - MÖ 300 yılları arasında dört devreyi kapsamaktadır. Ancak bu dönemin oluşmasında önceki zamanlarda ortaya konan kültür verilerinin de önemli bir yeri vardır. Mısırlıların sanat anlayışlarının temelinde dini duygu ve düşüncelerinin önemli bir yeri bulunmaktadır. Ruhun sonsuzluğuna ve insanın ölümünden sonra tekrar dirileceğine inanan Mısırlılar, sürekli sonsuzluğun peşinde olmuşlardır. Dirilişin bu dünya üzerinde gerçekleşeceğine inandıkları için bedenlerinin korunmasına ve cesetlerin konulduğu mezarlara oldukça önem vermişlerdir. Bu bağlamda, inançlarına dayalı bedeni saran giysiler oldukça sadedir. Sıcak yazları ve ılık kışları ile genellikle beyaz keten, pamuk, yün, ipek kumaşlardan üretilmiş giysiler giymişlerdir. Giysi formları, toplumdan topluma farklılık göstermiş olsa da firavunlar ve rahipler, yüksek kalitede giysiler giymişlerdir ve değerli metaller ile giysilerini süslemişlerdir. İşçiler ve askerler keten peştamallarının üstüne hasır gibi örülmüş deri aksesuarlar kullanmışlardır. Bu çalışmanın amacı, antik Mısır dönemindeki giysi formlarını incelemek ve her dönem araştırmacılara ve tasarımcılara ilham veren Mısır kültüründen esinlenilerek günümüzde gerçekleştirilen koleksiyonları araştırmaktır.

Anahtar Kelimeler: Moda, Tasarım, Antik Mısır, Giyim Formları

Ortaokul 6. Sınıf Yazlı Öğretim Materyallerinde Yönelme Hali Ekinin Bulunma Durumu Üzerine Bir İnceleme

Yusuf TEPELİ - Ceyda KASAPOĞLU

Bugün, ilköğretim okullarında dil bilgisi konuları, Milli Eğitim Bakanlığı'nun yayımladığı Türkçe Dersi Öğretim Programı (2018)'nda belirtilen dil bilgisi konu alanının özel amaçları ve öğrencilere kazandırılacak hedef davranışlar doğrultusunda eğitim verilmeye, öğretim yapılmaya gayret edilmektedir. Hal eklerinden bir tanesi olan yönelme hali eki kelimelerin -e veya -a eki almış hâlleridir. İsmi yönelme hali sonuna eklendiği kelimeyi dolaylı tümleç görevine sokar. Yönelme hali eki kelimeyi sadece dolaylı tümleç yapmaz, sonuna geldiği kelimeye başka başka görevler de yükler.

Çalışmamızın amacı dil bilgisi konularından bir tanesi olan hal eklerinden yönelme hali ekinin ortaokul 6. Sınıf kitaplarında hangi görevlerde kullanıldığının incelenmesi, belirlenmesi ve listelenmesidir. İlk olarak Milli Eğitim Bakanlığı'nun 6. Sınıf düzeyi için hazırladığı Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Türkçe Ders Kitabı ve Eksen yayınlarının hazırladığı Ortaokul Ders ve Kitabı incelenmiştir. İncelenen kitaplarda bulunan metinlerde yönelme hali eki bulunan cümleler tespit edilmiş ve bu cümlelerle ilgili bir tablo hazırlanmıştır. Daha sonra da bu eklerin cümlelerde bulunan kelimelere hangi görevleri yüklediği tespit edilmiştir.

Çalışmamızda kullanılan materyaller olan iki ders kitabı doküman tarama yöntemi kullanılarak incelenmiş ve bu yöntemle yönelme hali ekleri bulunmuş ve bunların eklendiği kelimeye hangi görevleri yüklediği tespit edilmiştir.

Anahtar kelimeler: Dil bilgisi öğretimi, hal ekleri öğretimi

Gelenekten Moderne Değişen Kültürel Değerlerimiz

Kübra Yücel – Sami Baskın

Kültür, bir milletin kendine has maddi ve manevi değerleridir. İnsan ilişkilerinde, ikramlarda, cadde karşıdan karşıya geçişte, misafirlikte, kişinin bir başına kalmasında vb. kendini açık bir biçimde hissettirir. Ancak milletlerin bu kendine özgü durumları, pek çok dış etkenin baskısı altındadır. Basın, teknolojik gelişmeler, siyasi ve ekonomik ilişkiler, eğitim gibi faktörler kültürel unsurları başka biçime dönüştürme, hatta yok etme tehditleri taşırlar. Özellikle son yıllarda kaloriferin yaygınlaşması ev hayatına ait pek çok kültürel unsuru ve aile içi iletişimini derinden etkilemiştir. Yine cep telefonlarının, bilgisayarların / internetin yaygınlaşması, televizyon ve diğer medya unsurlarının varlığı gibi bazı baskın kültürleri yayan araçların kültürel unsurlar üzerinde büyük baskılar kurduğu bir gerçektir. Özellikle gelişmemiş ya da gelişmekte olan ülkelerde/milletlerde bu baskılar daha somut bir biçimde gözlemlenebilir değişimler meydana getirir. Gelişmekte olan bir ülke olarak Türkiye’de ve doğal olarak Türk kültüründe son yirmi beş senede yaşanan somut değişimlerin ne olduğunun tespit edilmesi kültürel değerlerin erozyonunun hangi boyutta gerçekleştiğini ortaya koyması bakımından önemli olacaktır. Bu yüzden konuya dikkat çekmek amacıyla yaşları 22 - 25 arasında olan 50 üniversite son sınıf öğrencisine “Anneniz/babanızla kendi yaşantınızı karşılaştırınız. Onların sizin yaşınızdakiler yapmış şimdi sizin yapmadığınız neler var?” sorusu bir araştırma ödevi verilmiştir. Bu ödevde toplanan veriler, sistematik olarak içerik analizine tabi tutulmuş ve incelenmiştir.

İnceleme neticesinde misafirliğe gelene ikram edilen kahvenin işlevinden yolda karşılaşan kadın ile erkeğin birbirine karşı davranışına kadar pek çok kültürel unsurun son yıllarda değiştiği, insanların kaloriferli evlerde bir zamanlar etrafında toplanıp üzerine bazen kestane bazen de çay demlikleri koydukları sobaları/muhabbetleri özledikleri tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: gelenekler, kültürel değişim, modern hayatlar

Ekonomilerin Kalkınmasında Yeni Aşama: Start-up'tan Küresel Unicorn'a

Mehmet ZANBAK - Mustafa Alpin GÜLŞEN

Unicorn start - up veya unicorn şirketi, piyasa değeri 1 milyar doları aşan özel bir şirket yapısını ifade etmekte, bununla birlikte değeri 10 milyar doları aşan şirketlere dekacorn (decacorn), 100 milyar doları aşan şirketlere ise hektocorn (hectocorn) adı verilmektedir. Son dönemde teknolojik ilerlemeyle birlikte rekabete yönelik yeniliklerde farklılıklar ortaya çıkmakta; söz konusu farklılıklar küresel düzeyde akademisyenler, girişimciler ve yatırımcılar arasında sıklıkla tartışılmaktadır. Bu kapsamda unicorn kavramının geçmişi oldukça yeni olup yaklaşık 10 yıldır gündemdedir. Diğer taraftan bu kavramın kapsamı sadece firmaların kar maksimizasyonu ile sınırlı değildir. Bir başka ifadeyle dijital antropoloji gibi teknolojik ve sosyal etkileşimlerin toplum üzerindeki etkisinin incelenmesi bu sınırın aşıldığı alanlar arasında belirtilebilir. Unicorn şirketlerin finansman kaynakları arasında ise öz sermayeleri yanında, kullanıcıların tıklanma ve beğeni sayılarındaki yüksek popülarite ile bunlara bağlı olarak alınan reklamlardan sağlanan gelirler yer almaktadır. Dolayısıyla unicorn şirketlerin içeriğinin ne olduğu ile ilgili tartışma, firmaların değerinin ötesinde, etkide bulunduğu alandan ileri gelmektedir.

Bu çalışmada ilk olarak bir start-up türü olarak unicorn şirketlerin kavramsal çerçevesi ve teorideki konumu ele alınmaktadır. Ardından, unicorn firmalar özelinde rekabetçi devlet modelinin maliye politikalarındaki öneminin sorgulanmasına teorik olarak yer verilecektir. Buna göre küreselleşen firmalarda sistemin işleyişi adına rekabetin yanında, kamunun da aktif bir rol alması gerektiği ileri sürülecektir.

Ortaokul 6.sınıf Yazılı Öğretim Materyallerindeki Sıfatların Anlam Yapı Çeşit ve Görevleri Bakımından İncelenmesi

Yusuf TEPELİ - Fevzi Can YILDIZ

İnsanlar arasında yaşanan iletişim sorunlarının son yıllarda daha da arttığı görülmektedir. Bu sorunların başında insanların kendilerini açık ve anlaşılır bir biçimde ifade edememeleri ve karşısındaki kişileri yanlış anlamalarının olduğu düşünülmektedir. Dil bilgisi öğretiminin nitelikli ve işlevsel bir biçimde gerçekleştirildiği zaman etkili ve doğru Türkçe kullanımına olanak sağladığı görülmektedir. Bu bağlamda adlardan önce gelerek adların nasıl olduklarını gösteren veya onları çeşitli yönlerden belirten sıfatlar bireylerin anlatmak istediklerini daha belirgin ve zengin bir biçimde ifade etmelerini sağlamaktadır.

Çalışmanın amacı ortaokul 6. sınıf Türkçe dersinde kullanılan kitaplarda geçen sıfatları belirleyerek sıfatları anlamı, yapı, çeşit ve görev gibi farklı açılardan incelemektir. Bu amaç doğrultusunda öncelikle 2018 Türkçe Öğretim Programı'nda sıfatlar ile ilgili bulunan kazanımlar tespit edilmiştir. Bu kazanımlar doğrultusunda Milli Eğitim Bakanlığı'nın 6. Sınıf düzeyi için hazırladığı Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Türkçe Ders Kitabı ve Eksen yayınlarının hazırladığı Ortaokul Ders ve Kitabı'ndaki sıfat konusunun işlendiği temalardaki metinlerde geçen sıfatlar belirlenerek listelenmiştir. Bu çalışma nitel araştırma desenlerinden doküman incelemesi yönteminde yürütülmüştür. Metinlerden elde edilen veriler tablo ve grafikler halinde belirlenen araştırma soruları doğrultusunda sırasıyla sunulmuştur. Araştırma sonucunda ortaokul 6. sınıflarda kullanılan kitaplarda öğrencilerin sıfatlarla karşılaşma oranları ve metinlerde geçen sıfatlar değişik açılardan irdelenmiştir. Çalışmada elde edilen sonuçlar doğrultusunda kitap hazırlayıcılara ve Türkçe öğretmenlerine öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Dil bilgisi öğretimi, sıfat öğretimi

“Dil Bilgisi Öğretimi Üzerine Yapılmış Yüksek Lisans Tezleri” Üzerine Sistemik Bir Derleme Çalışması

Yusuf TEPELİ - Afra Nur DEMİROK

Bu araştırmanın amacı “dil bilgisi öğretimi” üzerine yapılmış yüksek lisans çalışmalarını belirleyerek bunları çeşitli değişkenler açısından incelemektir. Bu çalışma nitel araştırma yöntemlerinden sistemik derleme modelinde desenlenmiştir. Araştırma aşamasında sadece Ulusal Tez Merkezi, arama motoruna “dilbilgisi” ve “dil bilgisi öğretimi” anahtar kelimeleri yazılarak ulaşılabilir alan yazında tarama yapılmıştır. Tarama sonucunda “dilbilgisi” ile ilgili yüksek lisans tez sayısının 483, “dil bilgisi öğretimi” ile ilgili yüksek lisans tez sayısının ise 87 olduğu görülmüştür. Ortaya çıkan araştırmalar yapılan derlemenin ana teması itibarıyla sistemik bir elemeye alınarak dil bilgisi öğretimi ile direkt alakalı araştırmalar üzerinden çalışma geliştirilmiştir. İncelenen çalışmalar amaçlarına, desenlerine, çalışma gruplarına, sonuçlarına, önerilerine göre değerlendirilmiş ve elde edilen veriler neticesinde konu ile ilgili yapılacak çalışmalar için birtakım çıkarımlara ulaşılmıştır. Sonuç olarak sistemik derlemeye göre yapılan bu çalışmada dil bilgisi öğretimi üzerine yapılan çalışmalar çeşitli yönleriyle ortaya konulmuş ve bu konuda yapılacak olan yeni çalışmaların farklı yöntem, teknikler ve etkinlikler kullanılarak geliştirilmesine yönelik önerilerde bulunulmuştur. Ayrıca bu sistemik derleme çalışmasının “dil bilgisi öğretimi” üzerine yüksek lisans yapacak olan bilim insanlarına ışık tutması amaçlanmıştır.

Anahtar kelimeler: Dil bilgisi, Dil bilgisi Öğretimi

Geçiş Ekonomilerinde Kamu Harcamaları ve Büyüme İlişkisi: 1998 - 2017 Dönemi

Hasan Önder SARIDOĞAN - Mustafa Alpin GÜLŞEN

1991 yılında Sovyetler Birliği'nin dağılmasının ardından merkezden planlı olarak iktisadi faaliyetlerini yürüten, 1991 yılından itibaren serbest piyasa ekonomisine yönelik reformlar izleyen post - Sovyet ülkelerine kısaca geçiş ekonomileri denilmektedir. Bağımsızlıklarının ardından literatürde sıklıkla incelenen geçiş ekonomilerinin ortak yönü, serbest piyasa ekonomisine geçiş sürecinde karşılaştıkları iktisadi zorluklardır. Söz konusu zorlukların çözümünde de genellikle kamusal mali regülasyonlara başvurmaktadırlar. Bu kapsamda çalışmada sabit etkiler yöntemi kullanılarak panel veri analizi tercih edilmiştir. Analizde 21 geçiş ekonomisinin 1998 - 2017 dönemine ait kamu harcamalarının ekonomik büyümeye olan etkisi ele alınmıştır. Analiz sonucunda, 21 geçiş ekonomisinin iktisadi büyümesinde kamu harcamalarının pozitif etkisi olduğu bulgusuna ulaşılmıştır. Ek olarak bu sonuç, geçiş ekonomilerinin kamu kaynak tahsisinde etkinlik, siyasi istikrarın iktisadi istikrara olan etkisi, merkezden planlanan ekonomilerin serbest piyasaya geçişteki başarısı ve geçiş ekonomilerinin küresel rekabetteki konumu gibi hususlarda birtakım çıkarımlar yapmaya imkân tanımaktadır.

Güney Akdeniz Ülkelerinde Turizmin Etkileri

Hasan Önder SARIDOĞAN

Turizm sektörü, 20. yüzyılın ikinci yarısından itibaren küresel ölçekte hızla büyüyen sektörlerin başında gelmektedir. Sektör hem gelişmiş, hem de gelişmekte olan ülkelerin ekonomik kalkınmalarına katkı yapmış, özellikle döviz ihtiyacı yoğun olan gelişmekte olan ülkeler açısından hayati öneme sahip bir konuma gelmiştir. Türkiye'nin de dahil olduğu Güney Akdeniz ülkeleri dünya turizm sektörü içerisinde önemli bir paya sahiptir. Bu bağlamda, Güney Akdeniz ülkelerindeki turizmin ekonomik etkilerinin incelenmesi önem arz etmektedir. Bu çalışmada Dünya Turizm Örgütü tarafından Güney Akdeniz havzasında belirtilen ve en çok turist çeken ilk 6 ülkenin 1995 - 2017 verileri ile bir panel veri analizi gerçekleştirilmiştir. Analiz sonuçlarına göre turist sayısı ve turizm gelirleri ekonomik büyümeyi anlamlı ve pozitif yönde etkilemektedir.

Ortaokul 5. Sınıf Türkçe Yazılı Öğretim Materyalinde Bulunan Metinlerde Geçen Yapım Eklerinin Kazanımlar Bağlamında İncelenmesi

Yusuf TEPELİ - Nurcan SAV

Dilbilgisi konuları anlatılırken Milli Eğitim Bakanlığınca hazırlanmış olan müfredat ve kitaplar kullanılarak öğrencilere, belirlenen kazanımlar verilmeye çalışılmaktadır. Türkçe ders kitaplarında yer alan metinler Türkçe öğretiminde bir araç olarak kullanılmakta ve bu metinlerin sonunda yer alan etkinlikler de işlenen dilbilgisi konularının öğretiminde kullanılmaktadır.

Yapım eki sözcüğün köküne veya gövdesine gelerek onun yeni bir kavram kazanmasını sağlayan eklerdir. Yapım eklerinin bilinmesi kelime öğretiminde önemlidir. Söz valığı içinde de önemli bir yeri vardır. Dil toplumları bir arada tutan yegane bağdır ve bu yüzden doğru kullanılıp aktarılması gerekmektedir.

Bu çalışmanın amacı ortaokul 5. Sınıf Türkçe yazılı öğretim materyallerindeki metinlerde bulunan yapım eklerinin Türkçe öğretim programındaki yapım ekleri ile ilgili kazanımlar bağlamında incelenmesidir. Bu çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman incelemesi kullanılmıştır. İlgili metinlerde yapım eki geçen sözcükler taranarak bir veri seti oluşturulmuş. Elde edilen yapım ekleri içerik analizi tekniğiyle çeşidi ve işlevleri bakımından çözümlenmiştir. Elde edilen bulgular tablolaştırılarak frekans ve yüzde şeklinde sunulmuştur. Bu amaç doğrultusunda 2018 Türkçe dersi (5. Sınıflar) öğretim programındaki yapım ekleri ile ilgili kazanımlar belirlenmiştir. Bu kazanımlar doğrultusunda 1. Baskı (2018) MEB yayınları ortaokul 5. Sınıf Türkçe ders kitabında ve özel okullarda okutulan Türkçe ders kitabında yapım eklerinin geçtiği temalar dikkate alınarak, bu temalarda geçen yapım ekleri ve çeşitleri incelenmiş, (Hangi yapım ekinin kaç kere verildiği, en çok hangi yapım ekinin verildiği gibi iki kitaptan elde edilen sonuçlar) veriler karşılaştırılmıştır.

Türkçe ile Türk Dili ve Edebiyatı Öğretimi Üzerine Yapılmış Doktora Tezlerinin Sistematik Olarak İncelenmesi

Mukime GÜLEN CANLI - Yusuf TEPELİ

Araştırmada Türkçe ile Türk Dili ve Edebiyatı öğretimi üzerine yapılmış doktora tezlerinin çeşitli açılardan incelenmesi amaçlanmıştır. Bu amaçla Türkçe ile Türk dili ve edebiyatı öğretimi üzerine yapılmış doktora tezleri belirlenerek çeşitli özelliklerine göre incelenecektir. Bu araştırmanın Türkçe öğretiminde yeni çalışmalara ışık tutacağı, yapılan sistematik inceleme sayesinde araştırmacılara kolaylık sağlayacağı öğretmenlere Türkçe derslerinde görülen sorunların çözümünde faydalı olacağı düşünülmektedir.

Türkçe ile Türk dili ve edebiyatı öğretimi üzerine yapılmış doktora tezlerini incelemeyi amaçlayan bu araştırmada sistematik inceleme yöntemi kullanılacaktır. Sistematik incelemeler bir konu üzerindeki bütün çalışmaların derlenmesini, değerlendirilmesini, karşılaştırılmasını sağlayan araştırmalardır. Araştırmada Türkçe ile Türk dili ve edebiyatı öğretimi üzerine yapılmış doktora tezleri taranacak ve çeşitli kod ve temalara göre sınıflandırılacaktır. Doktora tezlerine ulaşmak için Yükseköğretim Kurulu Tez Merkezindeki tezler taranacaktır. Türkçe eğitimi üzerine yapılmış doktora tezlerinin yılı, konusu, çalışma grubu, yöntemi, sonuçları ve önerileri incelenecektir. Araştırmada ulaşılan sonuçlar sistematik olarak sınıflandırılarak değerlendirilecektir.

Araştırma sonucunda Türkçe ile Türk dili ve edebiyatı öğretimine yönelik yapılmış doktora tezlerinde hangi konu ve yöntemlere eğilimin olduğu, hangi sonuç ve önerilerin öne çıktığı belirlenecektir.

Anahtar Kelimeler: Türkçe Öğretimi, Türk Dili, Doktora Tezleri, Sistematik İnceleme.

Bir Planetaryum Gezisine İlişkin 6. Sınıf Öğrencilerinin Görüşleri

Murat METİN - Aykut Emre BOZOĞLAN

Bu çalışmanın amacı, Fen Bilimleri dersi Dünya ve Evren konu alanı Güneş Sistemi ve Ötesi ünitesi ile ilişkilendirilmiş bir planetaryum gezisine ilişkin öğrencilerin görüşlerini incelemektir. Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması kullanılmıştır. Araştırma 2018 - 2019 yılında Amasya ilinde gerçekleştirilmiştir. Araştırma kapsamında öğrencilere Amasya Planetaryum ve Gözlemevinde bulunan Evrendeki Vaha simülasyonu gösterilmiştir. Araştırmaya bir köy okulunda öğrenim görmekte olan 8 erkek 7 kız toplam on beş 6.sınıf öğrencisi katılmıştır. Araştırma kapsamında öğrencilerin gezi öncesi ve gezi sonrası planetaryum hakkındaki düşünceleri incelenmiştir. Araştırmanın verileri gezi öncesi görüşme soruları (4 soru) ve gezi sonrası görüşme sorularından (6 soru) oluşan yapılandırılmış görüşmelerle elde edilmiştir. Verilerin analizinde içerik analizi analiz edilmiştir. Bu süreçte öğrenci cevaplarından yola çıkarak genel bir tema, bu temayı yansıtan kodlar ve frekans (f) dağılımları tablolar halinde sunulmuştur. Araştırmaya katılan öğrenciler gezi öncesinde hem planetaryumlar hem de fen bilimleri dersi ile ilişkisi hakkında herhangi bir bilgiye sahip değilken araştırma sonucunda öğrencilerde planetaryumlara yönelik farkındalık oluşmuştur. Öğrenciler planetaryum gezisi ile entegre edilmiş ders planı ile zihinlerinde canlandırmakta zorlandıkları soyut kavramların daha anlaşılır hale geldiğini, bu şekilde yürütülen dersten keyif aldıklarını, eğlenceli ve öğretici bulduklarını, imkanlar dahilinde birçok konunun benzeri şekilde işlenmesini belirtmişlerdir.

Anahtar Kelimeler: planetaryum, fen bilimleri dersi, öğrenci görüşleri.

Türkiye Yapımı Televizyon Dizilerinin Uluslararası Boyutu Üzerine Alan Yazını Taraması

Mustafa Sami MENCET

Son yıllarda Türk yapımı televizyon dizileri, Ortadoğu başta olmak üzere dünyanın birçok ülkesinde ilgiyle izlenmektedir. Söz konusu dizilerin ihracat anlamında katma değer sağlayan boyutundan öte, dizilerin kültürlerarası iletişim bağlamında da gösterildiği ülkelerle etkileşimler sağladığı açıktır. Ancak bu etkileşimin niceliği ve niteliği, Türk yapımı televizyon dizilerinde temsil edilen kültürün küresel, ulusal ve yerel boyutu, dizi içeriklerinin toplumsal etkileri üzerinde derinlemesine bilimsel çalışmaların yapılmasını gerektirecek niteliktedir. Zira Türkiye, televizyon ve internet başında geçirilen zaman bakımından dünya genelinde ilk sıralarda yer almakta özellikle dizilerde temsil edilen karakter ve yaşam biçimlerinin kitlelerin alımlamalarında oldukça etkili olduğu gözlenmektedir. Aynı etkinin, Türkiye ile benzer sosyo ekonomik profillere sahip ve Türk dizilerinin yoğun olarak izlendiği ülkelerde de mevcut olduğu tahmin edilmektedir. Dizilerin aynı zamanda Türkiye'yi ve Türk toplumunu temsil ettiği düşünüldüğünde dizilerin niteliğinin Türkiye'nin ulusal imajı üzerinde oldukça etkili olduğu da anlaşılabilir. Bu anlamda dizilerin iletişim, uluslararası ilişkiler, sosyal antropoloji vb. disiplinlerce; temsil, yapım, ekonomi politik, kültürel boyutta incelenmesi önem taşımaktadır.

Çalışmada, yabancı ülkelerde izlenen Türk televizyon dizileriyle ilgili alan yazını taraması yapılmış; akademik çalışmaların odaklandıkları alanlar incelenerek konunun öneminin akademideki yansıması gözlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Televizyon Dizisi, Türkiye, Kültürlerarası İletişim, Uluslararası Medya

Heey! Beynim Nasılsın?

Oğuzhan GÖZEK

Hayat her geçen gün daha karmaşık hale geliyor. Bilim geliyor. Hayatta ayrıntı daha da önemli hale geliyor. Bu ayrıntıları yakalamak, hizmet alanını genişletmek için acilen tedbirlerin oluşması gerekmektedir. Bunun içinde insanlık neslinin daha donanımlı hale getirilmesi gerekiyor. Daha donanımlı hale getirmenin yolu ise özgür ve özgün düşünme kanallarının açık olmasında yatmaktadır. Durum bu olunca çocukların hayal kurmalarına, kurdukları hayallerde özgür olmalarına, soyut ve somut süreçlerinde prangalardan uzak kendilerini gerçekleştirmeye temel teşkil eder. Oyunlara daha da önem verilmesi gerekiyor.

Derin Beyin egzersizleri görsel algı, bilişsel beceriler ve egzersizlerle beyin kapasitesinin artmasını sağlamaktadır. Egzersizlerde en önemli unsurlar, eğlence boyutunun çok etkin olması, bilimsel temellere dayalı olması, her kesimden ve her yaştan bireyler için uygun olmasıdır. Amacımız, günümüz koşullarında bireylerin refahını ve yaşam kalitesinin arttırarak, yenilikçi bir sistem ile sportif sosyal ve kültürel değişiklikleri göze alıp, özel egzersizler yolu ile beyin gelişimini destekleyip kişisel gelişim ve başarıyı arttırmaktır.

Günümüzde egzersizler, eğitimler ve spor, kişisel ve toplumsal sağlığı koruyucu ve geliştirici nitelikler ile önemli bir hizmet sektörü olarak kabul görmektedir.

Son yıllarda görülen zihinsel antrenman ağırlıklı çalışmalar, duygusal olarak gevşeme ve rahatlamaya sebep olmakta, stres düzeyini aşağı çekilmesini sağlamakta, bireysel performansta artış sağlamaktadır. Tüm bu etkenler bilişsel antrenmanların ve önem kazanmasına neden olmuştur.

Yapılan araştırmalar kısa bir süre içerisinde, bilişsel antrenmanların toplumun her alanında kullanılacağını ve bireylerin sosyal yaşamlarında, kişiliklerinde, kariyerlerinde olmakla beraber, çocukların gelişiminde de önemli bir rol oynayacağını göstermiştir.

Anahtar Kelimeler: Eğitim, zeka, beyin, farkındalık, görsel sistem

Farklı oranlarda ekinezya (*Echinacea angustifolia*) içeren yemlerle beslenen Sibirya mersin balıklarında (*Acipenser baerii*) *Aeromonas hydrophila* enfeksiyonunun bazı hematolojik parametreler üzerine etkisi

Selçuk Duman

Bu çalışma, *Aeromonas hydrophila* enfeksiyonuna karşı ekinezya (*Echinacea purpurea*)'nın Sibirya mersin balıklarında (*Acipenser baerii*) bazı hematolojik parametreler üzerindeki etkilerini değerlendirmek amacıyla yapılmıştır. Balıklar farklı oranlarda ekinezya içeren diyetlerle beslendikten sonra eritrosit (RBC), hematokrit (Hct), hemoglobin (Hb), lökosit (WBC), lenfosit, monosit, nötrofil ve eosinofil değerleri belirlenmiştir. Her tanka 10 adet balık olacak şekilde toplam 120 balık 12 adet tanka stoklandı. Deneme E5 (%5), E10 (%10) ve E15 (%15) oranlarda ekinezya içeren deney grupları ile kontrol grubu (EC %0) olacak şekilde üç tekrarlı olarak kurgulanmıştır. 650 - 700 g ağırlığındaki balıklar, belirlenen oranlarda (%0, %5, %10, %15) öğütülmüş ekinezya bitkisi karıştırılan yemlerle beş hafta boyunca beslendiler. Daha sonra uygun doz olarak belirlenen 4×10^6 cfu/ml *Aeromonas hydrophila* inokulumu balıklara intraperitoneal olarak 0,1 ml miktarında enjekte edildi. Enjeksiyon sonrası 7. günde, kontrol ve enfekte balıklardan 10'ar adet örnek alınarak hematolojik incelemeler yapılmıştır. Hb, Hct ve RBC değerlerinde EC, E5 ve E10 gruplarına göre E15 grubunda bir artış olmuştur ($P < 0.05$). Ayrıca, diğer gruplara göre (E5, E10, E15), EC grubundaki WBC sayısında bir artış belirlenmiştir ($P < 0.05$). Lenfosit düzeyinde ise, E10 ve EC ya göre E15'de artış, E5'de ise bir azalma olmuştur ($P < 0.05$). Monosit sayısında E15 grubunda diğer gruplara göre bir artış olduğu tespit edildi. Nötrofil yüzdesi açısından E10 ve E15 grupları diğer gruplarla (EC and E5) karşılaştırıldığında artış görülmüştür ($P < 0.05$). Gruplar arasında eozinofil seviyesi yönünden istatistiki olarak bir fark tespit edilememiştir. Elde edilen sonuçlara göre, *Aeromonas hydrophila* enfeksiyonuna karşı non - spesifik immün yanıtın %15'lik ekinezya grubunda önemli bir düzeyde uyarıldığı tespit edilmiştir.

Dünya'daki Bilim Merkezleri WEB Sitelerinin İncelenmesi ve Değerlendirilmesi

Nagehan AKKUŞ - Aykut Emre BOZDOĞAN

Bu çalışmanın amacı, dünya çapındaki bilim merkezlerinin web sitelerinin ziyaretçilerin ihtiyaçlarını karşılama noktasında hangi düzeyde olduklarını tespit etmektir. Betimsel tarama yöntemine göre gerçekleştirilen çalışma kapsamında "Google" arama motorundan "science center", "science museum" anahtar kelimeleri ile arama yapılmıştır. Tespit edilen bilim merkezlerinden en çok ziyaretçi alan 4 bilim merkezi rastgele seçilmiş (Deutsches Technikmuseum, Museum of Science, Universeum ve Smithsonian Museum) ve 15.11.2018 - 25.11.2018 tarihleri arasında 10 günlük zaman diliminde web sitelerinin ziyaretçilere sundukları içerikler incelenmiştir. Araştırmaların sonucunda Türkiye'deki bilim merkezlerinin web sitelerinde mevcut olan benzer içeriklere rastlanmıştır. Bunlardan bazıları; kendilerini tanıtan, tarihlerini anlatan biyografiler, yapılan etkinlikler, sergiler ve bilimsel güncel haberler, basında kendileri ile ilgili çıkan haberler, yaz okulu, kamplar ve geziler ile ilgili içerikler, bilgi ve rezervasyon için telefon numaraları ve mail adresleri olarak sıralanabilir. Bunun yanı sıra Türkiye'deki bilim merkezlerinin web sitelerinde bulunmayan ancak incelenen web sitelerinde dikkat çeken içerikler de mevcuttur. Bunlar ise ziyaretçiler için müze eğitim programları, iş imkânı ve iş ortaklıkları teklifleri ile burs sağlama olarak sıralanabilir.

Anahtar Kelimeler: Bilim merkezi, informal eğitim, web sitesi.

DPT Sonrası Muş'un Sosyo - Ekonomik Gelişimi

Yüksel KAŞTAN - Seda ALPASLAN

İller arasında gelişmişlik farklarının belirlenebilmesi için gelişmişliğin tanımlanması ve belirli bir gelişmişlik düzeyine ulaşmada sağlanan başarının bu tanıma göre değerlendirilmesi gereği açıktır. DPT tarafından yapılan çalışmada¹ ekonomik ve sosyal alanlardan seçilen çeşitli göstergeler yoluyla "gelişme" olgusunun bir anlamda tanımı da yapılmaktadır. Bu olgu çok boyutlu ve soyut bir kavram olduğundan istatistik tekniği aracılığı ile ölçülebilir ve somut bir yapıya indirgenmiştir ve bunun sonucunda illerin gelişmişlik düzeyleri belirlenmiştir.

Genellikle gelir artışlarıyla ölçülen ekonomik büyüme, toplumsal gelişmişliği tam olarak açıklayamadığından, sadece talep genişlemesini açıklayabilen dar kapsamlı bir veri olarak kabul edilmektedir. Gelişme kavramı ise fiziki kapasite büyüklüğü ve gelir artışı gibi iktisadi gelişmelerle birlikte bunların gelir grupları, sosyal ve ekonomik birikimlerin belirtildiği bir bütünü yani toplumsal gelişme seviyesini göstermektedir. Sonuç olarak bu çalışmaya konu olan sosyo - ekonomik gelişme, kişi başına düşen milli gelirin arttırılması şeklinde tarif edilen iktisadi büyüme kavramının yanında yapısal, insani gelişmeyi içine alan ve belirlenebilen bütün sosyal değişkenlere de yer vermektedir.

Bu çalışma bir sosyal tarih çalışması niteliğinde olup Muş'un DPT sonrası nüfus, eğitim, sağlık, ekonomi, sanayi, tarım gibi sosyo - ekonomik gelişimi incelenerek sonuç ortaya koyulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Muş, DPT, sosyo - ekonomik, gelişme.

Cumhuriyet Döneminde Antalya'da Tarım Faaliyetlerinin Tarihi Gelişimi (1923 - 1950)

Yüksel KAŞTAN - Seda ALPASLAN

Osmanlı Devleti'nin ekonomisi genel olarak tarım faaliyetlerine bağlıdır. Devlette 1877 - 1878 Osmanlı - Rus Savaşı ile başlayan savaş durumu kısa fasılalarla, 1911 - 1922 arasında ise fasılasız olarak devam etmiştir. Osmanlı Devleti sanayileşmede oldukça geç kalmış ve cumhuriyetin başlarında ülkede çok az sayıda sanayi tesisi yer almıştır. Türkiye Cumhuriyeti bir taraftan tarım alanında ekim alanlarının çoğaltılması, ürün miktarının artırılması, makineli tarım ve gübre kullanımını artırmaya, hayvancılık alanında nicel olarak gelime sağlamaya çalışırken diğer taraftan özellikle 1933 sonrasında sanayileşmeye çalışmıştır. Antalya bulunduğu iklim ve bitki örtüsü özellikleri bakımından tarım faaliyetlerine elverişli bir coğrafyada yer almaktadır.

Bu çalışmada tarım faaliyetlerinin Antalya'da Cumhuriyet Dönemi tarihi gelişimi ele alınmıştır. Cumhuriyetin ilk yıllarında Antalya'daki tarım faaliyetleri belirlenmiştir. Tarım faaliyetleri içinde ziraat ile hayvancılık göstergelerine yer verilmiştir. Ziraat göstergeleri arasında hububat üretimi, ziraat makineleri, Çiftçiyi Topraklandırma Kanunu, biçerdöver, traktör sayıları ve Devlet Su İşlerince sulanan araziye yer verilmiştir. Antalya'da Osmanlı Devleti'nin son döneminde ve Cumhuriyetin ilk yıllarında tarım faaliyetleri çok önemli yer tutmuştur. Çalışmada süreç içerisinde (1923 - 1950) Antalya'da tarım göstergelerinin Türkiye ortalamasına göre gelişimi ile bu göstergelerin Antalya'da gelişimine etkisine yer verilmiştir. Araştırma nitel araştırma deseni içerisinde doküman analizi tekniği kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Çalışmada doküman analizinden elde edilen bulgular belirli başlıklar altında gruplandırılarak değerlendirilmiştir. Araştırmada T.B.M. M Tutanak Defterleri, Ziraat Bankası Sayım Verileri, DİE verileri kullanılarak gerçekleştirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Tarım, faaliyet, cumhuriyet, dönem, Antalya, tarih, gelişme.

I.Dünya Savaşı'nda İttifak Devletleri İle Romanya Arasında İmzalanan Bükreş Barış Antlaşması'nın Stratejik Önemi

Yüksel KAŞTAN

I. Dünya Savaşı 28 Haziran 1914 tarihinde Avusturya - Macaristan İmparatorluğu veliahtı Ferdinand'ın eşi ile beraber Saray - Bosna'da bir Sırp milliyetçisi tarafından vurularak öldürülmesi sonrasında 14 Ağustos'ta Avusturya - Macaristan İmparatorluğu'nun Sırbistan'a savaş ilan etmesi sonrasında başlar. Savaş kısa sürede tüm Avrupa'ya yayılır. Savaş Almanya, İtalya ve Avusturya - Macaristan İmparatorluğu'nun oluşturduğu İttifak Devletler ile Fransa, İngiltere, Rusya, Sırbistan'ın içinde olduğu İtilaf Devletleri arasında yayılır. Bu her iki bloka daha sonra katılan devletler ve ayrılan devletler olur.

Romanya savaşın başlangıcında tarafsızlığını ilan eder. Osmanlı Devleti İttifak Devletleri lehine savaşa dahil olur. Çanakkale Savaşları'nın kazanılması sonrasında 1915 yılı ekim ayında Bulgaristan İttifak Devletleri yanında savaşa katılır. Rus ordusu 4 Haziran 1916 tarihinde Avusturya - Macaristan ordusuna Brossilov'dan taarruz ederek 100 000'den fazla esir alır. Bu durum karşısında Almanya kendi birliklerine ek olarak Osmanlı Devleti'nden yardım talep eder. Romanya 17 Ağustos 1916 tarihinde İtilaf Devletleri'ne dâhil olarak Avusturya - Macaristan topraklarına 27 Ağustos'ta saldırır. İttifak Devletleri derhâl bu durum karşısında Romanya'ya savaş açar. Almanya Romanya'ya 23 Tümenlik bir Alman kuvveti sevk ederken Osmanlı Devleti de 6. Kolordu'ya ait 15, 16 ve 26. Tümenleri cepheye sevk eder. Alman ve Osmanlı kuvvetleri 1917 yılı Ocak ayında Romanya'yı tamamen ele geçirirler.

Bu çalışmanın amacı I. Dünya Savaşı'nda açılan Romanya Cephesi, cephedeki Alman birliklerinin mücadeleleri, mücadeleler sonrasında İttifak Devletleri ile Romanya arasında imzalanan Bükreş Barış Antlaşması, antlaşmanın maddeleri ve antlaşmanın önemini Alman belgelerine göre araştırarak elde edilen bulguları değerlendirmektir. Araştırma nitel araştırma metodu doküman analizi tekniği kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Çalışmada Almanca kaynaklar kullanılmıştır.

Anahtar Kelimeler: I. Dünya Savaşı, Romanya, Almanya, Bükreş Antlaşması, önem.

Bolşevik İhtilali Sonrasında Ukrayna'nın Almanya'dan Ricası Ve Alam Ordusunun Ukrayna'yı İşgali

Yüksel KAŞTAN

I. Dünya Savaşı 28 Haziran 1914 tarihinde Avusturya - Macaristan İmparatorluğu veliahtı Ferdinand'ın eşi ile beraber Saray - Bosna'da bir Sırp milliyetçisi tarafından vurularak öldürülmesi sonrasında 14 Ağustos'ta Avusturya - Macaristan İmparatorluğu'nun Sırbistan'a savaş ilan etmesi sonrasında başlar. Savaş kısa sürede tüm Avrupa'ya yayılır. Savaş Almanya, İtalya ve Avusturya - Macaristan İmparatorluğu'nun oluşturduğu İttifak Devletler ile Fransa, İngiltere, Rusya, Sırbistan'ın içinde olduğu İtilaf Devletleri arasında yayılır. Rus ordusu 4 Haziran 1916 tarihinde Avusturya - Macaristan ordusuna Brossilov'dan taarruz ederek 100 000'den fazla esir alır. Almanya ve Avusturya Macaristan kuvvetleri Rus kuvvetleri ile savaşmaya başlar. Savaş tüm Rus cephelerinde sürer. 1917 yılında Çarlık Rusya'da Bolşevik İhtilali çıkınca Rus ordusu cephelerden geri çekilmeye başlar. Almanya I. Dünya Savaşı'nda Ukrayna'yı hayat kaynağı olarak görür. Bu nedenle Alman ordusu Ukrayna topraklarına saldırı ve Ukrayna'yı işgal eder.

Bu çalışmanın amacı I. Dünya Savaşı'nda Alman ordusunun Ukrayna'ya saldırısı, Ukrayna'yı işgali Almanya ile Ukrayna arasında yapılan antlaşma ve antlaşmanın önemini Alman belgelerine göre araştırarak elde edilen bulguları değerlendirmektir. Araştırma nitel araştırma metodu doküman analizi tekniği kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Çalışmada Almanca kaynaklar kullanılmıştır.

Anahtar Kelimeler: I. Dünya Savaşı, Almanya, Ukrayna, Rusya, antlaşma, önem.

Çalışma Sahalarındaki Ergonomik Koşulların Düzenlenmesiyle Çalışanlara ve İşverenlere Faydaları

Ali BİLGİÇ - Aysel ÇİMEN

30.06.2013 tarihinde 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Yasası'nın yürürlüğe girmesiyle birlikte, gelişmiş ülkelerde olduğu gibi ülkemizde de iş sağlığı ve iş güvenliği konusu oldukça önem kazanmıştır. Bu Kanun ile birlikte özellikle işyerlerinde, iş kazası ve meslek hastalıklarının en aza indirilmesi ve işyerlerinde mevcut sağlık ve güvenlik şartlarının iyileştirilmesi içindir. Özellikle iş kazaları ve meslek hastalıklarının ekonomik ve sosyal açıdan etkileri çalışanın çalıştığı işletmeyi, devleti ve özellikle çalışanın kendisini doğrudan etkilemektedir. İş kazaları ve meslek hastalıklarının önlenmesindeki önemli faktörlerden biriside ergonomik faktörlerdir. Bu faktör insan sağlığına uygun bir şekilde tasarlanmamış işyerlerinde iş kazası ve meslek hastalıklarına sebep vermekte ve ayrıca çalışanı fiziksel ve psikolojik açıdan etkilemektedir.

Bu çalışma üç bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde genel olarak iş sağlığı ve güvenliği ve ergonomik kavramsal çerçevesini detaylandırılmıştır. İkinci bölümde ise ergonomik faktörlerin çalışanlara uygun düzenlenmesi durumunda iş kazaları ve meslek hastalıklarının önemli ölçüde azalacağı konusuna dikkat çekilmesi amaçlanmıştır. Üçüncü bölümde ise çalışma ortamında insan sağlığına risk oluşturan ve kaza olasılığını arttıran faktörlerin ergonomik değerlendirmelerle azaltılması hatta ortadan kaldırılabilceği ve ayrıca çalışma ortamdaki ergonomik faktörler açısından nasıl araştırılacağı ve görülen eksikliklere nasıl bir önlem alınacağı hakkında bilgiler izah edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: İş Sağlığı ve Güvenliği, İş Kazası, Meslek Hastalıkları, Ergonomi.

Fiziksel Risk Etmenlerinden Gürültü, Aydınlatma ve Termal Konfor Koşullarının İşyerlerinde İş Kazaları ve Meslek Hastalıklarının Etkisi

Ali BİLGİÇ - Aysel ÇİMEN

Çalışma sahalarında çalışanlar yaptıkları işin doğası gereği çok farklı risk etmenlerine maruz kalmaktadırlar. Özellikle çalışma sahalarında karşılaşılan fiziksel risk etmenleri çalışanların sağlığını ve performansını etkileyebilen ve ayrıca işyerlerinde iş kazası ve meslek hastalıklarına sebep olan faktörlerdendir. Fiziksel risk faktörleri arasında özellikle gürültü, aydınlatma, titreşim, radyasyon, havalandırma ve termal konfor bileşenleri olan sıcaklık, nem, hava akım hızı ile radyant ısı yer alır. Özellikle gürültü, aydınlatma ve termal konfor bütün çalışma sahalarında iş kazası ve meslek hastalıklarına etkisi oldukça fazladır. Ülkemizde Fiziksel risk etmenleri ile ilgili yönetmeliklerde maruziyet eylem ve maruziyet sınır değerleri belirtilmiş olup ve ayrıca bazı standartlar ile gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

Bu çalışmanın amacı, ilgili yönetmelik, standart ve literatürlerden yararlanılarak işyerlerinde çalışanlara sağlıklı, huzurlu ve iş güvenliği açısından rahat bir çalışma ortamı sağlanmasında etki eden fiziksel risk etmenlerden gürültü, aydınlatma ve termal konforun olası etkilerini ortaya koyuldu. Bu faktörlerin çalışanlar üzerindeki etkisinin azaltılması ve çalışanların verimliliğini artırılması için önerilerde bulunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Çalışma ortamı, Gürültü, Aydınlatma, Termal Konfor, İş Güvenliği.

Türkiye'de İş Kazası ve Meslek Hastalıklarında Son Durum

Ali BİLGİÇ - Aysel ÇİMEN

Günümüzde teknolojiadaki hızlı gelişmeler, üretimin ve rekabetin büyük oranda artması ile işletmelerde çalışanların sağlığına ve iş güvenliğine yönelik tehlikeleri artırmaktadır. Özellikle gelişmekte olan ülkelerde sanayileşmenin ve yeni üretim yöntemlerinin ön plana çıkması sonucu oldukça yoğun makineleşmenin neden olduğu iş kazaları ve meslek hastalıkları artmıştır. Tüm dünyada olduğu gibi Türkiye'de de iş kazaları ve meslek hastalıkları önemli bir sorun olarak karşımıza çıkmaktadır. Son yıllarda özellikle 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği kanunu ve bu kanuna dayalı yönetmelikler ve standartlar ile birlikte İSG çalışmalarının ülke düzeyinde etkinliğinin artırılması sonucunda meydana gelen iş kazası sayılarında azaltılmaya çalışılmaktadır.

Bu çalışma iki bölüm halinde değerlendirilmiştir. Birinci bölümde temel kavramlardan bahsedilmiştir. İkinci bölümde ise, Türkiye genelinde meydana gelen iş kazası ve meslek hastalıklarının, Sosyal Güvenlik Kurumundan iş kazası ve meslek hastalıkları verilerinden yararlanılarak, çeşitli parametreler doğrultusunda incelenmiştir ve 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği kanunu yayınlanmadan önce ve sonrasındaki iş kazası ve meslek hastalıkları verilerinin kıyaslamaları yapılmıştır.

Anahtar kelimeler: İş kazası, İş güvenliği, Kaza İstatistikleri, Türkiye.

Türkiye'de İş Sağlığı ve Güvenliği Kültürünün Toplum Üzerindeki Gelişimi ve Yeri

Ali BİLGİÇ - Aysel ÇİMEN

Kültür; İnsan gruplarının özgün yapılarını ortaya koyan, yaratılan ve aktarılan sembollerle ifade edilen düşünce, duygu ve davranış biçimleridir. Güvenlik kültürü, işçilerin tutumları ve davranışları üzerine odaklanarak güvenli davranışı motive etmekte ve işçilerin çalıştıkları işletmelerdeki risklerin farkında olmalarını sağlamayı, tehlikelerin sürekli olarak gözetimini mümkün kılan bir norm geliştirmeyi amaçlamaktadır. İş sağlığı ve güvenliği ise; çalışma ortamında çalışanların sağlığını etkileyebilecek risk faktörleri karşısında koruma, tehlikeleri ortadan kaldırma veya azaltma konusunda işverene önemli sorumlulukların düştüğü kurallar bütünü olarak ifade edilebilir.

Bu çalışmanın amacı; kavramsal açıdan iş sağlığı ve güvenliği kültürünün toplum üzerindeki önemini ve gelişimini incelemektir. 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği kanunu yürürlüğe girmesiyle birlikte iş sağlığı ve güvenliği çalışma yaşamının en önemli unsurlarından biri haline gelmiştir. Bu kanunun temel amacı; tüm mesleklerde çalışanların bedensel - ruhsal - sosyal yönden iyilik hallerinin korunması, geliştirilmesi, en üst düzeyde sürdürülmesi, işin çalışana - çalışanın kendi işine uyumunun sağlanmasıdır. Bu kanun ile birlikte toplum üzerinde olumsuz etkiler yapan iş kazası ve meslek hastalıklarını azaltmaktır. Bu kanun, bu kanuna dayalı yönetmelikler ve iş sağlığı ve güvenliği kültürünün toplum üzerindeki gelişimi arttırılırsa işletmelerde oluşturulmasıyla mümkündür. Bu çalışma dört ana bölümden oluşmaktadır. İlk bölümde genel olarak iş sağlığı ve güvenliğinin kavramsal çerçevesini detaylandırılması, ikinci bölümde ise Türkiye'de iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarına değinilecektir. Üçüncü bölümde ise toplum üzerinde iş sağlığı güvenliği kültürünün geliştirme yöntemleri ilgili kanun, yönetmelikler ve literatürlerden yararlanılarak açıklanmıştır. Son bölümde ise toplum üzerindeki iş sağlığı güvenliği kültürünün geliştirilmesi ile birlikte iş kazası ve meslek hastalıklarını daha çok azaltacağı hakkında bilgiler verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kültür, Güvenlik Kültürü, İş Sağlığı ve Güvenliği, Güvenlik

Psikolojik Güçlendirmenin Yenilikçi Düşünme Üzerine Etkisinde Kariyer Tatmininin Aracılık Rolü

Hasan Hüseyin Uzunbacak

Bu araştırmanın amacı ise, psikolojik güçlendirme, yenilikçi düşünme ve kariyer tatmini arasındaki ilişkinin belirlenmesi, kariyer tatmininin psikolojik güçlendirme ve yenilikçi düşünme arasındaki ilişkideki aracı rolünün tespit edilmesidir.

Araştırmaya, Antalya ilinde turizm sektöründe yönetici düzeyinde çalışan 218 kişi dahil edilmiştir. Katılımcıların % 42,2'si kadın, %57,8'i erkek; %34,9'u evli, %65,1'i bekar; %4,6'sı lise, %26,6'sı önlisans, %57,3'ü lisans, %11,5'i lisansüstü mezunu; yaş ortalaması 31,5±4,3; halen çalıştıkları işyerinde çalışma süresi ortalaması 2,8± 0,78; toplam çalışma süresi ortalaması 8,4±1,7 olarak gerçekleşmiştir. Betimleyici istatistikler, doğrulayıcı faktör analizi ve aracılık etkisinin hesaplanması için, toplanan veriler, SPSS, AMOS paket programları ve PROCESS makrosu aracılığıyla analiz edilmiştir.

Bu çalışmada, psikolojik güçlendirme için, Spreitzer (1995) tarafından geliştirilen ve Sürgevil vd. tarafından Türkçe'ye uyarlanan "Psikolojik Güçlendirme Ölçeği"; yenilikçi düşünme için Sternberg ve Zhang (2001) tarafından geliştirilen ve Sünbül (2004) tarafından Türkçe'ye uyarlanan "Düşünme Stilleri Ölçeği"nin yenilikçi düşünme boyutuna ait sorular; kariyer tatmini için ise, Greenhaus vd., (1990) tarafından geliştirilen ve Hofmans vd., (2008) tarafından kullanılan Avcı ve Turunç tarafından Türkçe'ye uyarlanan "Kariyer Memnuniyeti Ölçeği" kullanılmıştır.

Veri toplamada kullanılan her bir ölçeğin doğrulayıcı faktör analizi sonuçlarına göre kabul edilebilir uyum iyiliği değerlerine ulaşıldığından, ölçeklerin örneklem grubu içinde geçerliliği ortaya konulmuştur. Değişkenler arasındaki ilişkilerin ve aracılık etkisinin belirlenmesi amacıyla yapılan testler neticesinde, psikolojik güçlendirmenin yenilikçi düşünmeyi ve kariyer tatminini pozitif ve anlamlı bir biçimde etkilediği, kariyer tatmininin de yenilikçi düşünme üzerinde pozitif ve anlamlı bir etkisinin olduğu anlaşılmıştır. Ayrıca, kariyer tatmininin psikolojik güçlendirme ve yenilikçi düşünme arasındaki ilişkide kısmi aracı rolü olduğu tespit edilmiştir. Yapılan Sobel testi ($z=3.416$, $p<0.01$) ve Bootstrap sonuçlarına göre aracılık etkisinin anlamlı olduğu ($B = .174$, 95% BCA CI [.057, .308] sonucu elde edilmiştir. Kariyer tatmininin psikolojik güçlendirme ve yenilikçi düşünme üzerindeki dolaylı etkisi $\beta = .157$ ($p<0.01$), dolaysız etkisi $\beta = .577$ ($p<0.01$) ve toplam etkisi ise $\beta = .734$ ($p<0.01$) olarak belirlenmiştir.

Araştırmanın bulgularına göre, kariyer tatmininin psikolojik güçlendirme ile yenilikçi düşünme arasında kısmi aracı rolü olduğu belirlenmiştir. Bu çalışma neticesinde psikolojik güçlendirme ile yenilikçi düşünme arasında pozitif yönlü ve anlamlı, kariyer tatmini ile pozitif yönlü ve anlamlı ilişkiler bulunmuştur. Bunun yanı sıra, kariyer tatmini ile yenilikçi düşünce arasında da pozitif yönlü anlamlı ilişki olduğu anlaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Psikolojik güçlendirme, yenilikçi düşünme.

Günümüz İnternet Teknolojisi Ve Sanat Alanında Yansımaları

Tekin BAYRAK - Mustafa KONUK

Günümüz teknolojik ilerlemeler ve yaygınlaşan internet kullanımı diğer alanlarda olduğu gibi sanatta alanında da yaygınlaşmaya başlamıştır. Sanatın teknolojik üretimi ve yansımaları bulunduğumuz dönemde yeni oluşumlara neden olmuştur. Modern sanat olarak adlandırılan sanat akımlarının yirmi birinci yüzyılda ki teknolojik ilintisi yeni terimler ve yaklaşımları da beraberinde getirmiştir. Dijital Sanat, Web Art, E Sanat, E sergi ve internet bazlı birçok sanat terimi günümüzde yaygınlaşmıştır. Bu bağlamda sanatın teknolojiye bağlılığı ve teknolojinin sanata sağladığı olanaklar makalemizde incelenmiştir. Sanatçı, sanat eseri ve dijital ortam üçlemesinin izleyiciyle buluşması araştırmanın temel amacı olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Sanat, teknoloji, Dijital Sanat, E Sanat.

Türk Resim Sanatında Geleneksellik ve Geleneksel Yaşamın Eserlerde Yansımaları

Tekin BAYRAK - Mustafa KONUK

Türk resim sanatı, tarih süreci içerisinde yaşam biçimini, düşünce biçimini ve ortaya koyduğu değerleri resim sanatı açısından önemli bir yere sahiptir. Kültürünü, gelenek ve göreneklerini, inanç sistemini ve yaşayış biçimlerini oluşturulan resimlerinde yansıtmıştır. Nesilden nesile aktarılan Türk kültürü belli imgeler ve bunların simgesel detayları bu olguyu doğrulamaktadır. Binlerce yıllık türk kültürü günümüze kadar etkisini sürdürmüştür. Kaya resimleri ve mağara resimleriyle başlayan bu serüven yayılmacı bir politikayla varlığını her türlü bilim dalında göstermiştir. İmgesel açıdan önemli bir yere sahip olan geleneksel Türk yaşam biçimi çok karşılaşılan bir simge haline gelmiştir. Geleneksel olgular kaya ve duvar resimlerinde, dokumalarda, günlük kullanılan eşyalarda, seramik sanatında, mezar yapılarında ve en önemlisi resim sanatında çokça tekrarlanan bir değer olmuştur. Bu çalışmada Türk kültüründe resim sanatının geleneksel yaşam simgeleri söz konusu somut eserlerde tespit edilerek literatüre katkıda bulunulması ve yeni bir kaynak oluşturulmasının amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Türk Kültürü, Türk Resim Sanatı, Geleneksel Sanat.

Anadolu'da Bulunan Sarıkeçili Yörük Topluluklarının Dokumalarının Örnekleme

Mustafa KONUK - Tekin BAYRAK

Dokuma öncelikle insanların korunma, örtünme, giyinme ve sonrasında da barınmaları için ortaya çıkan bir ihtiyaçtır. İnsanlar bu gibi bu durumlarda kendileri için hayvan postlarından esinlenerek dokuma yapmaya başlamışlardır. Bu dokumalar havlı ve düz dokumalar olarak tarihsel süreçte gelişerek günümüze kadar gelmiş dokuma örnekleridir. Kısaca dokuma insanoğlunun doğaya karşı ve doğayı kendine uydurma mücadelesinin ilk ürünlerinden olmuş, ancak modernite ile birlikte ortaya çıkan gelişmelerin hayata yansması sonucun olarak dokuma alanında da bir takım değişikliklere neden olmuştur.

Anadolu'da yörüklerin geçim kaynakları hayvancılıktır. Geçimlerini küçük baş hayvancılıktan karşılamaktadırlar. Böylece yörükler doğa ve hayvanları ile iç içe yaşamaktadırlar. Daha iyi otlaklara sahip olmak için göç geleneğini bir yaşam biçimi haline getirmişlerdir. Bu yaşamın gerekliliği olarak dokuma sanatı da gerek duyulan eşyaların başında yer almaktadır. Hızlı değişim ve sanayileşme yörük yaşamını da etkilemiştir.

Bu araştırmada "Anadolu'da bulunan Sarıkeçili yörüklerinin dokumaları" incelenmiştir. Araştırmada dokuma ustalarıyla görüşülerek kullanılan teknikler, renkler, motifler ve malzemeler hakkında bilgiler alınmış ve bu yörede yaşayan insanların bu dokuma ve malzemelere verdikleri yöre isimleri araştırılmıştır. Karaman ve Konya bölgesinde bulunan dokumalar incelenmiştir. Her geçen gün bu kültürün yok olmaya başlaması bu çalışmayı gerekli kılmıştır. Bulgular ve yorumlar belgelenecek gelecek nesillere aktarmada kaynak oluşturarak literatüre kazandırılması önem taşımaktadır.

Anahtar Kelimeler: Dokuma, Yöresel, Barınma, Sarıkeçili Yörük.

Geleneksel Ebru Sanatının Diğer Sanat Ve Spor Dallarına Yansıması

Mustafa KONUK - Tekin BAYRAK

Ebru sanatı , tarihi gelişimi içerisinde insanların yaşamları çerçevesinde yer almış olup geleneksel diğer el sanatlarını da etkilemiştir. İslamiyetin yayılmasıyla hat yazısının yaygınlaşması ve bununla birlikte kullanılan tezhip sanatının kitap süsleme sanatlarında kullanılmaya başlanması geleneksel sanat açısından önemli bir yere sahiptir. Süsleme sanatları gelişimlerini kültüre, geleneğe, inançlara ve yaşayış biçimine yansıtmışlardır.

Nesilden nesile aktarılan gelenek gelişerek günümüze ulaşmıştır. Yapılan şekiller binlerce yıllık mağara resimlerinden günümüze kadar aktarılan sanatın etkisini sürdürmektedir. Zaman içerisinde bunlar her türlü bilim ve sanat dallarında etkisini göstermiştir. Topluluklar tarafından kullanılan im ve işaretler birer simge haline gelerek gelenekselleşmişlerdir. Bu durum son zamanlarda günlük kullanım eşyalarında da tekrarlanarak değer bulmuştur. Bu çalışmada Türk ebru geleneğinde geleneksel yaşam şekillerinin diğer geleneksel eserler ile bir arada kullanılmaları tespit edilerek değerlendirilerek yorumlanıp literatüre kazandırılması ve bunun yeni bakış açısı ile çalışacaklara kaynak oluşturulması amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Gelenek, Ebru, Sanat, Toplum.

Fethiye’de Esnaf Tabelalarında Yabancı Kelime Dağılımı Üzerine Bir Çalışma

Gülsüm SERTOĞLU - Ümit YILDIZ

Bu betimsel çalışmada Muğla ili, Fethiye ilçesi sınırları içerisinde seçilen 4 bölgede yer alan işletme tabelalarındaki yabancı kelime dağılımını belirlemek amaçlanmaktadır. Araştırmada birinci bölge olarak Fethiye Merkez (95. Cadde, Paspatur Çarşısı, Fethiye Kordon), ikinci bölge olarak Karaçulha Mahallesi, üçüncü bölge olarak Çalış Plajı ve çevresi, dördüncü bölge olarak da Ölüdeniz Mahallesi ve Hisarönü/Ovacık Bölgesi seçilmiştir.

Söz konusu kelimelerin, Türkçeyi hem yazı dili hem de konuşma dili bağlamında olumsuz bir şekilde etkilediği düşünüldüğünde, tabelalarda yabancı kelime kullanım oranına ve işletme sahiplerinin tabelalarında yabancı kelime tercih etme sebeplerine yönelik bilimsel çalışmaların gerekliliği daha da önem kazanmaktadır.

Bu çalışmanın örneklemini aykırı durum örnekleme bağlamında seçilen 4 bölgede yer alan işletmeler oluşturmaktadır. Örneklem seçilirken turistlerin yoğun olarak ziyaret ettikleri bölgelerin yanında ziyaret etmedikleri bölgelere de yer verilmiştir. Bu durumun bölgeler arasında karşılaştırma yapabilmek açısından önemli olacağı düşünülmüştür.

Araştırma kapsamında yabancı dillerin etkisinin görüldüğü ve görülmediği tabela isimleri betimsel araştırma türlerinden tarama çalışmasıyla derlenecektir. Derlenen isimler bir havuzda toplanacak ve araştırmacılar tarafından ayrıntılı bir şekilde incelenip kategorilere ayrılmaya çalışılacaktır.

Çalışmada nicel verileri desteklemek amacıyla nitel veriler de toplanması hedeflenmektedir. Bu bağlamda, çalışma nicel ve nitel veri toplanan karma bir çalışmadır. Çalışmanın ikinci boyutunda, ulaşılabilen ve araştırmaya gönüllü olarak katkı sağlamak isteyen 10 tane esnaf belirlenmiştir. Belirlenen esnaflardan yüz yüze görüşmeler ve 10 soruluk bir sormaca yardımıyla aşağıdaki sorulara cevap aranacaktır: Tabelalarındaki isimleri tercih etme sebepleri, seçtikleri isimlerin avantajları/dezavantajları ve tabelalarda yabancı kelime kullanımı ile ilgili görüşleri.

Sınırlı bir ölçekte ele alınan bu çalışmanın sonuçlarının; Türkçenin yabancı dillerle etkileşiminin boyutunu ve bu konuyla ilgili ne gibi çalışmalar yapılabileceğini belirlemede alana katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir. Elde edilen verilerin Türkçenin yabancı dillerden etkilenmesi, esnaf tabelalarında kullanılan kelimelerin dağılımı, esnafların isim tercihlerini etkileyen faktörleri belirlemek amacıyla yapılacak yeni çalışmalara da ışık tutacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Tabelalarda yabancı kelime kullanımı. Fethiye esnaf tabelaları. Yabancı dillerin etkisi.

Fethiye ve Çevresinde Yaşayan Yerleşik Yabancıların Türkçeye İlişkin Algıları

Gülsüm SERTOĞLU - Ümit YILDIZ

Fethiye’de yerleşik olarak yaşayan yabancı sayısı her geçen gün artmaktadır. Bu betimsel çalışmada, Fethiye’de yaşayan yerleşik yabancıların Türkçeye ilişkin görüşlerinin; Türkçe öğrenme sebepleri, Türkçe öğrenirken zorlandıkları konular ve Türkçe konuşabilme düzeyleri bağlamında belirlenmesi amaçlanmaktadır.

Bu çalışmada, Fethiye’de yaşayan yerleşik yabancıların karşılaştıkları sorunlara Türkçe öğrenimi boyutunda yaklaşılmaktadır. Genel anlamda bakıldığında ilçede yaşayan yabancıların çoğunluğunu İngilizler oluşturmaktadır. Ayrıca ilçede İngilizlerin dışında farklı uyruklardan yabancıların yaşadığı da bilinmektedir. Bunlardan bazıları da Alman, Hollanda ve Rus vatandaşlarıdır denilebilir. Yerleşik yabancı sayısındaki artış ile birlikte Türkçe öğrenimine olan ilgi de artmaktadır bu nedenle yabancıların hangi amaçla Türkçe öğrendiği, günlük hayatlarında Türkçeyi ne oranda konuşabildikleri ve bu süreçte ne gibi güçlüklerle karşılaştıkları konularında yeni bilimsel çalışmaların gerekliliği daha da önem kazanmaktadır. Bu problem durumundan hareketle söz konusu nitel araştırmanın çalışma grubunu kolay ulaşılabilen ve çalışmaya gönüllü olarak katılan 15 yerleşik yabancı oluşturmaktadır.

Verilerin yüz yüze görüşmeler ve 10 soruluk bir sormaca yoluyla toplanması ve katılımcıların izni alınarak ses kayıt cihazı ile kayıt altına alınması hedeflenmektedir. Elde edilen kayıtların araştırmacılar tarafından yazıya dökülmesi ve incelenmesi düşünülmektedir.

Katılımcıların görüşlerinden hareketle Fethiye’de yaşayan yerleşik yabancıların Türkçe öğrenme nedenleri, Türkçe öğrenme süreçleri ve bu süreçlerde yaşadıkları sorunlar, Türkçe kullanım düzeyleri hakkında bilgilere ulaşılması amaçlanmaktadır. Fethiye’de ikamet eden yerleşik yabancıların Türkçeye ilişkin algıları çerçevesinde ulaşılan bu sonuçlardan hareketle Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi konusunda ne gibi çalışmalar/yenilikler yapılabileceği konusunda katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi. Yerleşik yabancı. Türkçeye ilişkin algılar. Fethiye’de ikamet eden yabancılar.

Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) Kapsamında Türkiye’de Yüksek Lisans Yapan Öğrencilerin Karşılaştıkları Güçlükler: Bir Durum Çalışması

Ümit YILDIZ - Gülsüm SERTOĞLU

Yurt dışındaki Türk çocuklarına Türkçe öğretimi tezli yüksek lisans programı, adından da anlaşılacağı üzere, yurt dışında yaşayan ve ana dili/ikinci dili Türkçe olan Türk çocuklarına Türkçe öğretecek öğretmenler yetiştirmek amacıyla açılmış bir programdır. 2018 yılında ilk öğrencilerini alan bu program kapsamında yurt dışından çok sayıda öğrenci yüksek lisans eğitimi almak için Türkiye’ye gelmektedir. Bu çalışmada, YTB kapsamında yüksek lisans yapmak için Türkiye’ye gelen öğrencilerin karşılaştıkları güçlüklerin saptanması amaçlanmaktadır.

Bu program söz konusu çocuklara ana dilleri/ikinci dilleri olan Türkçeyi öğretecek öğretmenleri yetiştirmek üzere aşağıdaki üniversitelerde açılmıştır: Akdeniz Üniversitesi (Antalya), Hacettepe Üniversitesi (Ankara), Necmettin Erbakan Üniversitesi(Konya), Sakarya Üniversitesi ve Yıldız Teknik Üniversitesi (İstanbul). Bu nitel çalışmanın çalışma grubu; Akdeniz Üniversitesinde, yurt dışındaki Türk çocuklarına Türkçe öğretimi tezli yüksek lisans programına devam etmekte olan 6 öğrencidir. Çalışma grubu kolay ulaşılabilen ve gönüllü olarak çalışmaya katkı sağlamak isteyen kişilerden oluşmaktadır.

Araştırmanın çoklu durum çalışması deseninde nitel bir çalışma olması planlanmaktadır. Bu çalışmada verilerin yüz yüze görüşmeler ve 10 soruluk bir sormaca yardımıyla toplanması amaçlanmaktadır. Öğrencilerin programda karşılaştıkları sorunların; kişisel, eğitsel ve sürece ilişkin sorunlar bağlamında kategorilere ayrılarak incelenmesi hedeflenmektedir.

Elde edilen verilerin, programa katılan öğrencilerin sorunlarına aşağıdaki boyutlarda ışık tutacağı düşünülmektedir: Programın sosyal hayatlarına etkisi, süreçte karşılaştıkları eğitsel sorunlar, programdan beklentileri ve beklentilerinin karşılanma düzeyi. Mevcut betimsel çalışmadan elde edilen sonuçların programda yapılabilecek değişikliklere/düzenlemelere katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

Anahtar Kelimeler: YTB. Türkçe öğretimi. Yüksek lisans.

Yabancılara Türkçe Öğretimi Bağlamında Antalya’da İkamet Eden Ana Dili/İkinci Dili Rusça Olan Ailelerin ve Çocuklarının Türkçe Düzeyi, Türkçeyi Kullanma Düzeyi ve Türk Kültürüne Yönelik Bilgi ve Farkındalık Durumlarının Belirlenmesi Üzerine Bir Çalışma

Ümit YILDIZ - Gülsüm SERTOĞLU

Bu çalışmada, Antalya ilinde sürekli ve/veya geçici ikamet eden ana dili/ikinci dili Rusça olan Rus, Ukraynalı ve Beyaz Rus ailelerin ve çocuklarının Türkçe düzeyi, Türkçeyi kullanma durumu ve Türk kültürü bağlamında bilgi ve farkındalık düzeyine yönelik mevcut durumlarının belirlenmesi amaçlanmaktadır. Son yıllarda, özellikle Doğu Avrupa ve Rusçanın ana dili/ikinci dil olarak konuşulduğu ülke vatandaşlarının Antalya’ya sürekli olarak yerleştiği ve/veya yılın büyük bölümünde Antalya il sınırları içinde geçici ikamet etmeye başladığı gözlenmektedir. Söz konusu yabancı vatandaşların sayısı Antalya il merkezinde azımsanamayacak bir düzeye ulaşmıştır. Bahse konu, ailelerin okul çağına gelmiş ve/veya okul çağındaki çocuklarının birçoğunun Antalya’daki devlet okulları ve özel okullarda öğrenim görmeye başladığı/öğrenim gördüğü de düşünüldüğünde, ana dili/ikinci dili Rusça olan ailelerin ve çocuklarının Türk dili düzeylerinin Türk dili düzeylerinin ve Türk kültürüne yönelik bilgi, farkındalık seviyelerinin belirlenmesine yönelik bilimsel çalışmaların gerekliliği daha da önem kazanmaktadır. Bu cihetle, bu nitel çalışmanın örneklemini, rastgele seçilen ve ulaşılabilen örneklem bağlamında okul çağında çocuğu olan 15 aile ve aynı ailenin üyesi 15 çocuk oluşturmaktadır. Verilerin yüz yüze görüşmeler ve 10 soruluk bir sormaca yoluyla, ailelerin ve çocuklarının Türkçe düzeyi, Türkçeyi kullanma düzeyi ve Türk kültürüne yönelik mevcut bilgi ve farkındalık durumlarının ana hatlarıyla belirlenmesi amacıyla, toplanması hedeflenmektedir. Elde edilen verilerin, hedef kitleye yönelik tasarlanması muhtemel bir öğretim programının özellikle ihtiyaç analizi boyutuna katkı sağlayabileceği düşünülmektedir. Bir başka deyişle, çalışma sonuçlarının Antalya’da ikamet eden ana dili/ikinci dili Rusça olan yabancılara yönelik mevcut bir programa ve/veya tasarlanması muhtemel bir programa, dil ve kültür boyutlarında paydaşların ihtiyaçlarının ana hatlarıyla belirlenmesi boyutuyla, katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Yabancılara Türkçe öğretimi, Ana dili/ikinci dili Rusça olanların Türkçe ve Türk kültürüne yönelik bilgi ve farkındalık düzeyleri, Antalya’da ikamet eden yabancılar.

Konaklama Sektörü Çalışanlarında Duygusal Emegın Tükenmişlik Üzerine Etkisi

Tahsin AKÇAKANAT

Bu çalışmanın amacı, duygusal emek kullanımının yoğun olarak yaşandığı konaklama sektörü çalışanlarında, duygusal emegın, tükenmişlik üzerine olan etkisinin incelenmesidir. Bu etki ölçümlenirken, duygusal emegın ve tükenmişliğin boyutları bazında analizler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, Antalya il genelinde 5 yıldızlı otellerde görev yapan konaklama sektörü çalışanları araştırmanın örneklem kitlesinin oluşturmaktadır. Çalışmada, tesadüfi örnekleme yöntemlerinden kolayda örnekleme tekniği kullanılarak 255 çalışana ulaşılmıştır. Toplamda 500 adet anket formu dağıtılmış ve geriye 272 tanesi dönmüştür. Anketlerin geri dönüş oranı % 54.4 seviyesinde gerçekleşmiştir. Yapılan değerlendirmeler neticesinde, 17 adet anket formunun çalışanlarca özenli bir şekilde doldurulmadığı anlaşılmış ve analiz dışında bırakılmıştır. Çalışmada, verilerinin toplanmasında 2 adet ölçekten yararlanılmıştır. Bu ölçeklerden ilki, 13 maddeden oluşan “Duygusal Emek Ölçeği”dir. Ölçek Diefendorff ve arkadaşları (2005) tarafından geliştirilmiş ve ölçeğin Türkçeye uyarlaması Basım ve Begenirbaş (2012) tarafından yapılmıştır. Ölçek, “yüzeysel rol yapma”, “derinden rol yapma” ve “doğal duygular” diye isimlendirilmiş 3 boyuttan oluşmaktadır. İkinci ölçek ise 22 maddeden oluşan “Maslach Tükenmişlik Ölçeği”dir. Bu ölçek, Maslach ve Jackson (1981) tarafından geliştirilmiş ve Türkçeye uyarlaması Ergin (1992) tarafından yapılmıştır. Bu ölçek de “duygusal tükenme”, “duyarsızlaşma” ve “kişisel başarı” olarak ifade edilen üç boyuttan oluşmuştur. Ölçeklerden elde edilen veriler, SPSS 22 ve AMOS 21 programları kullanılarak analiz edilmiştir. Verilerin çözümlenmesinde tanımlayıcı istatistikler, doğrulayıcı faktör analizi, korelasyon ve çoklu doğrusal regresyon analizleri kullanılmıştır. Analiz sonuçlarına göre, çalışanlarda doğal duygu gösterimi arttıkça, duygusal tükenme ve duyarsızlaşma düzeyleri azalmış, kişisel başarı hissi ise artmıştır.

Anahtar Kelimeler: Duygusal emek, Tükenmişlik, Turizm sektörü çalışanları

Türkçede Spor Olgusu: Atasözü ve Deyimler Üzerine Bir İçerik Analizi

Emet GÜREL - Azra NAZLI

Spor; beden, zihin ve ruh gelişimine hizmet eden bireysel ya da takım halinde gerçekleştirilebilen ve belirli kurallara tabi olan eylem olarak tanımlanabilmektedir. Spor; bireyi performans sergilemeye, rekabete, dayanışmaya, takımdaşlığa, başarıya yönlendirmekte ve kişisel gelişime katkıda bulunmaktadır. Sporun tarihsel gelişimi, uygarlık tarihine koşut bir seyir izlemektedir. Öyle ki modern sporun gelişimini, kapitalizmin gelişimi üzerinden çözümlenmek mümkündür. Bu paralelde sporun ilk ortaya çıkışı, insanın kendi varlığını keşfetmesi ve doğayla mücadeleye girmesi ile ilişkilendirilebilmektedir. Spor, aynı zamanda kültürel bir eylemdir. J. Huizinga'nın oyun oynayan insanı simgeleyen 'homo ludens' kavramı ile işaret ettiği gibi, yeryüzünde insana ait her şeyin başlangıcının oyun olduğuna dikkat çekmek ve 'önce oyun vardı' saptamasını yapmak mümkündür. Huizinga'ya (2010) göre kurgusal olduğu bilinen ve gündelik hayatın dışında yer alan, bununla birlikte oyuncuyu da tamamen içine çeken, gönüllü ve özgür bir eylem olan oyun; tarih boyunca, hayatın her alanında kültürün temel ögesi olarak varlığını sürdürmüştür. Oyunun kültürle olan bağından ve oyunun evvel ezel niteliğinden hareket eden bu çalışma; spor olgusunun Türkçedeki yer ve önemini atasözleri ve deyimler üzerinden araştırmayı amaçlamaktadır. Nitel desende oluşturulan çalışma, Türk Dil Kurumu Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü'nü evren kabul ederek tasarlanmış ve içerik analizi yöntemi ile gerçekleştirilmiştir. Araştırma kapsamında Türkçede bulunan spor olgusu ile ilgili atasözleri ve deyimler tespit edilmiş ve oluşturulan kategoriler uyarınca değerlendirilmiştir. Çalışmanın sonuç bölümünde bulgular yorumlanmış ve ileriki çalışmalar için öneriler sunulmuştur.

Anahtar kelimeler: Spor, kültürel çalışmalar, içerik analizi.

Menopozun Kadın Ruh Sağlığı Üzerine Etkisi

Funda ÖZPULAT - Nevin GÜNAYDIN

İnsan yaşamı bir süreç olarak düşünülürse "menopoz dönemi" kadınlar için mutlak geçirilecek süreçlerden biridir. Kadınların yaşam süresi uzadıkça, yaşamlarının menopozda geçen bölümü de uzamaya başlamıştır. Kadın hayatının ortalama olarak üçte birini hatta gelecek için daha da uzun bir süresini menopoz döneminde geçecektir. Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ)'nün tanımına göre Menopoz, "ovaryum aktivitesinin yitilmesi sonucu menstruasyonun kalıcı olarak sonlanmasıdır. Menopoz dönemine giriş zamanının erken veya geç oluşunda bazı faktörler etkili olmaktadır. Çalışan kadınlar ve sigara içen kadınlar menopozu erken girebilmektedir. Seksüel yaşantısı devam eden, çok doğum yapmış, bekâr veya boşanmış kadınlarda ise menopoz daha geç görülebilmektedir. Diğer yaşam dönemlerinde olduğu gibi menopoz döneminde de biyolojik psikolojik ve sosyal değişimler yaşanmaktadır. Her dönemin kendine göre özellikleri olmasına karşın ergenlik ve menopoz dönemleri kadın yaşamındaki etkileri nedeni ile en önemli dönemlerdir. Menopoz dönemi ruhsal olarak kadın sağlığını derinden etkileyebilmektedir. Kadınlarda değişen ruh hali, kaygı, sinirlilik, uykusuzluk, cinsel isteksizlik, konsantrasyon eksikliği gibi belirtiler görülebilmektedir. Rol kaybı ve güvensizlik duyguları ile karşılaşılabilir. Kadınların genç yaşlardan itibaren menopoz dönemine hazırlıklı olmaları karşılaşılabilecek sorunların azaltılmasında etkili olacaktır. Bunun için ise genç yaşlardan itibaren kadınlara düzenlenecek eğitimler ve sunulacak danışmanlık hizmetleri önemli yer tutacaktır. Bu noktada özellikle birinci basamak sağlık hizmetlerinde çalışan sağlık profesyonellerine ve üniversitelere kapsamlı görevler düşmektedir.

Anahtar kelimeler; Menopoz, Yaşam Dönemleri, Kadın Sağlığı, Ruh Sağlığı

Türkiye’de Kadın Hakları

Funda OZPULAT - Nevin GÜNAYDIN

İnsan hakları, devletlerin, kültürlerin, coğrafyaların çizdiği sınırların ötesinde kabul gören vazgeçilmez bir değerler sistemi olarak çağdaş dünya düzeninin temelini oluşturmaktadır. İnsan hakları gelişim süreci içinde, kadın hakları ayrı bir kategoriye oluşturmamakla birlikte geleneksel olarak ihmal edilmiştir. 20. yüzyılın yarısından sonra, kadının insan hakları gelişmeye başlamıştır. Bu dönemden itibaren, özellikle uluslararası alanda eşitlik ilkesi, cins ayırımı da dikkate alarak düzenlenmiştir. Günümüzde kadın hakları, demokratikleşmenin önemli bir parçası olarak görülmektedir. Toplumda kadın - erkek eşitliği ve o toplumun uygarlık düzeyini belirten en önemli kriter toplumda kadının durumudur. Kadınların erkeklere göre daha güçsüz daha değersiz görülmesi, ayrımcılığa yol açan geleneksel bir yaklaşımdır. Kız çocuklarının eğitime bile ulaşmasını zorlaştırmaktadır. Her alanda eşitsizliğe uğrayan kadınlar aile reisliği, malları yönetme, yürütme, iş kurma gibi konularda erkeklerle eşit değildir. Kadınlar ailede, kayıt dışı sektörlerde, geçici, gündelik, kötü koşullu, ücret karşılığı olmayan şekillerde çalıştırılmaktadır. Kadın anadır, doğurgandır. Ancak tarih boyunca da kadın bu üstün özelliğine rağmen horlanmış, ezilmiş, sömürülmüştür. Kadın hakları açısından gelişmiş ve gelişmekte olan ülkeler arasında önemli farklar bulunmaktadır. Türkiye’de kadın haklarının durumu ise istenilen düzeyde değildir. Kadın hakları ile ilgili birçok antlaşma ve sözleşmede imzası bulunmasına karşın yeterince ilerleme sağlanamamıştır. Kadın haklarının geliştirilmesine yönelik taahütlere uyulması öncelikli bir gerekliliktir. Sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları, ulusal ve uluslararası düzeydeki eylem planı, proje ve çalışmalar ihtiyaç duyulan yaklaşım ve atılımlardır. Tüm bunların başarılabilmesi için ise öncelikle Türk kültürünün özellikleri dikkate alınmalıdır. Multidisipliner bir bakış açısı ile kapsamlı ve çok yönlü girişimlerde bulunulmalıdır.

Anahtar Kelimeler: İnsan Hakları, Kadın Hakları, Türkiye’de Durum, Multidisipliner Yaklaşım

Türkiye’de Akılcı İlaç Kullanım

Funda OZPULAT - Nevin GÜNAYDIN

Hastaların tıbbi gereksinimlerini karşılayacak ilaçların temin edilmesi ve akılcı şekilde kullanımının sağlanması temel insan hakları arasında yer almaktadır. Akılcı ilaç kullanımında topluma düşen sorumluluk akılcı tüketimdir. Ancak bu sorumluluk sadece topluma ait olmayıp toplum, sağlık çalışanları ve ilaç sağlayıcıları arasında paylaşılmalıdır. İlaçlar sağlık ekibi üyelerinden (hekim, eczacı ve hemşire), sağlık sisteminden, ilaçları temin etme yollarından ve hastalardan kaynaklanan nedenlerle hatalı kullanılabilir. İlaç kullanımını son olarak belirleyen tüketicilerin karar - verme mekanizmalarıdır ve bu kararlar, ailenin, arkadaşların veya toplumun inançları, reçete yazanlarla ilaç hazırlayıcılardan alınan bilgiler gibi hususlardan etkilenmektedir. İlaçların akılcı olmayan kullanımı hem gelişmiş, hem de gelişmekte olan ülkelerde ciddi tıbbi ve ekonomik sorun oluşturmakta, ülkemizde de akılcı olmayan ilaç tüketimi ciddi bir sorun olup, ilacın genel sağlık harcamaları içerisindeki payını artırmaktadır. Akılcı olmayan ilaç kullanımı örneklerini araştıran çalışmalarda belirlenen temel sorunlar arasında; gereğinden fazla ilaç reçetelendirilmesi (polifarmasi), ilaçların yanlış biçimde kullanılması, gereksiz yere pahalı ilaçların kullanımı, gereksiz yere antibiyotik tüketimi ya da gereksiz yere enjeksiyon önerilmesi gibi sorunlar yer almaktadır. Ayrıca araştırmalar özellikle tüketicilerin ilaçlar, etkileri ve etki mekanizmaları hakkında çok az şey bildiklerini göstermektedir. Bu sorunların nedenleri arasında halkın eğitiminin göz ardı edilmesinin rolünün büyük olduğu kabul edilmektedir. Türk toplumunun akılcı ilaç kullanımının bilinç ve farkındalığının artırılması gerekmektedir. Bu noktada tüm koruma düzeylerinde çalışan sağlık profesyonellerine önemli görevler düşmektedir. Multidisipliner bir anlayış benimsenerek düzenlenebilecek sağlık eğitim programları oldukça etkili olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Türkiye, hastalık, akılcı ilaç kullanımı, multidisipliner yaklaşım

Merhamet Yorgunluğu

Nevin GÜNAYDIN - Funda ÖZPULAT

Merhamet kavramı, tüm dini inanışlarda önemlilik değerini yüzyıllar boyu korumuş ve bireyin sahip olması gereken önemli bir erdem olarak görülmüştür (Akdeniz ve ark, 2016). Merhamet, Türk Dil Kurumu (TDK)'nun yaptığı tanıma göre merhamet "Bir kimsenin veya bir başka canlının karşılaştığı kötü durumdan dolayı duyulan üzüntü, acıma"dır (TDK,2017). Merhamet kavramıyla eş değer anlamlılıkta tutulan kavramlar vardır. Bu kavramlar sırasıyla şu şekildedir. Alturizm, Bir kişinin yaşamını diğerlerine adaması ya da bir başka şekilde, kendinden bir şeyler feda ederek diğerlerine yardımlarda bulunma davranışı olarak tanımlanır (Topses,2012). Bir diğer eş anlamlı kelime "prososyal davranış"tır. Prososyal davranış, diğer bir kişi ya da grubu yararlandırmak niyetiyle yapılan gönüllü davranış olarak tanımlanır (Karadağ, 2009). Bir diğer kavram, "yakınlık davranışı"dır. Yakınlık davranışı, Konuştuğun, dertleştiğin kişinin bazı yaşanmışlıklarını kendi hayatındaki yaşanmışlıklara benzeterek o kişiyi kendine yakın hissetme davranışıdır. Yine bir diğer kavram, "empati"dir. Empati, Duygudaşlık. En basit tabirle "kendini başkası yerine koymak" ifadesiyle açıklanır(Gök, 2015). Nancy Abernathy merhameti,"Acı çekenle şifa verecek kişi arasındaki basit bir insani bağlantı" olarak tanımlamaktadır. Hemşirelik mesleği için merhamet oldukça önemli bir duygudur. Hemşireler mesleği gereği kişilerle sürekli iletişim halinde olmak durumundadır ve bu kişiler çoğunlukla hastalardır (Gök, 2015). Hastalar, sağlıklı bireylere göre çoğu günlük aktiviteleri tek başlarına yapamadıkları için birinin yardımına muhtaçtırlar. Bu muhtaçlığı hastane ortamında giderecek kişiler ise hemşirelerdir. Hemşireler, hastanın sadece tedavisini uygulamakla kalmayıp bunun yanında birçok profesyonel bakım vermekte ve bu uygulamaları yaparken hasta ile birlikte geçirilen zamanın uzunluğuna paralel olarak hemşireyle hasta arasındaki empati güçlenmektedir (Dikmen ve ark, 2016).Mark.Yorgunluk, TDK'nın yorgunluk için yaptığı tanım ise "Çalışma vb. sebeplerle bireyin ruh ve beden etkinlikleri açısından verimlilik düzeyinin azalması, bitaplık"dır (TDK, 2017).

Anahtar kelimeler: merhamet, yorgunluk, ruh sağlığı, hemşirelik

Kronik ruhsal hastalıklarda Duygu Düzenleme

Nevin GÜNAYDIN - Funda ÖZPULAT

Kronik hastalıklar, hayat boyu sürmesi, uyumu gerektirmesi, çeşitli yetersizliklere yol aması, yaşam kalitesini düşürmesi, günlük yaşam aktivitelerini sınırlandırması, ağrılara ve işlevsel yetersizliklere bağlı bağımsızlık düzeyini azaltması, insidans ve prevalansının artması nedeniyle önemli bir sağlık problemidir. Kronik hastalıkların fiziksel, sosyal, emosyonel açıdan yetersizlikler yaşanmasına neden olan bu fiziksel semptomlarıyla başaıkmda ve bu semptomların yönetiminde ruhsal değişkenler önemli yer tutmaktadır. Kronik ruhsal hastalıklarda depresyon ve anksiyeteden psikotik reaksiyonlara kadar uzanabilen psikiyatrik bozukluklar ile karşılaşılabilmektedir. Bu psikiyatrik bozukluklar, diğer etkenlerin dışında kalarak yaşam kalitesini olumsuz etkileyip, iş gücü kaybı oluşturmaktadır. Duygu düzenleme kavramını duyguları gözlemleyebilme, anlayabilme, kabul edebilme ve duygusal aktivasyon gerçekleştirebilme ve amaca yönelik eylemde bulunabilme hali şeklinde tanımlamışlardır. Bu bağlamda olumsuz duygu durumunu tolere etmedeki zayıflık, duyguların kabul edilmediğine işaret etmektedir. Olumsuz duygulanıma verilen ani tepki ise olumsuz duyguları yaşarken amaca uygun hareket edememenin eksikliğine işaret eder. Olumsuz duygu durumunu tolere etmedeki zayıflık, girici düşüncelere daha uzun süreli sıkıntı tepkileri vermeye neden olmaktadır. Olumsuz duygu durumunu tolere etmedeki zayıflık ve yüksek fevri hareket, bireyleri girici düşüncelerin süresini ve sıklığını artırabilen işlevsel olmayan düşünce kontrol stratejileri kullanmaya yönlendirmektedir.

Anahtar kelimeler: Kronik hastalıklar, duygu düzenleme, ruh sağlığı, hemşirelik

KLP Hemşiresinin Rollerini

Nevin GÜNAYDIN - Funda OZPULAT

KLP Hemşiresinin rolleri ve fonksiyonları CARE baş harfleriyle dört büyük kategoride gösterilmiştir. C - Clinical (Klinik), A - Administrate (İdari), R - Research (Araştırma), E - Education (Eğitim)

Klinik Rolü, KLP hemşiresi bu rolü konsültasyon istekleri ve liyezon bağlamında gerçekleştirir. Konsültasyonların amaçları; Mental sağlık düşüncesinin eğitimini, gösterilmesini ve uygulanmasını sağlamak, etkin uygun psikiyatrik ve hemşirelik müdahalelerini gerçekleştirmek, kaliteli hemşirelik bakımını sağlamak ve takip etmek, desteklemek, hemşirenin mesleki ve kişisel benlik saygısını, kendilik değerini artırmak ve hemşireler arasında teşvik edici durumu geliştirmektir.

Eğitim Rolü, Eğitim fonksiyonları, koruyucu sağlık, psikososyal tıp anlayışının yaygınlaştırılmasında, tedavi bakım niteliğinin artırılmasında, hastaların tedavilerinin psikiyatrik komplikasyonları önleme ya da erken farketme, terapötik bir ortamın oluşturulmasında önemli yere sahiptir. Bu kapsamda KLP hemşiresi hastaya, hastanın ailesine ve fiziksel serviste hastaya bakım veren sağlık personeline eğitim vermekle yükümlüdür.

Araştırma Rolü, Araştırma aktiviteleri KLP hemşireliği fenomeninin bir sonucu ve profesyonel bir sorumluluğudur. KLP hemşiresi ayrıca meslektaşlarını araştırma konusunda da teşvik eder. Geçerli klinik uygulama, veri toplama aktiviteleri, toplanan bilgilerin kesin ve ayrıntılı bir şekilde kaydedilerek muhafaza edilmesi KLP hemşiresinin araştırma fonksiyonlarından. Ayrıca, meslektaşlarını araştırmaya sevk eder. Müdahaleler ve sonuçları değerlendirilen araştırma bulguları, hemşirelik bilimine katkıda bulunur. Hastalık gelişimi ve mekanizmalarına ilişkin psikolojik ve psikososyal araştırmalar yeni ve ileri tedavi yöntemlerini geliştirmektedir. KLP hemşiresi yaptığı klinik araştırmalarla bu alanın bilimsel alt yapısını desteklemektedir.

Yönetim Rolü, KLP hemşiresi hastaların intihar riskinde, şiddet olasılığında, yaşam devamlılığında, geri çekilmede, alıkoymada kullanılan yasal ve etik olarak bir çok sorunun ele alınışında ve gözden geçirilmesinde önemli ip uçları ve öneriler getirir. Bu gibi durumların vaka yönetiminde de etkin olarak rol alır (Kaçmaz N., 2003)

AnahtarKelimeler: konsültasyon - liyezon, KLP hemşiresi, roller

Pazarlama İletişiminde Spor Etkinlikleri Uygulamaları

Bora GÖKTAŞ

Günümüz alanyazınında tutundurma kavramı yerine yavaş yavaş pazarlama iletişimi ismi kullanılmaya başlanmıştır. Pazarlama iletişimi tutundurmanın dört unsuru olan reklam, halkla ilişkiler, kişisel satış ve satış geliştirme etkinliklerinden daha fazlasını içeren bir kavramdır. Pazarlama iletişiminde dört tutundurma unsurunun yanı sıra başka pazarlama araçları da vardır. Pazarlama iletişimi en basit biçimde işletmenin ya da markanın pazarlamanın nesnesi olan değer ifade eden önerinin müşterilere tanıtılması ve satılması için gerçekleştirdiği tüm eylemleri kapsamaktadır. Bunun için de sadece tutundurma karması içerisindeki dört elamanı uygulamaya koymak yetersiz kalmakta ve çağa uygun (dijital çağ, bilgi çağı) yeni yöntemler geliştirilmektedir. İşletmelerin/markaların geliştirdiği bu yeni yöntemlerden biri de bir etkinlik pazarlaması yöntemi olarak spor etkinlikleri düzenlemek veya var olan bir spor etkinliğine katkı sağlamaktır. Burada işletme ya bir etkinliği gerçekleştirip hedef kitlesini bu etkinliğe dahil etmektedir ya da var olan bir etkinliğe sponsor olarak etkinliğe dahil olmaktadır. Böylece işletmeler/markalar tüketiciler gözündeki imajını güçlendirmektedir. Eldeki bu çalışma ile çeşitli işletme ve markaların gerçekleştirdiği ya da gerçekleşmesine katkıda bulunduğu spor etkinliklerinden örnekler verilerek tüketicilerle bağlarını nasıl güçlendirdiklerinden bahsedilecektir.

Anahtar Kelimeler: Pazarlama iletişimi, etkinlik pazarlama, spor etkinlikleri

Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlarda Pazarlama Faaliyetleri

Bora GÖKTAŞ

Pazarlama denince genelde kar amacı güden bir işletmenin yaptığı faaliyetler akla gelmektedir. Ancak pazarlama; sadece kar amacı güden işletmeler tarafından değil, aynı zamanda kar amacı gütmeyen kuruluşlar tarafından da yapılmakta olan bir faaliyettir. Amerikan Pazarlama Birliği 2007 yılı pazarlama tanımında pazarlamanın müŐteriler, alıcılar, paydaşlar ve toplumun tümü için değer ifade eden önerilerin geliştirilmesi, iletişimi, ulaŐımı ve değer iŐimi için bir dizi faaliyet, bir kurum ve bir süreç olduğuna vurgu yapmaktadır. Buradaki alıcılar kavramından kastedilen kar amacı gütmeyen örgütlerin hedef kitleleridir. Bu hedef kitle kurumun yesi, bađıŐıŐısı gibi unsurlardır. Ülkemizde birçok kamu kurumu ve yardım kurumu gibi (sivil toplum örgütleri) kurumlar alıcılara yönelik pazarlama faaliyetleri yürütmektedir. GerçekleŐtirdikleri pazarlama çalışmaları ile kendileri için üyeler kaydetmekte, bađıŐlar toplamakta ve elde edilen kaynaklarla varlıklarını devam ettirmekte, görevlerini yerine getirmektedirler. Eldeki bu çalışma ile bazı kar amacı gütmeyen örgütlerin misyon ve vizyonlarından bahsedilecek ve bu örgütlerin yaptığı pazarlama çalıŐmalarından, kampanyalarından örnekler verilecektir.

Anahtar Kelimeler: Kar amacı gütmeyen kuruluşlar, pazarlama, sosyal sorumluluk

3 Boyutlu Yazıcıların Fen Eğitiminde Kullanılması

Hatice HALAÇ - Aykut Emre BOZDOĞAN

Teknolojinin hızlı gelişmesinin sonucu olarak teknolojiye erişim ve kullanım kolaylığı da hızla artmaktadır. Günümüz teknolojisi gibi görünmesine karşın tarihi 1980'lere kadar uzanan 3B baskı teknolojisi tıp, mühendislik, sanat, tekstil ve uzay gibi birçok farklı alanda kullanılmaktadır. Farklı alanlarda kullanımının artmasıyla beraber eğitim teknolojilerinde kullanılmasının yararlı olacağı düşünülmektedir. 3B baskı teknolojisinin yaygınlaşması öğretmenlere ve öğrencilere kendi materyallerini hazırlayarak interaktif ders işleme olanağı sunacaktır. 3B baskı teknolojisi ile üretilen ürünler ders işleme sürecinde öğrenciyi daha aktif kılarak konu öğretimini oyunlaştırarak işlemeye olanak sağlayacaktır. Özellikle zor ve soyut kavramların öğretilmesinde daha çok öğrenci merkezli ve oyun temelli öğrenme yaklaşımını kullanmaya fırsat verecektir. Bu çalışmanın amacı 3 boyutlu yazıcıların Fen Bilimleri eğitiminde kullanım alanlarını ortaya koymak ve 2018 Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programındaki kazanımlarla yapılabilecek örnekleri açıklamaktır. Araştırma kapsamında gerçekleştirilen çalışmada fen bilimleri dersi ile ilişkilendirmeye ek olarak 3 boyutlu yazıcıların tarihçesi, kullanım alanları ve 3B tasarım yazılımları üzerinde durulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Fen Bilimleri, 3 boyutlu yazıcı, 3B yazdırma.

Akuakültürde Antibiyotiklere Alternatifler

Selçuk DUMAN - İbrahim CENGİZLER

Su ürünleri yetiştiriciliği dünya çapında hızla büyüyen bir ekonomik sektördür. Bakteriyel enfeksiyonlar su ürünleri üretimi ve ticareti için önemli bir tehdit olarak kabul edilmektedir. Üreticiler bu tehditle mücadele etmek için genellikle bilinçsiz ve çok fazla antibiyotik kullanmaktadırlar. Şimdiye kadar, antibiyotikler hastalıkların önlenmesinde veya iyileştirilmesinde sınırlı bir başarı elde etmiştir. Büyük miktarlarda kullanılan antibiyotikler birçok durumda etkisizdir ve patojenlerin virülansında artışa neden olurlar. Antibiyotiklerin akuakültür sektöründe yaygın ve sık kullanılması sonucu antibiyotik direnci hızla yayılarak artmıştır. İlaça dirençli bakterileri önlemek için alternatif kontrol stratejilerinin hemen geliştirilmesi küresel bir sorun haline gelmiştir. Su ürünleri endüstrisinde sürdürülebilir üretim için bakteriyel enfeksiyonları kontrol etmede yeni stratejilere ihtiyaç vardır. Son zamanlarda antibiyotiklere alternatif olarak aşılama, probiyotik mikroorganizmalar ve immünostimülant maddelerin kullanılması araştırmacılar tarafından önerilmektedir. Hastalıkların kontrolünde antibiyotiklerin yoğun kullanımı, hastalıklara neden olan bakterilerde antibiyotik direncinin artmasına neden olmuştur. Ayrıca, direnç belirleyiciler yatay olarak insan patojenlerine aktarılabilir ve insan tüketimi su ürünlerinde antibiyotik kalıntılarının varlığı halk sağlığı için önemli tehditler oluşturabilir. Bu nedenle, bu hastalıkları kontrol etmek için alternatif önlemlerin gerekliliği büyük önem taşımaktadır. Bu derleme, enfeksiyonların kontrolünde antibiyotiklere alternatif biyolojik kontrol önlemlerini içermektedir.

Spora Katılım ile Bedene Gösterilen İlgi Arasındaki İlişki

Murat YÜKSEL

Spor öncelikle bedenle kurulan yoğun bir ilişkinin, bedene duyulan ilgi ve özenin ifade şekli olan bir pratiktir. Yapılan çalışmalar, spor yapan kişilerin yapmayanlara oranla beslenme, makyaj ve vücut bakımına daha fazla dikkat ettiklerini göstermektedir. Ayrıca, günümüzde kitle iletişim araçlarının etkisiyle görsellik çok daha önem kazanmış ve insanlar idealize edilen bedene sahip olabilmek için çeşitli arayışlara girmişlerdir. Spor ise, bu idealize edilen bedene ulaşmanın en önemli araçlarından biridir. Bu çalışmanın amacı, spora katılım ile bedene gösterilen ilgi arasındaki ilişkiyi ortaya çıkarmaktır. Araştırma İstanbul'da yapılmıştır. Tesadüfi örnekleme tekniği ile 570'i spor yapan, 430'u spor yapmayan olmak üzere toplamda 1000 kişiye uygulanan araştırmada bilgiler araştırmacı tarafından hazırlanan anketle toplanmıştır. Spora katılım ile bedene gösterilen ilgi arasında anlamlı bir ilişki bulunamamıştır. Anlamlı ilişki bulunamaması, toplumun spor algısı, beklentisi ve ona yüklediği anlam ve gelişmişlik düzeyi ile ilişkilendirilebilir. Ancak, araştırmada oransal eğilimler üzerinden bulgular değerlendirildiğinde, spor yapanlarda gün içinde vücut bakımına zaman ayırmam diyenlerin oranı % 45,9 iken, spor yapmayanlarda bu oran % 54,1'e yükselmektedir. Günde 1 saatten fazla vücut bakımına zaman ayıranların oranı spor yapanlarda % 60,6 iken, spor yapmayanlarda bu oran % 39,4'e düşmektedir. Araştırma sonuçlarını bir başka açıdan yorumladığımızda, spor yapanlarda, günlük vücut bakımına ayrılan zaman, vakit ayırmam diyenlerden 1 saatten fazla zaman ayırırım diyenlere doğru artarken, spor yapmayanlarda düşmektedir. Bir diğer ifadeyle, spor yapanlar yapmayanlara göre, gün içinde vücut bakımına daha fazla zaman ayırmaktadır. Sonuç olarak spor bedenden yana bir tavır demektir. Araştırma bulguları da spor yapanların bedenlerine daha fazla ilgi gösterdiğine işaret etmektedir.

Anahtar Sözcükler: Spor, Spora Katılım, Vücut Bakımı, Beden

Teleost Balık Eritrositlerinin Su Kalitesindeki Biyoindikatör Rolü

İbrahim CENGİZLER - Selçuk DUMAN

Balıkların kanı diğer omurgalılarda olduğu gibi renksiz bir sıvı olan plazma ve kan hücrelerinden oluşmaktadır. Kan hücreleri eritrosit ve lökositlerdir. Eritrositler balıklarda ergin halde ovaldır ve nukleusları vardır. Eritrosit sayısı başta sıcaklık, oksijen olmak üzere çevresel parametrelere bağlı olarak değişkenlik gösterir. Çok düşük dozlarda bile sudaki kirleticilere karşı, yanıt oluşturan kan parametreleri, sudaki kalite değişiminin balıktaki etkilerinin belirlenmesi konusunda, gün geçtikçe daha da ön plana çıkmaktadır. Oksijen taşıma etkinliği ve morfolojik yapıda oluşan değişimler nedeniyle ,eritrositler çevresel faktörlere karşı daha hassastırlar. Ksenobiyotiklere karşı oldukça duyarlı olan balık eritrositleri, suda bulunan kontaminant ve diğer olumsuz çevresel parametrelerin genotoksik potansiyelini değerlendirmede önemli bir parametre olarak görülmektedir. Eritrositlerin çevresel faktörler nedeniyle gördüğü hasar dalak(depo organı) ve baş böbrekten (hematopoetik organ)yeni hücreler salınması ve periferdeki kan dokusunda immature hücre sayısının arttırılması ile kompanse edilebilir. Balık eritrositlerin de oluşan morfolojik değişimler(hücresel ve çekirdek anomalileri immature hücre çokluğu) su kirliliğinin ve kalitesinin bir göstergesi olarak temel eritrosit parametrelerinden daha hassas ve güvenilir gözükmektedir.

Anahtar sözcükler: balık eritrositi, su kalitesi, biyoindikatör

Hurmaboğazı Dalyanı (Adana)'Ndan Yakalanan Bazı Ekonomik Balık Türlerinde Ektoparazit Araştırması

İbrahim CENGİZLER - Mehtap CANLI YILMAN

Bu araştırma Doğu Akdeniz Bölgesi Türkiye sahillerinin önemli balıkçılık alanlarından biri olan Hurma Boğazı Dalyanı'ndan yakalanan çipura (*Sparus aurata*) ve levrek (*Dicentrachus labrax*) bireylerinde ektoparazit taraması amacıyla yapılmıştır. Bunun için yakalanan balıkların deri, yüzgeç, solungaç, burun delikleri ve göz çukurları ektoparazit yönünden araştırılmış ve bu balıkların paraziter faunası mevsimsel olarak incelenmiştir. Çalışmada 75 adet levrek ve 75 adet çipura ektoparazitleri bakımından taranmıştır. Bu çalışma sonucunda levrek bireylerinde *Trichodina domerguei* Wallengren, 1897, *Caligus minimus* Otto, 1821, *Dactylogyrus* sp. ; çipura da ise *Trichodina domerguei* Wallengren, 1897 ve *Dactylogyrus* sp. türleri tespit edilmiştir. Bulunan parazitlerin azlığı dikkat çekicidir. Aslında doğada, yetiştiricilik ortamlarından daha az parazitik enfeksiyonlara rastlanılmaktadır. Bunun nedeni olarak da yetiştiricilik koşullarındaki stok yoğunluğundan kaynaklanabileceği öne sürülmektedir. Oluşan parazitik enfeksiyonların zaman zaman önemli problemlere neden oldukları çeşitli çalışmalarda yer almıştır. Parazitler çok yoğun ölümlere neden olmasalar bile özellikle yetiştiricilik ortamlarında balıkların büyümelerini ve üremelerini büyük oranda etkilemekte ve ekonomik kayıplara yol açmaktadırlar. Bu nedenle hem doğada hem de yetiştiricilik sistemlerinde paraziter çalışmalar yapılmalıdır.

Anahtar kelimeler: Çipura, levrek, Ektoparazit, *Trichodina*, *Caligus*

Uluslararası Göç Ve Yabancı Düşmanlığı: Avrupa Birliği Ülkeleri İle Türkiye'nin Karşılaştırmalı Bir Değerlendirmesi

Mehmet KOCA

Bugün dünyada uluslararası göç hareketleri giderek artmaktadır. Buda aynı zaman ve mekânı paylaşan, farklı dillere, etnik kökenlere ve dini inançlara sahip olan insanları bir araya getirmektedir. Ancak bu bir araya geliş her zaman karşılıklı anlayış ve bu anlayışın meydana getirdiği uyumu sağlayamamakta, farklı sosyal ve kültürel ortamlardan kopup gelen insanları karşı karşıya bırakabilmektedir. Dolayısıyla göçle gelenler geldikleri ülke insanları tarafından yabancı olarak görülmekte, ötekileştirilip, dışlanabilmektedir. Bu durumların en çok yaşandığı yerde uluslararası göçlerin hedefinde olan Avrupa Birliği ülkeleridir. Son zamanlarda “yabancı düşmanlığı” Avrupa Birliği ülkelerinde giderek artmakta kendinden olmayana yönelik öfke ve kin duyguları şiddet eylemlerine dönüşebilmektedir. Son yıllarda Türkiye'nin yakın çevresinde ve ulaşım güzergâhı üzerindeki ülkelerde savaşlar, iç çatışmalar artmış; siyasi gelişmeler ve istikrarsızlık nedeniyle büyük bir göç hareketliliği yaşanmıştır. Buda Türkiye'yi uluslararası göç konusunda kitlesel göç hareketleri ile karşı karşıya bırakmış, bir göç ve geçiş ülkesi haline getirmiştir. Türkiye farklı etnik kökenlere ve dini inançlara sahip insanların buluşma noktası olmuştur. Haliyle Türkiye'de, “yabancı düşmanlığı” konusunda Avrupa'daki benzer sürecin içine çekilmeye çalışılmakta ve bir ayrışmaya tabi tutulmaktadır. Bu nedenle bu çalışmada yabancı düşmanlığı konusunda Avrupa'daki durumla Türkiye'deki durum karşılaştırılarak değerlendirilmeye çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Göç, Uluslararası Göç, Yabancı Düşmanlığı

Dağcılarda Akut Tüm Beden Vibrasyonunun El Kavrama Kuvvetine Etkisi

Duygu AKSOY

Bu araştırmanın amacı, dağcılarda akut uygulanan tüm beden vibrasyon (TBV) el kavrama kuvvetine etkisini incelenemektir. Araştırmaya, yaşları 25 - 35 arası olan toplam 18 sağlıklı dağcı erkek katılmıştır. Katılımcılar, kontrol grubu (n=8) ve tüm beden vibrasyon grubu (n=9) olarak rasgele iki gruba ayrılmıştır. Kontrol grubu herhangi bir antrenman yapmadı. Tüm beden vibrasyon grubu akut yaptı. TBV uygulaması 40 Hz, 2mm, 30 saniye olarak Egzersiz için push up on toes hareketi yaptı. Katılımcıların el kavrama kuvvetini değerlendirmek için hand grip el dinamometresi kullanılmıştır. El kavrama kuvveti ön test için TBV uygulamasından önce yapıldı. Son test ise, TBV uygulamasından hemen sonra hand grip dinamometresi kullanılarak uygulandı. Ön test ve son testten elde edilen değerler, Shapiro - Wilk ile normallik dağılımına bakıldıktan sonra grupların kendi içinde ön test ve son test arasındaki farkları paired sample t test ile analiz edilmiştir. Gruplar arası karşılaştırmaları independent sample t test kullanılarak $p < 0.05$ anlamlılık seviyesinde analiz edildi. El kavrama kuvveti değerleri ve kontrol grubunun ön testi sonuçlarına göre anlamlı fark bulunmamıştır. Gruplararası tüm beden vibrasyon grubu ve kontrol grubunun son testi arasında istatistiksel olarak anlamlı bulunmuştur. Tüm beden vibrasyon grubunun ön ve son testi arasındaki fark istatistiksel olarak anlamlı bulunmuştur. Kontrol grubunun ön ve son testi arasındaki fark istatistiksel olarak anlamlı bulunmamıştır. Sonuç olarak, Dağcılarda uygulanan akut tüm beden vibrasyon uygulamasının el kavrama kuvveti üzerine olumlu etkisi bulunmuştur.

Ortaokul 6.Sınıf Ders Kitaplarındaki Metinlerde Geçen Zamirlerin Dil Bilgisi ve Metne Kattığı Anlam Bağlamında İncelenmesi

Yusuf TEPELİ - Afra Nur DEMİROK

Küçük yaştaki öğrenciler birtakım genelleştirmelere dayanan ve soyut niteliği bulunan dilbilgisi kurallarını kavrayamayabilir. Bu nedenle dilbilgisi kuralları elden geldiği kadar basitleştirilmelidir. Dil bilgisi çalışmaları elden geldiği kadar pratik olmakla beraber eğitici, öğretici olmalıdır. Dil bilgisi öğretimi açısından ele alındığında öğrencinin kuralı sadece ezberlememesi, onu eski deneyimleriyle bütünleştirerek yapılandırdıktan sonra kendine mal etmesi sağlanabilir. Bu bağlamda zamirlerin, isimlerin ve isme gelen eklerin yerini tuttuğu öğrencilere bir kural olarak verilmemeli, zamirlerin işlevi örneklerle sezdirilmelidir.

Çalışmanın amacı ortaokul 6. sınıf Türkçe dersinde kullanılan kitaplarda geçen zamirleri belirleyerek zamirleri anlamı, yapı, çeşit ve görev gibi farklı açılardan incelemektir. Bu çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman incelemesi kullanılmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı'nın 6. sınıf düzeyi için hazırladığı Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Türkçe Ders Kitabı ile Eksen Yayınlarının hazırladığı Ortaokul Türkçe Ders Kitabında yer alan zamir konusunun işlendiği temalara ait metinler araştırmanın çalışma grubunu oluşturmaktadır. İlgili metinlerde tespit edilen zamirler 2018 Türkçe Dersi Öğretim Programı'nda zamirler ile ilgili kazanımlar da dikkate alınarak dil bilgisi ve metne kattığı anlam bağlamında içerik analizi tekniği kullanılarak incelenecektir. Verilerden elde edilen bulgular araştırma soruları doğrultusunda frekans ve yüzdeleri de dikkate alınarak tablolar hâlinde sunularak yorumlanacaktır. Çalışmadan elde edilecek sonuçlar göz önünde bulundurularak kitap hazırlayıcılara ve Türkçe öğretmenlerine öneriler sunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Türkçe dil bilgisi öğretimi, zamir öğretimi, zamir çeşitleri ve işlevleri

16 Yaş Voleybolcularda Kuvvet Antrenmanlarının Y - Denge Skorlarına Etkisi

Barış BAYDEMİR - Hüseyin Özden YURDAKUL - Mezher AYKUT

16 Yaş voleybolcularda kuvvet antrenmanlarının Y - denge skorlarına etkisini araştırmak amacıyla bu çalışma yapılmıştır. Araştırmaya Çanakkale ilinde amatör voleybol oynayan 31 erkek voleybolcu katıldı. Araştırmada voleybolculara 8 hafta boyunca haftada 3 gün (Pazartesi, Çarşamba, Cuma) 45 dk vücut ağırlığı ile kuvvet antrenmanları uygulandı. Veri analizi için SPSS paket program kullanıldı. Ön test ve son test ölçümleri arasında anlamlı bir fark olup olmadığı Wilcoxon eşleştirilmiş iki örnek testi ile test edilmiştir. Araştırmada kuvvet antrenmanları sonucunda Anterior fark ve posterolateral fark arasında farklılık tespit edilemezken, posteromedial fark değerlerinde ise farklılık tespit edilmiştir.

Anahtar kelimeler: Y - denge, kuvvet, antrenman.

19 Yaş Futbolcularda Kuvvet Antrenmanlarının Fonksiyonel Hareket Değerlendirme Testi'ne (FMS) Etkisi

Hüseyin Özden YURDAKUL - Barış BAYDEMİR - Mezher AYKUT

Araştırma 19 yaş futbolcularda kuvvet antrenmanlarının fonksiyonel hareket değerlendirme testine (FMS) etkisini incelemek amacıyla yapılmıştır. Araştırmaya Çanakkale ilinde futbol oynayan 39 futbolcu katıldı. Araştırmada futbolculara 8 hafta boyunca haftada 3 gün (Pazartesi, Çarşamba, Cuma) 45 dk vücut ağırlığı ile kuvvet antrenmanları uygulandı. Veri analizi için SPSS paket program kullanıldı. Ön test ve son test ölçümleri arasında anlamlı bir fark olup olmadığı Wilcoxon eşleştirilmiş iki örnek testi ile test edilmiştir. Araştırma sonucunda kuvvet antrenmanlarının 14 yaş futbolcularda fonksiyonel hareket değerlendirme test skorlarını olumlu yönde geliştirdiği tespit edilmiştir.

Anahtar kelimeler: FMS, kuvvet, antrenman

Burdur Manilerinde Gelin ve Kaynanaya Dair Söylemler

Kadriye TÜRKAN

Maniler, anonim halk şiirinin en çok söylenen ve sevilen türlerindedir. Anadolu ve Anadolu dışında geniş Türk coğrafyasına yayılan ve farklı şekillerde adlandırılan maniler, şekil ve içerik açısından genel manada benzerlikler göstermektedir. Belirli bir gelenek dahilinde söylenen ve kuşaktan kuşağa aktararak günümüze ulaşan bu tür, aynı zamanda Türk halkının şiir zevk ve algısının da en güzel örneklerindedir. Maniler, Türk insanının hayata bakış şekli, düşünce yapısı, istekleri, dertleri, özlemleri vb. ortak kültürün yansımasıdır. Hemen her yaş gurubundan insan, kadınlar, kızlar, erkekler; tarlada, şenliklerde, bayramlarda, düğünlerde, çeşitli toplantı ve törenlerde mani söyler. Maniler pek çok sosyal ortamda icra edilen bir tür olarak toplumsal bir çok konuyu ele alır. Nitekim toplumun temel direği aile ve onun üyeleri arasında bulunan gelin - kaynana arasında var olan çatışma, Türk halk şiirinin diğer türleri gibi manilerde de sıklıkla kendisine yer bulur.

Çalışmada, mani türünün genel özellikleri üzerinde durularak Burdur'da söylenen manilerde gözlenen gelin - kaynana algısı ile gelin ve kaynanaya ilişkin söylemler, gelenek çerçevesinde incelenecektir.

Anahtar kelimeler: Anonim halk şiiri, mani, Burdur, gelin, kaynana

Düğer Örnekleminde Burdur'da Yağmur Duası

Kadir TÜRKAN

Türk inanç sisteminde 'yer - su'nun bir parçası olan su, tabiat kültleri arasında bolluk bereket ve yaşam kaynağı olarak önemli bir yer tutar. Bu bağlamda yeryüzü su kaynaklarından biri olarak yağmur, tarım ve hayvancılık yaparak geçinen toplumlarda hayati değer taşır. Zira yağmurun yağmaması kuraklığı, kuraklık da beraberinde kıtlığı getirir. Zamanında ve yeterli ölçüde yağın yağmur tabiata bereket, insana mutluluk verir. Dünyada insanlar, hayvanlar, bitkiler hiçbir canlı susuz yaşayamaz. Özellikle karasal iklimin hâkim olduğu coğrafyada yaşayan insanlar, içme suyu ihtiyaçlarını karşılamak, bol ürün almak ve hayvanlarını beslemek için yağmura muhtaçtır. Bu da insanları, özellikle mevsimin kurak geçtiği dönemlerde yağmur yağmasını sağlamak adına büyüsel dinsel pratiklere yöneltmektedir.

Burdur merkeze bağlı köylerden biri olan Düğer'de yaşayan halk, tarım ve hayvancılık yaparak geçinmektedir. Bu nedenle köy halkı mevsimin kurak gittiği yıllarda yağmur yağdırmak için köyde yaşayanların hemen tamamının katılımıyla yağmur duası olarak adlandırılan bir takım dinsel ve büyüsel işlemlere müracaat etmektedir.

Çalışmada Burdur Düğer köyünde yağmur duası geleneği, alan araştırması metoduyla kaynak kişilerden yapılan derlemelerden yola çıkılarak yapısal ve işlevsel açıdan incelenecektir.

Anahtar kelimeler: Yağmur duası, ritüel, Burdur, Düğer, kuraklık

Amatör Futbolcularda Anaerobik Performans Özelliklerinin Tekrarlı Sprint Yeteneği ile İlişkisi

Atakan YILMAZ

Günümüz sporunda özellikle takım sporlarında yüksek hızdaki hücum ve savunma döngüsü sporcuların sıklıkla anaerobik içerikli hareketleri ve tekrarlı sprintleri üst üste yapmalarını gerektirmektedir. Bu nedenle, bu çalışmanın amacı amatör futbolcularda anaerobik performans ve tekrarlı sprint yeteneği arasındaki ilişkiyi incelemektir. Kastamonu'daki Amatör Futbol Takımlarında oynayan 19 sporcu (Ort \pm SS; Yaş: 22.04 \pm 0.48yıl, Boy: 177,85 \pm 1.76 cm, VA: 72.14 \pm 8.55kg) çalışmaya gönüllü olarak katılmıştır. Anaerobik performansın belirlenmesinde aktif sıçrama, skuat sıçrama ve Wingate anaerobik güç ve kapasite (WAnT) testleri kullanılmıştır. Tekrarlı sprint performansının belirlenmesi için 30sn dinlenme aralıkları ile yapılan 12x20m tekrarlı sprint yeteneği testi (TST) kullanılmıştır. Tekrarlı sprint testi sonrasında 0 - 10m, 10 - 20m, 0 - 20m mesafelerinin her biri için ayrı ayrı En iyi sprint zamanı (EİSZ), Toplam sprint zamanı (TSZ), Performans düşüş yüzdesi (PDY) değerleri hesaplanmıştır. Yapılan Pearson Moment Korelasyon analizi sonucunda skuat sıçrama değerleri ile 0 - 10m EİSZ değerleri ($r = -.455$; $p = .033$), 10 - 20m EİSZ ($r = -.499$; $p = .014$) ve 0 - 20m EİSZ değerleri ($r = -.512$; $p = .032$) arasında ve Skuat Sıçrama değerleri ile 0 - 10m TSZ ($r = -.444$; $p = .039$), 10 - 20m TSZ ($r = -.495$; $p = .011$) ve 0 - 20m TSZ ($r = -.455$; $p = .009$) değerleri arasında negatif yönlü istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki bulunmuştur. Bu sonuçlara benzer olarak aktif sıçrama ile 10 - 20m TSZ arasında ($r = -.603$; $p = .018$), 0 - 20m TSZ arasında ($r = -.540$; $p = .026$) ve 0 - 10m PDY ($r = -.650$; $p = .008$), 10 - 20m PDY ($r = -.406$; $p = .004$) arasında istatistiksel olarak anlamlı ilişki bulunmuştur. Yapılan istatistikî analizler sonucunda WAnT ile TST değişkenleri arasında anlamlı bir ilişki olmadığı bulunmuştur ($p > .05$). Sonuç olarak bu çalışmanın bulgularını değerlendirdiğimizde tekrarlı sprint performansı Amatör futbolcularda anaerobik performansın kısmen belirleyicisidir.

Anahtar Kelimeler: anaerobik performans, tekrarlı sprint, amatör futbolcu

Ötekinin Görsel - İşitsel Bağlamda Betimlenmesi: 1963 Yapımı Robert Gardner'in Ölü Kuşlar (Dead Birds) Filmi

Serap DUMAN İNCE

Antropolojik, etnografik alan araştırmalarının tarihsel bağlamı; Batılı olmayan öteki toplumların, halkların, kabilelerin sosyal - kültürel, ekonomik yönlerinin çeşitli yöntemlerle incelenmesi ve yorumlanmasını kapsamıştır. Bu bağlamda antropolog ve yönetmen Robert Gardner 1961 yılında bir grup araştırmacıyla birlikte Papua Yeni Gine'ye bilimsel bir keşif gerçekleştirmişlerdir. Gardner ve arkadaşları Papua Yeni Gine'de Dani Kabilesinde sekiz ay geçirmişlerdir. Papua Yeni Gine'ye yapılan "bilimsel" bir keşif yolculuğunun sonucu olarak 1963 yapımı Dead Birds (Ölü Kuşlar) filmi ortaya çıkmıştır. Gardner'in alan sunduğu film, Yeni Gine'deki Dani Kabilesinin hayat ve ölüm arasındaki ilişkiyi kaydeden bir araştırma filmi olma niteliklerinin çok ötesinde Batılı olmayan yerli kabileyi yani, ötekinin görsel - işitsel etnografisi, sinematografik unsurların ön plana çıkartılarak yerli halkın tasvirlerinin yapıldığı tespit edilmiştir.

Ölü Kuşlar filmi antropoloji, etnografik film literatüründe (1950 - 1960) kendi dönemi içinde öncü ve önemli bir yapım olarak yer almıştır. Amaçlı örneklem olarak seçilen film, etnografik düşünce perspektifinde filmin içerik ve biçim anlatısı çözümlenmiştir. Sonuç olarak incelenen film özelinde söylenebilir ki antropolojik temelli yapılan etnografik alan araştırmalarındaki filmler, içerik olarak tarihsel bağlamından uzaklaşmasa da biçimsel olarak pozivist düşünce yapısından uzaklaşarak öteki olarak nitelendirilen toplumları, kabileleri estetik, sanatsal üsluplar denenerek betimlenmeye çalışıldığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Öteki, Robert Gardner, Ölü Kuşlar

İletken Polimerlerin Sentez Yöntemleri

Songül ŞEN GÜRSOY

Elektriksel olarak iletken polimerler, polimerlerin kimyasal ve mekanik özellikleri ile metal ve yarı iletkenlerin elektronik özelliklerini biraraya getiren ve sentetik metal olarak adlandırılan bir malzeme sınıfıdır. 30 yıldan fazla bir süredir çalışılan iletken polimerler, ekonomik, kararlı ve hafif olmalarının yanında kolay işlenebilir, korozyona karşı dirençli ve elektriksel olarak iletken olmaları nedeniyle birçok uygulama alanında en ilgi çekici materyallerdir. İletken polimerler, şarj edilebilir piller, iletken tekstiller, gaz ayırma proseslerinde membran olarak, optik cihazlarda, ışık yayan diyotlarda, elektrokimyasal sensörlerde, moleküler mıknatıslarda, ince film transistörlerde ve kimyasal reaksiyonların katalizlenmesi gibi sayısız alanda kullanılmaktadırlar. Bu uygulamalarda iletken polimerlerin nasıl ve hangi şartlar altında sentezlendiği, polimer özellikleri açısından belirleyici olmaktadır. Bu çalışmada, iletken polimerlerin sentez yöntemleri (kimyasal, elektrokimyasal, fotokimyasal, metatez, emülsiyon, inklüzyon, katı hal, plazma ve piroliz polimerizasyonu), son yıllarda yapılan çalışmalar ele alınarak anlatılmıştır.

Anahtar Kelimeler: İletken polimer, sentez, uygulamalar, yöntem

Spor Bilimleri Alanında Yapılan Doktora Tezlerinin Metodolojik Açıdan İncelenmesi

Pınar DEMİRAY SEZER

Lisansüstü eğitim sonucunda hazırlanan tezler, öğrencilerin bağımsız araştırma yapabilecek alan bilgisine, yeterliğine sahip olduğunun ve çalışma alanına katkı sağlayacak nitelikte bilimsel bilgi üretebildiğinin bir göstergesidir. Yüksek lisansın amacı, alanında uzmanlaşmış bireyler yetiştirmek, doktora eğitimine temel oluşturmak ve bireylere bilimsel süreci kavratmaktır. Doktora programının amacı ise öğrenciye bağımsız araştırma yapma, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli adımları belirleme yeteneği kazandırmaktır. Ayrıca ekonomik ve teknolojik kalkınma için gerekli temel araştırmaları planlayıp yürütecek, sonuçlandıracak ve yayımlayacak bilim adamı, öğretim üyesi ve araştırmacı yetiştirmektir. Bu bağlamda bakıldığında; disiplinlerin gelişmesinde tezler önemli görülmektedir. Dolayısıyla bir bilim alanını tanımlamanın en iyi yolu o alanda hazırlanmış tezleri incelemekle mümkün olabilmektedir. Bilimin niteliğinin ortaya çıkarılmasında yapılan doktora tezleri önemli bir yere sahiptir. Eğitim yolunda eksikimizi görerek, zayıf yönlerimizi bilip güçlendirerek ilerlemek, başarı yolunda sağlam adımlar atmak demektir. Bu araştırmanın amacı, Türkiye’de spor bilimleri alanında hazırlanan doktora tezlerinin metodolojik açıdan incelenmesidir. Alanyazın tarandığında spor bilimlerinin tüm disiplinlerini esas alan böyle bir çalışmaya rastlanmamıştır. Böylece bu araştırma, sonraki çalışmalarda spor bilimlerinin iyileştirilmesi ve temellerinin iyi oturtulması açısından en uygun yöntemlerin kullanılması için rehberlik edecektir. Bu doğrultuda spor bilimleri alanında 2014 - 2019 yılları arasında yapılan ve YÖK ulusal tez merkezinde erişime açık olarak yayınlanan doktora tezlerinin tamamı incelenmiştir. Toplamda 400 tezin incelendiği araştırmada, tezleri incelemede araştırmacı tarafından geliştirilen tez inceleme formu kullanılmıştır. Veriler, betimsel içerik analizi tekniği ile analiz edilmiştir. Bulguların yorumlanması devam etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Spor bilimleri, metodolojik inceleme, içerik analizi

Geleneksel Kùltürden Dijital Kùltüre

Metin ÖZKUL - Hatice OĞUZ - Işıl KALAYCI

Kavramlar gerçekteki somut oluşların ortak özelliklerini dikkate alarak gerçekliği zihnimizde canlandırmanın araçlarıdır. Somut oluşlar ve onun ortak özellikleri görecelidir. İster bilim insanları isterse herhangi bir birey; kavramları üretirken kendi algıladığı, önemseğiği hususları seçerek kavramlaştırır. Sosyoloji literatüründe birçok kavram türetilmiştir. Bunların her biri sosyologların tercihleriyle üretilmiştir. Bilim insanı görece önemsedikleri, araştırdıkları gerçekliğin, kendi çalışmalarıyla öne çıkan ortak özelliklerini, farklı olanlardan ayırmak isterler. Bu da ancak kavramlarla mümkün olabilir.

Bu çalışmada aslında günlük dilde de çok kez kullandığımız “geleneksel kùltür” kavramından yola çıkarak “dijital kùltür”ün nasıl yaşamımıza yerleştiiği ve bizi etkisi altına aldığı konusuna yer verilecektir.

Bir toplumun tarih sahnesine çıkışından bugüne ürettiği, kabul ettiği, sahip olduğu, oluşturduğu her şeyi kùltür olarak düşünebiliriz. Kùltür, bir toplumun kimliğini açıklayan en güçlü delildir. ÇaĐlar boyu süren toplumsal değişim ve dönüşüm kùltürü şekillendirmektedir. Kùltürel evrimi değerlendirdiğimizde toplumların yapısından hareketle ilkel kùltürden, geleneksel kùltürden, modern kùltürden bahsederken günümüz teknolojik toplumlarında artık dijital kùltürden ve etkilerinden bahsetmekteyiz. Dijital kùltür, telekomünikasyonun, internet ağlarının, yapay zekanın, elektronik eşyaların, vb. teknolojik dönüşümün yarattığı bir alandır. Günümüzde tüm dünyayı yoğun bir şekilde saran etkiye sahiptir.

Anahtar kelimeler: Kùltür, Toplumsal değişim, Teknolojik dönüşüm, Dijital kùltür, Toplumsal hayat

İnformel İlişkilerin Örgütsel Verimliliğe Etkisi

Metin ÖZKUL - Hatice OĞUZ - Işıl KALAYCI

İnsanlar bireysel ihtiyaçlarını giderip amaçlarını gerçekleştirmek için toplu yaşamak zorundadırlar, bunun için örgütlere ihtiyaç duyarlar. Örgütler, kişilerin yaşamlarını geniş ölçüde kuşatmakta olup, günlük yaşamın her bölümünde vazgeçilmez bir şekilde varlığını sürdürmektedirler.

Bu çalışmada, hayatımızın büyük çoğunluğunu kapsayan örgütlerde; örgüt içi formel ya da informel toplumsal ilişkilerin kurgulanma ve oluşum biçimi, bunun yanında örgüt içi toplumsal ilişkilerin karşıladığı ihtiyaçların uygunluğu (meşruluğu) ve sağladığı doyumun örgüt verimliliği üzerindeki etkisi, örgüt kültürünün oluşumundaki sosyolojik süreçte informel grupların rolü ile istikrar ya da devamlılık arz eden grup ilişkileri ile yakından ilgili unsurların çokluğu ya da azlığının örgütsel verimliliğe etkisi belirlenmeye çalışılmıştır.

Örgütler kurumsal yönlerinin olduğu kadar sosyal yönü de olan oluşumlar oldukları için bünyelerindeki çalışanların örgüt içerisindeki ilişkileri, davranışları, birbirleriyle etkileşimleri örgütün yapılanmasını, işleyişini, verimliliğini etkileyecektir. Çalışanların birbirleriyle olan ilişkileri kendi başarılarını etkilediği gibi parçası oldukları örgütün de verimliliğini etkileyecektir. Çalışanların örgüt içerisindeki başarıları çalışanların bireysel özelliklerinin yanında birbirleriyle ve yöneticileriyle olan ilişkileri, çalışma ortamının koşulları, örgütün çalışanların beklentilerini karşılayabilmesi gibi geniş bir yelpazede ele alabileceğimiz etkenlere bağlıdır. Bu etkenlerin çalışanın isteği doğrultusunda şekillendiği durumlarda çalışan görevini daha başarılı bir şekilde yerine getirebilecektir ve bu da genel anlamda örgütün verimliliğini sağlayacaktır. Görüldüğü gibi bir örgütün verimliliğini etkileyen örgütün maddi kaynakları, çevre koşulları gibi etkenlerin yanında sosyal yönünü oluşturan insan ve insan ilişkileri de önemli bir etkidir.

Anahtar Kelimeler: Örgüt, Örgütsel kültür, Örgüt içi ilişkiler, İnformel ilişkiler, Örgütsel verimlilik

Ortaçağ İslam Toplularında Hasta Bakım Kültürü

Işıl KALAYCI - Metin ÖZKUL - Hatice OĞUZ

Hz. Muhammed'in öğretileriyle birlikte bilim ve tıp çevresi 7. yüzyıldan itibaren değişmeye başlamıştır. İslam dinine inanan insanlar, hastalığın Tanrı tarafından ceza olarak gönderildiğine ve kişinin tıbbi müdahaleye gerek duymadan kaderini kabul ettiğine inanmışlardır. İnsanlar hastalıkların kötü ruhlardan (jinni) ve nazardan (al - ayn) kaynaklandığına inanmıştır. Bu nedenle Erken İslam ve Emeviler Döneminde, hastanın tedavi için şifacının bilgi ve deneyimiyle doğüstü güçlerle temasa geçmesi gerektiği inancı yaygın olmuştur. Şifacılar uygulamalarında "Peygamber Tıbbı" olarak adlandırılan bazı uygulamaları kullanmışlardır. 9. yüzyıla kadar, Peygamber Tıbbı yüceltildiği için bilimsel tıp sistemi oluşturulamamıştır. Arap dünyası Yunan tıbbından oldukça fazla etkilenmiştir. Hunayn ibn İshaq, Galen'in tıbbi ve felsefi yazılarını, Hipokrat'ın ve Dioscorides'in yazılarının çoğunu Arapçaya çevirmiştir. Jabir ibn Hayyan gibi doktorlar simyacı veya filozof olarak tanınmıştır. Averroes, Aristoteles hakkındaki yorumlarıyla tanınmıştır. Bu çalışmada ortaçağ İslam toplumlarındaki hasta bakım kültürünün günümüz hasta bakım uygulamalarına yaptığı katkıların incelenmesi amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Hasta bakım, doktor, tedavi

Ortaçağ Ve Erken Modern Dönemde Hastane Yapılanması

Işıl KALAYCI - Metin ÖZKUL - Hatice OĞUZ

Orta Çağ'da hastanelerin öncelikle "tecrit evleri" haline gelmiş Rönesans döneminde "iyileştirme evine" 17. yüzyılda "bakım evine" ve 19. yüzyılın ikinci yarısından itibaren "cerrahi evine" ve 20. yüzyılda "bilim evine" dönmüştür. Orta Çağ'da bazı hastaneler hastalara küçük tıbbi bakım sunmuş, bazıları ise yolculara, toplumdaki dışlanan insanlara ve yoksullara yiyecek ve kalacak yer sağlamıştır. Bu gruplardaki insanlar hastaneler içerisinde yaşamış ve dış tehlikelere karşı korunmuşlardır. Büyük hastanelerin kuruluşu 8. yüzyıla kadar uzanmaktadır. Erken Modern Dönem hastaneleri hem bedeni iyileştirme hem de ruhları kurtarma görevinde yer almıştır. Bu dönemde hastanelerin mimari yapısı manastırlara benzemiştir. Hastaneye alınan personellerin sayısı ve niteliği önem taşımıştır. Özellikle hastaneye kâtipler, yöneticiler, aşçılar, temizlikçiler, hastane toprağını işleyen çiftçiler gibi değişik mesleki özellikte olan kişiler işe alınmıştır. Bu nedenle hastanelerin kendine özgü ekonomik düzenleri ortaya çıkmıştır. Bu çalışmada ortaçağ ve erken modern dönem hastanelerin özelliklerinin incelenmesi amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Hasta bakım, hastane, tedavi

Osmanlılar Döneminde Hasta Bakım Kültürü

Işıl KALAYCI - Metin ÖZKUL - Hatice OĞUZ

Selçuklular döneminde var olan Darüştifa, Darüssıhha, Bimaristan, Maristan, Tımarhane gibi isimlere sahip sağlık kuruluşları Osmanlılar döneminde de aktif olmuştur ve genellikle devlet yetkilileri ve şahısların vakıf sistemi içerisinde sundukları sosyal yardım hizmetleri kapsamında çalışmışlardır. Tanzimat'tan önce Osmanlılar' da kullanılan tıbbi uygulamalar, İslam tıbbının genel özelliklerini taşımasına karşın 17 ve 18. yüzyıla ait tıbbi eserlerinde Batı tıbbından da etkilendiğini göstermektedir. 19. yüzyıla gelinceye kadar Osmanlılar da planlı ve bilinçli bir sağlık politikası olmamasına karşın merkezden taşraya sağlık hizmetleri ağı kurulmaya çalışılmıştır. 19. yüzyılda batılı devletler salgın hastalıklar (veba, kolera gibi) nedeniyle koruyucu sağlık hizmetlerini geliştirmeye başlamıştır. Ardından Osmanlılar'da salgın hastalıklar görülmeye başlayınca koruyucu sağlık hizmetlerine önem verilmiş, sağlık politikası oluşturmaya başlanmış ve karantina teşkilatı kurulmuştur. Karantina uygulaması ilk olarak Rusya'daki kolera salgını nedeniyle koruyucu amaçla yapılmıştır. Bu çalışmada Osmanlılar Döneminde ki hasta bakım kültürünün günümüz hasta bakım uygulamalarına yaptığı katkıların incelenmesi amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Hasta bakım, doktor, tedavi

Genç Kadınlarda Pilates Egzersizinin Vücut Kompozisyonu Ve Bazı Fiziksel Uygunluk Değerleri Üzerine Etkisi

Barış BAYDEMİR - Duygu AKSOY

Bu araştırmanın amacı, genç kadınlarda pilates egzersizinin vücut kompozisyonu ve bazı fiziksel uygunluk değerleri üzerine etkisini araştırmaktır. Araştırmaya, pilates egzersizi yapmasında sağlık açısından engeli bulunmayan ve son bir yıl içerisinde düzenli olarak egzersiz yapmamış 20 - 35 yaş arası toplam 30 gönüllü birey gönüllü katıldı. Pilates egzersizi yapan (n=15), kontrol grubu (n=15) olmak üzere rasgele iki grubu ayrılmıştır. Pilates egzersiz grubu, 6 hafta pilates egzersizi yaptı. Kontrol grubu, egzersiz yapmadı. Egzersiz öncesi ve sonrası boy, beden ağırlığı, beden kütle indeksi, vücut ağırlığı, çevre ölçümleri, otur kalk testi, kol bükme testi, otur uzan testi testleri uygulandı. Ölçümler egzersizin ilk haftası ve 6. Hafta sonunda alınmıştır. Değişkenlerin ilk ve son test ortalamalarını karşılaştırmak için Non - Parametric testlerden Wilcoxon Sign Ranked (paired) testi uygulanmıştır ($p<0.05$). Grupların ön ve son testlerini karşılaştırmak için Mann - Whitney U testi uygulandı. Pilates egzersizi grubunun, çevre ölçümleri, otur kalk testi, kol bükme testi, otur uzan testi testlerinin ön test ve son test karşılaştırmalarında anlamlı fark çıkmıştır. Pilates egzersizi ve kontrol grubunun gruplararası çevre ölçümleri, otur kalk testi, kol bükme testi, otur uzan testi testleri sonuçlarına göre anlamlı fark çıkmıştır.

Anahtar Kelimeler: fiziksel aktivite, esneklik, kuvvet

Orta Çağ İslam Coğrafyacısı: El Dimaşki “Kara ve Denizlerin Harikalarında Zamanın Seçkinleri” İsimli Eseri ve Türkler

Abdullah BALCIOĞULLARI

Şeyh Şems el - Din el - Ensari el - Dimaşki en önemli eserini 1300'de tamamlamış bir Orta çağ İslam coğrafyacısıdır. İsminden de anlaşıldığı üzere Suriye'nin Şam şehrinde dünyaya gelmiştir. “Kara ve Denizlerin Harikalarında Zamanın Seçkinleri (Nahbe't el Dehr fi Acayeb el Berr ve'l Bahr)” isimli eseri özellikle Haçlı kayıtlarıyla ilişkili olması nedeniyle ayrıca önemlidir. Eser El Dimeşki'nin yaşadığı dönemin coğrafi özellikleri, toplulukları ve olaylarıyla ilgili bilgiler vermektedir. Orta Çağ'daki İslam coğrafyacılarının son temsilcilerinden biri olan El Dimeşki'nin hayatı ve en önemli coğrafya eseri incelenerek literatüre kazandırılmaya çalışılacaktır.

Tarihi coğrafya alanında olan bu çalışmanın amacı çok fazla tanınmayan Orta Çağ coğrafyacılarından El Dimeşki'nin yazmış olduğu coğrafya eserini incelemektir. Orta Çağ'ın bu pek bilinmeyen coğrafyacısının eseri özellikle 14. yüzyılda Türkler ve Bulgarlarla ilgili bilgiler bulunması açısından incelenmeye değerdir. Bu çalışmada Orta Çağ İslam coğrafyacısı El Dimeşki'nin eseriyle ilgili bilgilerle birlikte eserde yer alan 14. yüzyıldaki Türklerin toplumsal özellikleri ve yaşadıkları coğrafya ile ilgili bilgiler de ortaya konmaya çalışılacaktır.

10 ve 14. Yüzyıllar İslam Coğrafyacılarının Eserlerinde Akdeniz: Başlıca Adaları Ve Ticaret Yolları

Abdullah BALCIOĞULLARI

Orta Çağ'da coğrafya biliminde İslam dünyasının katkısının çok fazla olduğu bilinen bir gerçektir. İslamiyet'in Arabistan Yarımadası'nın dışında yayılmaya başlamasıyla birlikte Araplar farklı kültürlerle temas etmiş ve kendilerinden önceki bilgi ve kültür birikimini devralmışlardır. Eski Yunan, İran, Hint ve farklı medeniyetlere ait bilgiler Arapça'ya çevrilmiştir. Bu sayede Orta Çağ'da Müslümanlar bilimde önde olmuşlardır. Bilimin her dalında çalışmalar yürüten Müslümanlar, aynı performansı coğrafya alanında da sürdürmüşlerdir. Dönemlerinin anlayışına uygun olarak çeşitli ülkeleri, bölgeleri, memleketleri gezmiş ve gezip gördükleri yerle hakkında eserler kaleme almışlardır. O dönemin dünyası hakkında çok fazla bilgi barındıran bu kitaplar tarihi coğrafya için çok önemli bir kaynaktır. Bu eserlerde Eski Dünya kıtalarının kalbi olan Akdeniz ve Akdeniz'de yer alan adalara dair çok fazla bilgiye ulaşmak mümkündür. Bu çalışma ile Orta Çağ'da yazılmış olan Arapça seyahatname ve coğrafya eserleri incelenerek 10 ila 14. Yüzyıllar arasındaki Akdeniz, başlıca adaları, Akdeniz'deki ticaret yolları araştırılacaktır. Böylece Doğu kaynaklarından o dönemin Akdeniz'i ve ticareti ortaya konulacaktır.

Fenilketonüri

Halil ÖZBAŞ - Serpil ÖZBAŞ

Fenilketonüri, bir aminoasit olan fenilalaninin kandaki seviyesinin arttığı, tedavi edilmezse zihinsel engellilik başta olmak üzere birçok diğer ciddi sağlık problemlerine neden olabilen genetik bir hastalıktır. Erken tanı ve tedavi fenilketonüri hastalarının sağlıklı bir yaşam sürmelerini sağlar.

Süt, yumurta, et ve balık gibi birçok besinle alınan fenilalanin, fenilalanin hidroksilaz enzimi tarafından vücutta bir başka aminoasit olan tirozine dönüştürülür. Bu enzimin kodlandığı PAH genindeki mutasyonlar enzim eksikliğine neden olur. Bu amino asit, kan ve diğer dokularda birikerek toksik seviyelere kadar ulaşabilir.

Fenilketonürinin belirtileri ve bulguları hafif ila şiddetli arasında değişir. Bu bozukluğun en şiddetli biçimi klasik Fenilketonüri olarak bilinir. Klasik Fenilketonüri bebekler birkaç aylığa kadar normal görünürler ancak giderek çevreye ilgilerini kaybederler ve zihinsel bozukluk belirtileri göstermeye başlarlar. En erken görülen belirtiler bebekte çocuğun idrarının ve terinin küf veya fare gibi kokmasına ek olarak kusma da olabilir. Tedavi edilmediğinde, bu çocuklarda kalıcı zihinsel engellilik geliştirir. Nöbet geçirme, agresif yada otistik davranış bozuklukları, cilt lezyonları, büyüme gelişmede gecikme, ve psikiyatrik bozukluklar da görülebilir. Klasik Fenilketonüri çocukların çoğunda anne babaya göre açık saç - göz - ten rengi ile karakterize bir görünüm vardır.

Ülkemiz hastalığın en sık görüldüğü ülkelerdendir ve yaklaşık her 4500 bebekten biri fenilketonüri ile doğmaktadır. Yenidoğan bebekte bu hastalıkların olup olmadığının araştırılması için topuk kanı örneğinin alınması ile tarama testi yapılır kesin tanı PAH geni mutasyonunun gösterilmesi ile konulur. Fenilketonüri çocuğu olan ebeveynlerin sonraki hamileliklerde doğum öncesi genetik test ile hastalığın teşhisi konulabilir.

Fenilketonüri bozukluğu tedavisinde çocuğa fenilalanin içermeyen yiyecekler ile sıkı bir diyet yaptırılması ve uygun diyetle sağlıklı bir hayat sürebilmektedir.

Engelli Çocuklarda Beslenme Yaklaşımları

Serpil ÖZBAŞ - Halil ÖZBAŞ

Yeterli ve dengeli beslenme, engelli çocukların sağlığının gelişimine, hastalıklardan korunmasına, tedavi ve rehabilitasyonuna önemli katkıda bulunur. Yetersiz ve dengesiz beslenme hastalıkların oluşumuna ya da uzun sürmesine, kazandığı yeterlik ve becerilerin kaybına, gerilemesine yol açar.

Bazı hastalıklar, geçirilen travmalar, konjenital olaylar bedensel fonksiyonlarda kayıplara yol açabilir. Bedensel engel durumu bireyden bireye değişiklik gösterir. Özür durumuna göre bazı özürülüler küçük yardımla, bazıları bağımsız kendini besleyebilir, bazıları ise tamamen başkasının yardım ve desteğine ihtiyaç duyabilir.

Zihinsel özürülü çocuklar kendini besleme yeterliliğine sahip olmayabilir. Yardıma ihtiyaç duyabilir. Çocukta çiğneme, yutma gücüğü, kas zayıflığı, sindirim sistemi veya diğer sistemlere ait sorunlar bulunabilir. Bu çocukların fiziksel bozukluk ve yetersizliklerinin tanınması ve bunlara yönelik çözüm yollarının oluşturulması gerekir. Amaç çocuğun durumuna göre kendi kendine yetebilmesini ve yeterli dengeli beslenmesini sağlamaktır. Zihinsel özürülü çocuklarda yeterli ve dengeli beslenemezlerse obezite, beslenme yetersizliği, malnutrisyon vb. sorunlar daha kolay gelişir.

Yutma ve çiğneme gücüğü olan engellilerde çocuğun beslenme ortamının güvenli olması sağlanmalı, beslerken çocuğun başı yükseltilmeli Besinler çocuğa alım kolaylığı sağlayacak şekilde hazırlanmalı, Tüm besin gruplarından yeterli ve dengeli alması sağlanmalıdır. bu çocuklarda büyüme gelişme takiplerinin yapılması, malnutrisyon belirtilerinin gözlemlenmesi gerekir.

Engelli çocuk kendi beslenmesini kendisi yapabiliyorsa bağımsız beslenmesinin desteklenmesi veya yardımla besleniyorsa destek vermek gerekir. Ayrıca beslenmeyi etkileyen problemi veya herhangi bir hastalığı varsa buna uygun beslenmesine özen gösterilmelidir. Engelli çocukların beslenme sorunlarının çözümünde bireysel özelliklere göre yaklaşım sağlanmalıdır.

Beslenme programı hekim, diyetisyen, özel eğitim uzmanı, pedagoğ, fizyoterapist ve aile iş birliğiyle ekip çalışması şeklinde yürütülür.

Görsel Sanatlar Öğretmenlerinin Medya Okuryazarlık Durumlarının İncelenmesi

Arzu SÖNMEZ

Günümüz dünyasında medya hayatımızın önemli bir bölümünü işgal etmektedir. Bu doğrultuda öğretmenler olarak bu işgali durdurmak ve bilinçli medya tüketicisi olmak zorundayız. Bu çalışmada; görsel sanatlar öğretmenlerinin medya okuryazarlık durumları değerlendirilmeye çalışılmıştır. Araştırmada görsel sanatlar öğretmenlerinin medya okuryazarlık durumunu değerlendirmek amacıyla nitel araştırmada veri toplama tekniği olan görüşme kullanılmıştır. Tokat il merkezinde 2018 - 2019 eğitim - öğretim yılında 15 görsel sanatlar öğretmeni ile görüşme yapılacaktır. Araştırmanın örnekleme amaçlı örnekleme yöntemiyle elde edilecektir. Araştırmada yöntem olarak nitel araştırma yöntemlerinden fenomenoloji kullanılacaktır. Veri toplama aracı olarak da araştırmacı tarafından geliştirilen, uçlu soruların yer aldığı yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Medya, medya okuryazarlığı, görsel sanatlar öğretmeni

2018 Görsel Sanatlar Programı 8.Sınıf Kazanımlarının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi

Arzu SÖNMEZ

Kazanımlar program için en önemli adımdır. Öğrenme alanlarının örüntüsü kazanımlar ile sağlanmaktadır. 2018 yılında güncellenen görsel sanatlar programında öğrenme alanları Görsel İletişim ve Biçimlendirme, Kültürel Miras ve Sanat Eleştirisi ve Estetik şeklinde yer almıştır. Görsel sanatlar programında 1 - 8.sınıflar arasında toplam 145 kazanım yer almaktadır. 8. Sınıflarda ise 20 kazanım yer almaktadır. Bu araştırmamızın amacında da görsel sanatlar öğretmenleri tarafından sekizinci sınıf kazanımlarını değerlendirmek vardır. Bu temel amaç doğrultusunda görsel sanatlar öğretmenlerinin 8.sınıf görsel sanatlar dersi kazanımları ile ilgili düşünceleri ve deneyimleri değerlendirilmeye çalışılacaktır. Araştırmanın çalışma grubunu 2018 - 2019 eğitim - öğretim yılında Tokat ilinde görev yapmakta olan toplam 10 görsel sanatlar öğretmeni oluşturacaktır. Araştırmanın örnekleme amaçlı örnekleme yöntemiyle elde edilecektir. Araştırmada yöntem olarak nitel araştırma yöntemlerinden fenomenoloji kullanılacaktır. Veri toplama aracı olarak da araştırmacı tarafından geliştirilen, uçlu soruların yer aldığı yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Görsel sanatlar programı, kazanım, öğretmen

Üst Düzey Voleybolcularda Öz Yeterlik Ve Tükenmişlik İlişkisinin İncelenmesi

Çalık Veli KOÇAK

Bu araştırmada, Türkiye'deki üst düzey voleybolcuların genel öz yeterlikleri ile sporcu tükenmişliği arasındaki ilişkinin belirlenmiş değişkenler doğrultusunda incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın katılımcıları; 2018 - 2019 yarışma sezonunda Türkiye Süper Ligi, 1. Ligi ve 2. Ligi'nde oynayan 173 (n: 61 kadın, n: 112 erkek) voleybolcudan oluşmaktadır. Katılımcıların yaş ortalaması 25,6 (\pm 6,3)'dir. Verilerin toplanmasında kişisel bilgi formu, Aypay (2010) tarafından Türkçe'ye uyarlanan "Genel Öz Yeterlik Ölçeği (GÖYÖ)" ve Kelecek, Kara, Çetinkalp ve Aşçı (2016) tarafından Türkçe'ye uyarlanan "Sporcu Tükenmişlik Ölçeği (STÖ)" kullanılmıştır. Araştırma verilerinin istatistiksel analizinde SPSS 22 programı kullanılmıştır. Verilerin normal dağılım gösterip göstermediğini tespit etmek için Kolmogorov - Smirnov testi uygulanmıştır. Analizlerde anlamlılık düzeyi $p < 0.05$ olarak kabul edilmiştir. Cinsiyet ve milli sporculuk geçmişi değişkenlerinin analizinde bağımsız örneklem T Testi kullanılmıştır. Katılımcıların, spor yaşı, oynadığı lig seviyesi ve yıllık antrenman süresi değişkenlerinin analizinde tek yönlü varyans analizi (ANOVA) kullanılmıştır. Gruplar arasında anlamlı bulunan farklılığı belirlemek için LSD testi kullanılmıştır. Genel öz yeterlik ve Tükenmişlik alt boyutları arasındaki ilişkiyi tespit etmek amacı ile Pearson Korelasyon Testi uygulanmıştır.

Anahtar kelimeler: Öz - yeterlik, Tükenmişlik, Sendrom, Voleybol, Voleybolcu, Sporcu, Tükenmişlik ve spor.

Türkçe Dersinde Çocuklarımıza Nasıl Bir Aile Düzeni Öğretiyoruz?

Sami BASKIN – Burcu BİLGİN

Türkçe dersi; doğru ve güzel okumayı/yazmayı, etkili dinlemeyi, dil bilgisi kurallarını uygulatmayı ya da etkili konuşmayı amaçlamanın yanında; bireyin millî, ahlaki, sosyal ve evrensel değerlere sahip olmasını da amaçlar (Bacanlı1999: VII). Bu amacını gerçekleştirmek için Türk ve dünya edebiyatından seçilmiş örnek metinleri birer araç olarak kullanır. Metinler öğrencilerin dil becerilerini geliştirirken onlara bazen örtük bazen de açık bir şekilde ahlaki, sosyal ve evrensel değerleri öğretir. Bu değerlerin sorgulanması ve milli değerlerle örtüşüp örtüşmediğinin araştırılması gerekmektedir. Bu yüzden “Türkçe dersinde çocuklarımıza nasıl bir aile düzeni öğretiyoruz?” problem cümlesi temelinde ortaokul öğrencilerine Türkçe dersinde metinler aracılığıyla ister gizli, ister açık iletilerle öğretilmek istenen aile kavramının ne olduğu araştırılmıştır. Araştırmanın bulguları, 5, 6, 7 ve 8. sınıflarda 2018 - 2019 eğitim - öğretim yılında Türkçe ders kitabı olarak kullanılan eserlerde yer alan metinlerden elde edilmiştir. Belge tarama yoluyla ele alınan metinlerde aile ile ilgili durumlar (misafirperverlik, erdemleri öğretme, ailedeki rol dağılımı, örnek model oluşturma ve bilginin aktarımı, geniş aile yapısı vb.) diğer anlatılardan soyutlandırılmış, içerik analizine tabi tutulmuş ve sınıflandırılmıştır. Böylelikle ortaokul öğrencilerinin dil eğitimi sürecinde okul aracılığıyla edindiği aile kavramının ne olduğu, bu aile yapısının Türk aile yapısıyla ne kadar örtüştüğü ortaya çıkarılmıştır.

Araştırma neticesinde, dürüstlük, saygı, iyi niyet, yardımlaşma gibi erdemlerin öğretiminde önemli bir role sahip olduğu, babanın evin ekonomik yükünü üstlendiği, çocukların bakımından annenin sorumlu olduğu, geniş aile yapısının iyi gösterildiği bir aile modelinin Türkçe ders kitaplarında anlatıldığı tespit edilmiştir. Bu tespitler, metinlerde geleneksel aile yapısının özendirildiğini, Anadolu’daki yaşamın ve toplum yapısının öğrencilere öğretildiğini göstermiştir.

Anahtar Kelimeler: Türk eğitimi, ders kitapları, aile

Türkçe Eğitiminde Hangi Dil Bilgisi Türü Kullanılmalıdır?

Sami BASKIN - Hüseyin YANCI

Dil bilgisi kitapları incelendiğinde içeriklerinin ve anlatımlarının farklı olduğu açıkça görülür. Bu yüzden pek çok konu üzerinde uzlaşmaya varılmadan ortada durmaktadır. Bu tartışmaları eklerden kelime türlerine, kelime gruplarından cümle öğelerine kadar bu tartışmaların var olduğu açıkça görülür. Bu tartışmalar en çok çocuk yaştaki dil eğitimi alanları etkilememektedir. Türkçe ders kitaplarında bir sene yapım eki olarak gösterilen bir ek (örneğin olumsuzluk eki -ma), ikinci sene gelen ders kitabında çekim eki olarak gösterilebilmektedir. Bu çelişkili bilgi, dilin inceliklerini yeni öğrenen öğrencilerde büyük bir bilgi kirliliği yaratmaktadır. Bu yüzden var olan dil bilgisi kitaplarının içerik, anlatım, hedef kitleleri gibi ölçütleri göz önünde bulundurularak tasnif edilmesi ve öğrencilerin seviyesine uygun okul dil bilgisi kaynaklarının üretilmesi gerekmektedir.

Bu çalışmada dil bilgisi türleri, bunların sınıflandırma biçimleri, ölçütleri gibi konular ele alındıktan sonra okul dil bilgisine duyulan gereksinim, bu dil bilgisinin diğerlerinden farklı yönleri anlatılmıştır. Bunun için konu ile ilgili bir literatür taraması gerçekleştirilmiş, elde edilen veriler tasnif edilmiş ve konular betimsel bir anlatımla detaylandırılmıştır.

Anahtar Kelimeler: dil bilgisi türleri, Türkçe eğitimi, okul dil bilgisisi

Üniversite Öğrencilerinin Güreş'e Yönelik Tutumlarının İncelenmesi

Faruk YAMANER - Erol BAYKAN

Bu çalışmanın amacı farklı bölümlerdeki Üniversite öğrencilerinin Ata sporumuz olan güreş sporuna yönelik tutumlarının ortaya konulması ve karşılaştırılmasıdır. Çalışma grubunu Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri (104 kişi) ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu öğrencileri (150 kişi) oluşturmuştur. Çalışmada veri toplama aracı olarak Bardakçı ve Caz (2018) tarafından geliştirilen “Güreş Sporuna Yönelik Guttman Tutum Ölçeği” ile araştırmacılar tarafından oluşturulan “Kişisel Bilgi Formu” kullanılmıştır. Araştırmada veri toplama tekniği olarak ise tarama yöntemi içerisinde sıkça kullanılan online anket tekniği kullanılmıştır. Verilerin analizinde araştırma dâhilinde farklı bölümlerdeki üniversite öğrencilerinden elde edilen veriler, SPSS 20.00 istatistik programı ile, betimsel istatistiki değerler, bağımsız gruplar için bağımsız T - testi ve tek yönlü varyans analizi ANOVA kullanılarak analiz edilmiştir. ANOVA' da çıkan anlamlılığın hangi gruplar arasında olduğunun tespiti için ise çoklu karşılaştırma testlerinden post hoc testi (Tukey) uygulanmıştır. Araştırmada tüm değişkenlerin tutum puanlarının ($t= 4,601$; $p<0.05$) anlamlı bir şekilde farklılaştığı görülmektedir.

Sonuç olarak çalışmadan elde edilen bulgulara göre üniversite öğrencilerinin güreş sporuna yönelik tutumun yeterince olumlu ve yüksek olduğu görülmektedir.

Anahtar Sözcükler: Güreş, tutum, üniversite

Eski Türklerde Destanlar ve Görsellere Göre Kadınlarda Spor

Faruk YAMANER - Gülten İMAMOĞLU

Bu çalışmanın amacı Eski Türklerde destanlar ve görsellere göre kadınların spordaki konumunu araştırmaktır. Literatür taraması yapılmıştır.

Orta Asya'da yaşayan Türkler Destanlara, yazılı belgelere ve görsellere göre beden kültürüne ve spor hareketlerine büyük önem vermişlerdir. Tarih boyunca spor faaliyetlerini kadın ve erkek beraber yapmışlardır. Destanlarda Türk kızlarının kahramanlıkları; erkeklerle birlikte ava çıktıkları, at koşturdukları, güreştikleri ve savaştıkları anlatılır. Ayak topu olarak adlandırılan futbolun, özellikle Göktürklerde kız ve erkek çocukları arasında oldukça yaygın bir oyun olduğu da bilinir. Orta Asya'da Türk kadınlar ata binme, güreş ve cirit gibi sporlara katılırlardı. Kadınların spor yapması görsellere erkelere göre ve antik yunan, mısır gibi ülkelere göre daha az yansımıştır.

Eski Türklerde kadınların sporu aynı çağlarda başka coğrafyalarda yaşayan başka milletlerin kadınlarından daha fazla yaptığı düşünülmektedir. Eski Türklerde kadınların yaptıkları sporlar görsellerden daha çok destanlarda ve yazıtlarda yer almıştır.

Anahtar Kelimeler: Türk, destan, görseller

Üniversite Spor Eğitimli Öğrencilerde Optimal Performans Duygu Durumun Araştırılması

Osman İMAMOĞLU - Faruk YAMANER - Emre YAMANER

Bu çalışmanın amacı Üniversite Spor Eğitimli Öğrencilerde Optimal performans Duygu durumun araştırılmasıdır. Araştırmaya 150 üniversite öğrencisi katılmıştır. İstatistiksel işlemlerde t-testi kullanılmıştır.

Bu çalışmada optimal performans duygu durum ölçek alt boyut puanlarına bakıldığında hemen hepsi 20 puana yakındır. Bu nedenle çalışmaya katılanların optimal performans duygu durumları iyi olarak kabul edilebilir. Bu çalışmada cinsiyete göre optimal performans duygu durum ölçeği alt boyutları karşılaştırılmasında anlamlı bir farklılık bulunmamıştır ($p>0,05$). Yine takım ve ferdi spor yapmaya göre optimal performans duygu durum ölçeği alt boyutları karşılaştırılmasında bir farklılık bulunmamıştır ($p>0,05$). Kadın ve erkek öğrencilerin, takım ve ferdi sporcuların performans duygu durumlarının benzer olduğu söylenebilir.

Üniversite Spor Eğitimli Öğrencilerde Optimal performans duygu durumunda cinsiyete ve spor türüne göre istatistiki olarak anlamlı bir farklılık bulunmamıştır. Farklı yaş kategorilerinde ve farklı gruplarda (sporcu, engelli sporcular) optimal performans duygu durumunun hangi alt boyutlarda farklılaştığı incelenmelidir.

Anahtar Kelimeler: Sporcu öğrenci, Duygu durumu, Optimal performans

Okçuların Motivasyonlarına Etki Eden Faktörlerin Belirlenmesi

Faruk YAMANER - Osman İMAMOĞLU

Bu çalışmada okçuluk branşı ile uğraşan sporcuların motivasyonlarına etki eden faktörlerin belirlenmesi amaçlanmıştır. Değişik kategorilerde 121 erkek ve 68 kadın okçu değerlendirmeye alınmıştır. İstatistiksel işlemlerde t - test, tek yönlü Anova ve LSD testleri kullanılmıştır.

Bireysel sporcular için belirtilen sorular ile cinsiyete göre okçuların motivasyonunu etkileyen faktörlerin karşılaştırılmasında Antrenörün psiko sosyal yeteneği ve sporcunun sosyal yaşamı alt boyutlarında anlamlı farklılık bulunmuştur ($p<0,05$ ve $p<0,001$). Diğer parametrelerde anlamlı farklılık bulunmamıştır ($p>0,05$). Yaşlara göre Antrenörün psiko - sosyal yeteneği, sporcuda psiko - sosyal psikolojik faktörler, ödül beklentisi, Sporcunun örgütsel ve kişisel beklentileri, sporcunun sosyal yaşamı ve dış çevre sporcu beklentileri arasında anlamlı bir farklılık bulunmuştur ($p<0,05$ ve $p<0,001$). Başarılı olma arzusunda yaş gruplarına göre anlamlı farklılık bulunmamıştır ($p>0,05$). Bu çalışmada milli okçu olma durumuna göre Antrenörün psiko sosyal yeteneği boyutunda anlamlı farklılık bulunmuştur($p<0,001$). Diğer boyutlarda anlamlı farklılık bulunmamıştır ($p>0,05$).

Sonuç: Sporcuda psiko - sosyal gelişim ve Antrenörün psiko - sosyal yeteneği okçuların motivasyonunu etkileyen en önemli paramtreler olarak görülmüştür. Okçuları motive etmede cinsiyet faktörünün önemli olduğu kabul edilebilir. Okçuları motive eden kişilerin onların cinsiyetlerine de gereken değeri vermeleri ve milli takım antrenörlerinin daha donanımlı olmaları önerilir.

Anahtar kelimeler: Başarı, Motivasyon, Okçu

Takım Ve Bireysel Spor Yapanlarda İletişim Becerileri Algısı

Osman İMAMOĞLU - Faruk YAMANER - Emre YAMANER

Takım ve Bireysel spor yapanlarda iletişim becerileri Algılarının incelenmesi amaçlanmıştır. İletişim Becerilerini Değerlendirme Ölçeği 140 sporcuya uygulanmıştır. İstatistiksel işlemlerde t - testi kullanılmıştır.

Çalışmaya katılan sporcun Grupların İletişim Becerisi Değerlendirme Ölçeğinden elde edilen puanlarının ortalaması 20 yaş ve aşağısında olanlarda 96,69 puan iken 21 ve yukarısında yaşta olanlarda 89,33 puan olarak hesaplanmıştır. Cinsiyete göre ise elde edilen puanlarının ortalaması kadınlar için 92,11 puan, erkekler için 93,11 puan olarak bulunmuştur. Yine bireysel sporcuların iletişim toplam puanları 91,98 iken takım sporcularında 94,08 olarak bulunmuştur. Yaş grubuna göre iletişim becerilerini değerlendirme ölçeği puanları arasında anlamlı farklılık bulunmuştur ($p < 0,05$). Cinsiyete ve yapılan spor branşına göre ise puanlar arasındaki fark anlamsızdır ($p > 0,05$).

Çalışmaya katılan tüm sporcuların yüksek iletişim becerilerine sahip oldukları söylenebilir. Fakat cinsiyetin, takım ya da bireysel sporcu olmanın, iletişim becerileri üzerine olumlu ya da olumsuz yönde bir etkiye sahip olmadığı ortaya çıkmıştır. Sporcuların iletişim becerilerinin yüksek seviyede olması onların performanslarında olumlu yönde gelişme sağlayabilir.

Anahtar Kelimeler: Spor, Cinsiyet, İletişim Becerisi

Örgütsel Bağlılık ve Örgütsel Vatandaşlık Davranışı Arasındaki İlişki (Bayburt Üniversitesi Örneği)

Fetullah BATTAL

Örgütsel bağlılık ve örgütsel vatandaşlık davranışı rekabet ortamında organizasyonların başarısını artırmada ve ayrıcalıklı yer edinmesinde önemli rol oynamaktadır. Örgütsel bağlılık kavramı çalışan bireyin çalıştığı örgüte olan sadakat derecesini ifade etmektedir. Örgütsel vatandaşlık davranışı ise; iş tanımları içerisinde yer almayan davranışların birey tarafından gönüllü olarak zorlama olmadan gerçekleştirilmesidir. Örgüte karşı güçlü bağlılık duyan çalışanların, ortak hedeflere kendilerini adayacakları varsayılmaktadır. Öyle ki örgütsel bağlılığın, bir tür duygusal bağdan doğduğu öngörülmekte ve çalışanların örgütlerinden destek gördüklerini hissettikleri oranda güven, yakınlık ve sadakat duyacakları ve o nispette de örgütlerine iyi birer üye olacakları varsayılmaktadır. Bu sebeple bu çalışmada bu iki kavram arasındaki ilişki incelenmiştir. Çalışmanın örneklem grubunu 318 kişiden oluşan Bayburt Üniversitesi çalışanları ve öğrencileri oluşturmaktadır. Çalışma sonucunda ise örgütsel bağlılık ve örgütsel vatandaşlık davranışları arasında pozitif bir ilişki gözlemlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Örgütsel Bağlılık, Örgütsel Vatandaşlık Davranışı, Bayburt Üniversitesi

Örgütsel Özdeşleşme ve Örgütsel Bağlılık İlişkisi (Ortaokul Öğretmenleri Örneği)

Fetullah BATTAL

Bu çalışmanın temel amacı, örgütsel özdeşleşme ve örgütsel bağlılık kavramlarının ilişkisini teorik ve uygulamalı olarak ortaya koymaktır. Günümüz örgütlerinin en önemli sorunu yetkin iş gücünü örgütte tutmak için çalışanlar ile örgüt arasında duygusal bağ ya da duygusal bağlamda anlamlı ilişkiler kuramamaktır. Çalışanın örgütüne ilişkin olarak geliştirdiği duygusal bağ, örgütsel psikoloji örgütsel bağlılık kavramı ile tanımlanırken, sosyal kimlik kuramı bağlamında kurgulanan araştırmalarda çalışanın örgütüne kendini ait olarak hissetmesi örgütsel özdeşleşme kavramı ile ifade edilmektedir. Bu çerçevede Bayburt ilinde bulunan ortaokullarda ki öğretmenler ve yöneticilere mail yoluyla anketler gönderilmiş ve toplam 288 kişi üzerinde yapılan değerlendirmeye göre de çalışanlardan örgütsel özdeşleşmesi yüksek olan öğretmenlerin örgütsel bağlılıklarının da anlamlı ve pozitif ilişkili olduğu ortaya çıkmıştır. Ayrıca okul yöneticilerinin de örgütsel özdeşleşmeye daha yatkın olduğu gözlemlenirken çalışanların daha düşük seviyelerde örgüte bağlılık gösterdikleri de gözlemlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Örgütsel bağlılık, Örgütsel özdeşleşme, Ortaokul Öğretmenleri, Yöneticiler

Lisede Okuyan Öğrencilerin Okula Bağlılık Düzeylerinin Belirlenmesi

Çisem DEMİRDÖKEN - Gamze DERYAHANNOĞLU - Hakan KILCI - Elif Aybike ÜNLÜ

Bu çalışmanın amacı lisede okuyan öğrencilerin okula psikolojik ve bilişsel boyutlarda bağlılık düzeylerinin belirlenmesidir. Bu araştırmanın örneklemini, Çorum ili merkez ilçelerinde 2018 - 2019 eğitim - öğretim yılında öğrenim gören, tabakalı örnekleme yöntemiyle seçilmiş 667 öğrenci oluşturmaktadır. Çalışmamızda veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından düzenlenen 'Kişisel Bilgi Formu' ile Önen (2014) tarafından geliştirilen altı alt boyutu olan 'Öğrencinin Okula Bağlılığı Ölçeği' kullanılmıştır. Tüm istatistiksel hesaplamalarda SPSS 21.0 istatistik paket programı kullanılmış olup, sonuçlar $P < 0,05$ düzeyinde anlamlı kabul edilmiştir. Yapılan analizler sonucunda basıklık ve çarpıklık değerlerinin $\pm 1,5$ arasında olması, ortalama ve medyanının birbirine yakın olması ve örneklem hacminin merkezi limit teoremi gereği 30 veya üzerinde olduğundan ölçeklere ait verilerin normal dağılımdan çok fazla uzaklaşmadığı sonucuna varılmıştır. Parametrik testler uygulanmıştır. Elde edilen verilerin değerlendirilmesinde yüzde, frekans, Anova ve T - testi analizleri kullanılmıştır. Araştırmanın sonucunda öğrencilerin cinsiyet, dersleri sevmeye, okul türü ve gelir düzeyi ile okula bağlılık düzeyleri arasında anlamlı bir farklılık bulunmamıştır ($p > 0,05$). Öğrencilerin çalışma durumu değişkeninde aile desteği, okul çalışmalarının kontrolü ve ilişkililiği ve geleceğe yönelik akademik istek ve amaçlar; sınıf değişkeninde okul çalışmalarının kontrolü ve ilişkililiği, öğretmen öğrenci ilişkileri ve geleceğe yönelik akademik istek ve amaçlar; kardeş sayısı değişkeninde öğrenme için akran desteği ile spor durumu değişkeninde aile desteği, okul çalışmalarının kontrolü ve ilişkililiği ve öğretmen öğrenci ilişkileri amaçlar alt boyutlarında anlamlı farklılık olduğu sonucuna varılmıştır ($p < 0,05$). Öğrencilerin okula bağlılık düzeyleri başarılarını olumlu yönde etkileyebileceğinden, öğretmen ve idarecilerin bu konuda özverili davranmaları önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Lise, Öğrenci, Okula Bağlılık

Tüketicilerin İnternette Ürün Satın Alma Niyetleri Ve Karar Verme Tarzları

İbrahim DURMUŞ

Günümüzde tüketiciler internette ürün satın alırken ne tür davranış sergilediklerinin ortaya koyulması büyük önem arz etmektedir. Bu açıdan tüketicilerin internette ürün satın alma niyetleri onların ürünlere karşı algılarını ortaya koymaktadır. Tüketiciler ürün satın alma niyetlerini ortaya koyarken çeşitli karar verme stilleri de sergilemektedirler. Çalışmada Scott ve Bruce (1995), McKnight ve diğerlerinin (2002), Kim ve diğerlerinin (2008) yaptıkları çalışmalar esas alınarak uygulama gerçekleştirilmiştir. Bu açıdan çalışma Gümüşhane Üniversitesinde lisans ve önlisans düzeyinde eğitim gören öğrencilere uygulanmıştır. Çalışma sonuçları ile tüketicilerin internette ürün satın alma niyetleri ile karar verme stilleri arasında pozitif ve anlamlı ilişkiler olduğu ortaya konulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Ürün Satın Alma Niyeti, Karar Verme Tarzları.

Çalışanların İnançlara Güvenme Davranışları İle İşlerine Yönelik Tutumları Üzerine Bir Araştırma

İbrahim DURMUŞ

Günümüzde çalışanlar çalışma ortamlarında işlerine yönelik çeşitli tutumlar sergilemektedirler. Çalışanlar işyerine yönelik yardımseverlik ve bütünlük davranışlarında bulunurken, kendilerine yönelik yetki davranışları da sergilemektedirler. Bu açıdan gerçekleştirilen çalışmada çalışanların işyerine yönelik yardımseverlik ve bütünlük algılayışları ile kendilerine yönelik yetki algılayışlarının işlerine yönelik tutumları üzerinde nasıl etkili olduğu araştırılmıştır. Çalışma sonuçları çalışanları işyerine yönelik yardımseverlik ve bütünlük davranışları ile işe yönelik tutumları arasında negatif ve anlamlı ilişkiler olduğunu ortaya koymuştur. Çalışanların kendilerine yönelik yetki algılayışları ile işe yönelik tutumları arasında da pozitif ve anlamlı sonuçlar elde edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Yardımseverlik, Bütünlük, Yetki, Tutum.

Sporcularda İmgeleme ve Optimal Performans Duygu Durumu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

İhsan SARI - Gamze DERYAHANOĞLU

Sporda imgelemenin birçok etkisi olduğu bilinmektedir. Fakat imgelemenin psikolojik değişkenler üzerindeki etkisi hakkında sınırlı sayıda araştırma bulunmaktadır. Bu nedenle bu araştırmanın amacı sporcularda imgelemenin optimal performans duygu durumu arasındaki ilişkisini incelemektir. Bu amaçla 78 erkek ($X_{yaş}=21.50\pm 3.10$; $X_{deneyim}=4.52\pm 2.48$) ve 93 kadın ($X_{yaş}=21.32\pm 2.32$; $X_{deneyim}=4.04\pm 1.33$) olmak üzere toplam 171 sporcu ($X_{yaş}=21.40\pm 2.69$; $X_{deneyim}=4.26\pm 1.95$) gönüllü olarak bu araştırmaya katılmıştır. Katılımcılar kişisel bilgi formu, Sürekli Optimal Performans Duygu Durum Ölçeği Kısa Formu ve Sporda İmgeleme Envanteri'ni doldurmuşlardır. Elde edilen veriler SPSS 17.0 programında analiz edilmiştir. Veriler tanımlayıcı istatistikler, Pearson korelasyon analizi ve adımsal çoklu regresyon analizi ile analiz edilmiştir. Tüm analizlerde anlamlılık düzeyi .05 olarak belirlenmiştir. Yapılan analizler sonucunda optimal performans duygu durumunun imgelemenin alt boyutları olan motivasyonel özel imgeleme ($r=.310$), motivasyonel genel uyarılmışlık ($r=.420$) ve motivasyonel genel ustalık ($r=.507$) ile pozitif yönde anlamlı olarak ilişkili olduğu belirlenmiştir. Bilişsel imgeleme ve optimal performans duygu durumu arasındaki ilişki ise anlamlı değildir ($r=.145$). Adımsal çoklu regresyon analizi sonucuna göre ise motivasyonel genel ustalık ($\beta=.400$, $p<.05$) ve motivasyonel genel uyarılmışlığın ($\beta=.175$, $p<.05$) optimal performans duygu durumunun varyansının %26'sını açıkladığı belirlenmiştir [Düzeltilmiş $R^2=.26$, $F(2,168)=32.020$, $p<.05$]. Bu bulgular doğrultusunda imgelemenin kısmen optimal performans duygu durumu ile ilişkili olduğu ve bazı imgeleme türlerinin sporcuların optimal performans duygu durumuna katkı sağlayabileceği söylenebilir. Bulgular ilgili alan yazın doğrultusunda tartışılarak sporcuların optimal performans duygu durumları için antrenör ve spor psikologlarına bazı öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Optimal performans duygu durumu, imgeleme, sporcu

Akran Güdüsel İklimin Sporcuların Akıldışı Performans İnançları zerindeki Rolü: Genç Sporcularda Bir Araştırma

İhsan SARI - Gamze Deryahanoğlu - Mert Groğlu

Bu araştırmanın amacı akran güdüsel iklim ve sporcuların akıldışı performans inançları ilişkinin incelenmesidir. Bu amaçla 53 kadın ($X_{\text{yaş}}=17.21\pm 1.01$; $X_{\text{deneyim}}=3.09\pm 2.26$ yıl) ve 134 erkek ($X_{\text{yaş}}=16.52\pm 1.56$; $X_{\text{deneyim}}=5.16\pm 2.75$ yıl) olmak üzere toplam 187 kişi gönüllü olarak bu araştırmaya katılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak kişisel bilgi formu, Akıldışı Performans İnançları Envanteri - 2 ve Gençlik Sporlarında Akran Güdüsel İklım Envanteri kullanılmıştır. Veriler SPSS 17.0 paket programı ile değerlendirilmiştir. Analizlerde tanımlayıcı istatistikler, Pearson korelasyon analizi ve adımsal çoklu regresyon analizi kullanılmıştır. Yapılan analizlerde anlamlılık düzeyi .05 olarak belirlenmiştir. Pearson korelasyon analizi sonucuna göre akran güdüsel iklimin alt boyutları ile akıldışı performans inançları arasında anlamlı ilişkiler bulunmaktadır. Regesyon analizleri sonuçlarına göre ise ego içerikli akran güdüsel iklim boyutları olan takım içi rekabet ve takım içi çatışmanın sporcuların akıldışı performans inançlarını artırdığı, görev içerikli akran güdüsel iklimin alt boyutu olan gelişimin ise sporcuların akıldışı performans inançlarını engelleyici etki ettiği sonucuna varılabilir. Bu sonuçlar doğrultusunda akran güdüsel iklimin görev içerikli olması yönünde uygulamaların yapılması ve ego içerikli akran güdüsel iklimin baskın olmaması gerektiği söylenebilir. Böylece sporcuların akıldışı performans inançları da olumlu olarak etkilenebilecektir. Bulgular ilgili alan yazın doğrultusundan değerlendirilerek antrenör ve spor psikologlarına bazı öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Akıldışı performans inancı, güdüsel iklim, görev, ego

Türkiye Cumhuriyeti ve Yabancı Uyruklu Üniversite Öğrencilerinin Temel Psikolojik İhtiyaçlarının Tatmininin Serbest Zaman Etkinlikleri Açısından Değerlendirilmesi

İhsan SARI - Gamze DERYAHANOĞLU - Sadiye YILDIRIM

Hür İrade Kuramı'na göre özerklik, yeterlik ve ilişkili olma olarak isimlendirilen üç temel psikolojik ihtiyaç vardır. Teoride, bu psikolojik ihtiyaçların karşılanmasının insanların gelişimlerine katkı sağladığı ve bu ihtiyaçların karşılanmadığı durumlarda bireylerin deneyimlerinde olumsuzluklar olduğu belirtilmektedir. Bu nedenle, bu araştırmanın amacı, Türkiye'de öğrenim gören yabancı ve Türk üniversite öğrencilerinin temel psikolojik ihtiyaçlarının tatmininin serbest zaman etkinliklerine katılım durumlarına göre incelenmesidir. Araştırmanın birinci amacı serbest zaman etkinliklerine katılım ile üniversite öğrencilerinin temel psikolojik ihtiyaçlarının tatmini arasında bir ilişki olup olmadığının belirlenmesidir. İkinci amaç ise, Türk ve yabancı üniversite öğrencilerinin temel psikolojik ihtiyaçlarını karşılamaktır. Bu amaçla araştırmaya gönüllü olarak Türkiye'de okuyan 101 Türk (% 47,9) ve 110 yabancı (% 52,1) öğrenci katılmıştır. Katılımcılar 122 erkekten (% 57,8) ve 89 kadından (% 42,2) oluşmaktadır. Öğrenciler demografik özelliklerini ve serbest zaman özellikleri ilgili düşüncelerini belirlemeye yönelik soruları ve Temel Psikolojik İhtiyaçlar Ölçeği'ni cevapladılar. Temel Psikolojik İhtiyaçlar Ölçeği, Hür İrade Kuramı tarafından ortaya koyulan üç temel psikolojik ihtiyacı ölçen 21 maddeden oluşmaktadır. Veriler tanımlayıcı istatistikler, frekans ve yüzde analizi, ANOVA ve bağımsız grupta t - testi ile analiz edildi. Post hoc analizi olarak Tukey kullanıldı. Analizler SPSS 17.0 programında yapıldı ve anlamlılık düzeyi .05 olarak belirlendi. "Sinema, tiyatro vb. Boş zaman etkinliklerine ne sıklıkta katılıyorsunuz?" Sorusunun cevabı olarak dört kategori belirlendi (1=çok sık 4=yetersiz). Yabancı uyruklu öğrencilerin sonuçlarına göre bu dört gruba göre yeterlilik [F (3,106) = 4.331, p<.05] ve ilişkili olma puanlarında [F (3,106)=3.476, p<.05] anlamlı farklılık olduğu belirlendi. Türk örnekleminin analizlerine göre ise özerklik [F (3,97)=4.497, p <.05] ve ilişkili olma [F (3,97)=4.267, p<.05] puanlarında anlamlı bir farklılık olduğu tespit edildi. Türk ve yabancı öğrenciler arasındaki farkı incelemek için yapılan bağımsız grupta t - testi analizine göre, özerklik ve yeterlilik puanları açısından anlamlı bir fark olmadığı (p>.05), ilişkili olma puanında ise anlamlı bir fark olduğu bulunmuştur (p<.05). Ortalama puanlar, yabancı öğrencilerin ilişkili olma ihtiyacının daha az tatmin olduğunu göstermektedir. Sonuçlar genel olarak değerlendirildiğinde rekreatif etkinliklere katılım ise temel psikolojik ihtiyaçların tatmini arasında bir ilişki olduğu ve yabancı uyruklu öğrencilerin ilişkili olma ihtiyacının daha az tatmin olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Temel psikolojik ihtiyaçlar, öğrenci, serbest zaman.

Üniversite Öğrencilerin Saldırganlık Düzeylerinin Spor Yapma Durumuna Göre İncelenmesi

İhsan SARI - Gamze DERYAHANOĞLU

Sportif etkinliklerin psiko - sosyal gelişim süreci içerisindeki etkisi birçok araştırma tarafından ortaya koyulmuştur (Küçük ve Koç, 2004). Fakat spora katılım ve saldırganlık ilişkisini inceleyen sınırlı sayıda araştırma bulunmaktadır. Bu nedenle bu araştırmanın amacı spor yapan ve yapmayan üniversite öğrencilerinin saldırganlık düzeylerinin karşılaştırılmasıdır. Bu amaçla 152 spor yapan ($X_{yaş}=21.81\pm 2.26$; $X_{spordeneyimi}=4.08\pm 1.91$ yıl) 167 spor yapmayan ($X_{yaş}=21.65\pm 2.28$) olmak üzere toplam 319 üniversite öğrencisi gönüllü olarak bu araştırmaya katılmıştır. Katılımcılar demografik bilgileri ile ilgili soruların yanında Buss - Perry Saldırganlık Ölçeği'ni doldurmuşlardır. Verilerin analizinde SPSS 17.0 programı kullanılmıştır. Veriler tanımlayıcı istatistikler ve bağımsız gruplarda t - testi ile analiz edilmiştir. Tüm analizlerde anlamlılık düzeyi .05 olarak belirlenmiştir. Yapılan analizler sonucunda fiziksel saldırganlık ($t= - 3.419$, $p<.05$), düşmanlık ($t= - 2.644$, $p<.05$), öfke ($t= - 2.584$, $p<.05$) ve toplam saldırganlık ($t= - 4.562$, $p<.05$) puanlarında spor yapma durumuna göre anlamlı bir farklılık belirlenmiştir. Ortalama puanların incelenmesi sonucunda anlamlı farklılığın spor yapan üniversitesi öğrencilerin spor yapmayan üniversite öğrencilerine göre bu boyutlarda daha düşük puan elde etmesinden kaynaklandığı belirlenmiştir. Sözel saldırganlık boyutunda ise anlamlı bir farklılık elde edilmemiştir. Cinsiyete göre yapılan analizlerde ise düzenli spor yapmayan grupta anlamlı bir farklılık bulunamamıştır. Spor yapan öğrencilerde ise sadece fiziksel saldırganlık ($t=2.139$, $p<.05$) boyutunda erkeklerin anlamlı olarak daha yüksek puan elde ettiği belirlenmiştir. Sonuç olarak, spor yapan üniversite öğrencilerin saldırganlık puanlarının daha düşük olduğu ve erkeklerin sadece fiziksel saldırganlık puanının yüksek olduğu sonucuna varılabilir. Bulgular ilgili araştırmalar doğrultusunda tartışılarak bazı öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Spor, saldırganlık, cinsiyet, öğrenci

Bediüzzaman ve Tasavvuf Anlayışı

Muhammed Ali YILDIZ

Bediüzzaman bir nesli peşinden sürüklemiş, iman hakikatleri davasına ömrünü vakfetmiş ve bu yolda çok bedel ödemiş tarihimizin önemli şahsiyetlerinden biridir. Kapitalist rüzgârın olumsuz etkileri altında kalan insanlığın manevi açıdan bilinçlenmesi için büyük çabalar göstermiş, sürgünler ve hapislerle dolu ömrünü iman kurtarma davasına adanmıştır. Ardınca birçok talebe ve yazılı eser bırakarak bu geçici dünya hayatına gözlerini yummuştur. Alanımız olan tasavvufun temel konusunu teşkil eden metafizik âleme eserlerinde ve hayat mücadelesinde değinmiş olan bu şahsiyetin hayatı, eserleri ve bazı tasavvufi görüşleri bu çalışmamızın içeriğini oluşturmaktadır. Bu çalışmamızda öncelikle hayatı ve eserlerinden bahsedeceğimiz Bediüzzan'ın tasavvufi görüşleri ise bazı kavramlar çerçevesinde bu eserimizde ele alınacaktır. Tevekkül, zikir, sabır, fakr, şeyh, mürit vb. bazı kavramları eserlerinde ele alışı gün yüzüne çıkartılmaya çalışılacaktır. İman davasına hayatını adanmış bir şahsiyetin eserlerindeki tasavvufi kavramları ele alışı, bir tasavvuf akademisyeni olarak dikkatimizi çektiğinden bu çalışmayı oluşturmaya karar vermiş bulunmaktayız.

Anahtar Kelimeler: Tasavvuf, İman, Acziyet, Mürşid, Mürid, Tevekkül, Zikir, Sabır.

Mehmet Zahit Kotku ve Tasavvuf Anlayışı

Muhammed Ali YILDIZ

Mehmet Zahit Kotku, Türkiye’de Hak yol ve İskender paşa cemaati olarak ta bilinen çok geniş tabana sahip hayır faaliyetleri ile meşgul olan dini bir yapının kanaat önderi olarak oldukça etkili bir şahsiyettir. Tasavvufi kişiliği onun en öne çıkan yönüdür. Ayrıca kendisi bir Nakşi şeyhidir. Osmanlı’nın son dönemlerine şahitlik etmiştir. Türkiye Cumhuriyeti’nin kurulmasıyla birlikte tekke ve zaviyelerin kapatılmasına şahit olmuştur. Biz bu çalışmamızda Mehmet Zahit Kotku’nun hayatı eserleri ve tasavvuf anlayışını ele almaya çalışacağız. Tasavvuf anlayışını ele alırken mürşit, tevbe, zikir, züht, tevekkül ve sabır kavramları eşliğinde onun tasavvufi görüşlerini gün yüzüne çıkarmaya çalışacağız. Anadolu insanı üzerinde bıraktığı etkiden de bu çalışmamız kapsamında söz edeceğiz.

Anahtar Kelimeler: Tasavvuf, Mürşit, Tevbe, Zikir, Züht, Tevekkül.

Akşemseddin Divanından Örnekler -IV-

Muhammed Ali YILDIZ

Birincisini geleneksel olarak Ankara'da düzenlenen Uluslararası Hacı Bayram Veli Sempozyumunun üçüncüsünde "Akşemseddin'in Hayatı, Eserleri ve Divanından Örnekler" başlığı ile sunduğumuz, ikinci ve üçüncüsünü ise "Akşemseddin Divanından Örnekler -II -" ve "Akşemseddin Divanından Örnekler -III -" başlıkları ile Çorum'da Hitit Üniversitesi ev sahipliğinde "Uluslararası Akşemseddin Sempozyumunda" sunmuştuk. Dördüncüsünü 23 - 25 Mart 2019 tarihinde 5. Uluslararası İnsan, Toplum ve Spor Bilimleri Sempozyumunda "Akşemseddin Divanından Örnekler -IV -" başlığıyla sunmayı planlamaktayız. Bu bildiride, Akşemseddin divanında yer alan 38 adet şiirden 3 tanesinin latinizesi, günümüz Türkçe'sine dil içi çevirisi ve ekler kısmında ilgili 3 adet şiirin orijinal el yazma nüsha görüntülerinin verilmesi yöntemi takip edilecektir.

Anahtar Kelimeler: Akşemseddin, Şiir, Divan, Latinize, Örnek

Salon Hokey Süper Lig Oyuncularında Depresyon Kaygı ve Stresin Yaygınlığı ve İlişkili Faktörler²

Murat ŞAHİN - Resul ÇEKİN

Bu araştırma kadınlar ve erkekler salon hokey süper ligine katılan sporcuların depresyon, kaygı ve stresin yaygınlığı ve ilişkili faktörlerini incelemek amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Araştırmanın örneklemini 21 - 25 Şubat 2017 tarihlerinde Amasya ilinde düzenlenen salon hokeyi süper ligine katılan 18 takımdan 148 sporcu oluşturmaktadır. Verilerin toplanmasında sosyodemografik özelliklerini belirleyebilmek amacıyla genel bilgi formu ve sporcuların depresyon, kaygı ve stres düzeylerini ölçmek amacıyla Lovibond ve Lovibond (1995) tarafından geliştirilen, Bilgel ve Bayram (2010) tarafından Türkçeye uyarlanan; Depresyon Anksiyete Stres Ölçeği (DAS) kullanılmıştır. Analizlerde korelasyon ve çoklu regresyon analizi kullanılmıştır. Tüm analizlerde .05 hata payı üst sınır olarak belirlenmiştir. Araştırma sonucunda salon hokeyi sporcularının %54.4'ünün depresyon, %63.5'inin kaygı, %44.6 hafif düzeyden çok ileri düzeye değişen oranlarda stres düzeyine sahip olduğu bulunmuştur. Ayrıca aile ilişkileri ve baba eğitim düzeyleri ile depresyon seviyeleri arasında negatif bir ilişki bulunmuştur. Baba eğitim düzeyi değişkeni ile kaygı ve stres arasında negatif bir ilişki bulunmaktadır. Bu bulgular, depresyon, kaygı ve stresin salon hokeyi süper lig oyuncularında yaygın bir problem olabileceğini göstermektedir. Aile ilişkileri bozuk ve baba eğitimi düzeyi düşük salon hokeyi oyuncularının psikolojik stres yaşama olasılığının yüksek olduğu düşünüldüğünde, psikolojik stresin azaltılmasına yönelik eğitimlerde bu özelliklere sahip sporcular hedeflenebilir.

Anahtar Kelimeler: Depresyon, kaygı, stres, hokey

² . Bu çalışma, Amasya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünde eğitim gören Murat Şahin'in Yüksek Lisans Tezinden üretilmiştir.

Yüksek Lisans Öğrencilerinin Dijital Vatandaşlık Farkındalıklarının İncelenmesi

Ömer Faruk SÖNMEZ

Günümüzün teknolojiyi okuma çağı olduğu her kesim tarafından bilinmektedir. Çağın gerekliliğinin toplum tarafından kabul görmesi ve uygulanması önemlidir. Tamda bu noktada dijital vatandaşlık kavramı karşımıza çıkmaktadır. Dijital vatandaşlık aslında teknolojiyi hayatında kullanılabilen dijital ortamda iş ve işlemlerini yapabilen bireyleri ifade eder. Dijital ortamın güvenli bir şekilde kullanılması bireylerin bu alanla ilgili bilgi düzeylerini de ortaya çıkarmaktadır. Dijital ortam ile farkındalık da buna bağlı ortaya çıkmaktadır. Bu çalışmamızda yüksek lisans öğrencilerinin dijital vatandaşlık farkındalıklarının incelenmesi amaçlanmıştır. Nitel araştırma süreçlerini içeren bu çalışmada betimsel tarama yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın katılımcıları Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim dalındaki 12 yüksek lisans öğrencisi oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak, araştırmacılar tarafından hazırlanan yarı yapılandırılmış görüşme tekniği kullanılacaktır. Elde edilen veriler içerik analizi tekniği kullanılarak çözümlenecektir.

Anahtar Kelimeler: Anahtar Kelimeler: Dijital Vatandaşlık, dijital farkındalık, Yüksek lisans öğrencisi

2018 Sosyal Bilgiler Programı 7.Sınıf Kazanımlarının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi

Ömer Faruk SÖNMEZ

Kazanımlar öğrencilerin hedeflere varmasındaki eşiklerdir. 2018 yılında güncellenen sosyal bilgiler programı kazanımları günümüz bireyini yetiştirmeye yönelik güncellenmiştir. Araştırmanın temel amacı sosyal bilgiler öğretmenlerinin 7.sınıf kazanımlarına ilişkin görüşlerini incelemektir. Bu temel amaç doğrultusunda sosyal bilgiler öğretmenlerinin 7.sınıf sosyal bilgiler dersi kazanımları ile ilgili düşünceleri ve deneyimleri değerlendirilmeye çalışılacaktır. Araştırmanın çalışma grubunu 2018 - 2019 eğitim - öğretim yılında Tokat ilinde görev yapmakta olan toplam 12 sosyal bilgiler öğretmeni oluşturacaktır. Araştırmanın örnekleme amaçlı örnekleme yöntemiyle elde edilecektir. Araştırmada yöntem olarak nitel araştırma yöntemlerinden fenomenoloji kullanılacaktır. Veri toplama aracı olarak da araştırmacı tarafından geliştirilen, uçlu soruların yer aldığı yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılacaktır.

Anahtar Kelimeler: sosyal bilgiler programı, kazanım, öğretmen.

Yabancılara Türkçe Öğretiminde Filmlerin Kullanımı: A1 Düzeyi Etkinlikleri

Adem İŞCAN – Merve Nur MADEN

Son yıllarda Türkçenin yabancılara öğretiminde oldukça mesafe kaydedilmiştir. Hem bu öğretimi gerçekleştiren kurumların sayısı artmış (Yunus Emre Enstitüsü, TÖMER, Maarif Okulları, özel kurslar vb.) hem de bu öğretimin gerçekleştirilmesinde kullanılacak yöntem, teknik, materyal konusunda çok sayıda çalışma gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalardan bir kısmı film, televizyon dizisi gibi hem ses hem de görüntü olarak öğrenenlere hitap eden materyallerin ders ortamına katılmasına yöneliktir. Bu materyallerin; dinleme, okuma, yazma, dil bilgisi, kelime ve özellikle kültür öğretimi bakımından öğrencilerde olumlu kalıcı etkiler bıraktığı, “filmler yoluyla öğrencilerin temel dil becerilerinin gelişmesinin yanında hedef dilin kültürünün, söz varlığının tanınması konusunda birçok faydasının olduğu yapılan araştırmalarla da ortaya konulmuştur.” (İşcan, 2016). Bu yüzden birden fazla duyuya hitap eden ve öğrenmeye karşı ilgi oluşturan bu materyallerin kullanımının yaygınlaştırılması gerekmektedir. Bu çalışmada böyle bir amaç güdülmüştür. 1974’te yönetmenliğini Ertem Eğilmez’in üstlendiği, başrollerinde Emel Sayın, Tarık Akan, Zeki Alasya, Metin Akpınar, Halit Akçatepe, Münir Özkul, Kemal Sunal, Adile Naşit, Perran Kutman gibi Türk sinemasının tanınmış simalarının yer aldığı Mavi Boncuk filminin Yabancılara Türkçe öğretiminde konuşma, yazma, okuma, dinleme, dil bilgisi, kelime ve kültür öğretimi gibi öğrenme alanlarında kullanılmasını sağlayacak etkinlikler tasarlanmıştır. Bu etkinlikler Türkçeyi yeni öğrenen bireyler göz önünde bulundurularak A1 seviyesinde hazırlanmıştır. Etkinliklerin içerdiği kelime ve kelime gruplarının A1 seviyesi, Yunus Emre Enstitüsü’nün yayımladığı kitaplardan kontrol edilmiştir. Kurumun yayımladığı A1 seviyesi kitabında var olan kelimelerin öğrenilme düzeyi A1 olarak kabul edilmiş ve bu kelimelerin daha rahat öğrenilmesini veya pekişmesini sağlayacak öğrenme etkinlikleri tasarlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Türkçenin yabancılara öğretimi, filmlerle dil öğretimi, A1

Yabancılara Türkçe Öğretiminde Alternatif Materyaller: Türk Filmlerinin Kullanımı

Adem İŞCAN – Şükrü AYTAN

Dil öğretiminde kullanılabilir pek çok materyal vardır. Son zamanlarda, özellikle Orta Doğu’da Türk sinema ve dizi filmlerine görülen büyük teveccüh, bu materyallerin birer ders araç gerecine dönüştürülmesini de akla getirmiştir. Bu film ve dizilerin öğrenme durumuna etkileri ile ilgili yapılan araştırmalarda bu materyallerin; dinleme, okuma, yazma, dil bilgisi, kelime ve özellikle kültür öğretimi bakımından öğrencilerde olumlu kalıcı etkiler bıraktığı, “filmler yoluyla öğrencilerin temel dil becerilerinin gelişmesinin yanında hedef dilin kültürünün, söz varlığının tanınması konusunda birçok faydasının olduğu yapılan araştırmalarla da ortaya konulmuştur.” (İşcan, 2016). Bu yüzden birden fazla duyuya hitap eden ve öğrenmeye karşı ilgi oluşturan bu materyallerin kullanımının yaygınlaştırılması gerekmektedir. Bu çalışmada filmlerin yabancılara Türkçe öğretiminde nasıl kullanılabilirliği ele alınmıştır. Örneklerle bir filmin Türkçenin yabancılara öğretiminde kullanımını göstermek için de konuşma, yazma, okuma, dinleme, dil bilgisi, kelime ve kültür öğretimi ile ilgili birer etkinlik hazırlanmıştır. Bu etkinlikler B1 seviyesi öğrenme alanları dikkate alınarak ve Gönül Yarası filminden yararlanılarak hazırlanmıştır. Etkinliklerin içerdiği kelime ve kelime grupları ile etkinliklerin seviyesi, Yunus Emre Enstitüsü’nün yayımladığı kitaplar göz önünde bulundurularak ayarlanmıştır. Kurumun yayımladığı B1 seviyesini kitabında var olan kelimelerin öğrenilme düzeyi B1, etkinlikler de o düzeyde kabul edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Türkçenin yabancılara öğretimi, filmlerle dil öğretimi, B1

Tarımsal Desteklerden Yararlanma Düzeyinin İller Ve Ürün Bazında Karşılaştırılması

Şinasi AKDEMİR

Türkiye’de tarımsal ürün desteklenmesi son yıllarda havza bazına yönelmiş olmakla birlikte halen ürün ağırlıklı bir destek söz konusudur. Ürünlerin ekili alanları ve girdi miktarları ve verimleri ilden ile büyük farklılık göstermektedir. Bu farklılığa ürünler bazındaki destek farklılığı yanında iller itibariyle işletmelerin arazi büyüklüklerinin farklılığı da eklenince desteklerin iller bazında dağılımının incelenmesi önem arz etmektedir. Bu çalışmada ürün maliyetleri ve ürüne verilen destekler karşılaştırmalı olarak incelenmiş, desteklerin iller itibariyle dağılımı birim alana düşen destek miktarının büyüklüğüne göre gruplandırılarak analiz edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Tarımsal Destekler, Tarımsal ürünler, İller

Türkiye’de Seçilmiş Tarla Ürünlerinde Maliyet Ve Gelirlerinin İller Düzeyinde Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi

Şinasi AKDEMİR

Çiftçinin hangi ürünü ne kadar üreteceğine karar vermesinde üretim imkânları yanında ürünlerin maliyet ve karlılıklarının bilinmesi büyük öneme sahiptir. Ürünlerin maliyet ve karlılıklarının bilinmesi aynı zamanda politika uygulayıcıları için fiyat politikalarını ve ürün - girdi desteklerini belirlemede önemli bir yol göstericidir. Bu araştırma, ülkemiz ekonomisinde önemli yeri olan ve toplumun büyük kesimini ilgilendiren buğday, pamuk, soya, mısır üretiminin yoğun olduğu iller düzeyinde arazide çalışan ziraat mühendislerinin gözlem ve uzman görüşüne dayalı olarak elde edilen veriler kullanılarak ürünlerin maliyet, karlılık durumları, sosyal maliyetleri (destekler) de dikkate alınarak incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Türkiye, Tarla ürünleri, Maliyet ve gelir

Türkiye’de Tarımsal Gıda Ürünlerinde Tüketici Marjının Yüksekliği Üzerine Bir Araştırma

Şinasi AKDEMİR - Gürsel KÜSEK

Tarım işletmelerinin küçük ve çok parçalı olması, üretimin, büyük ölçüde doğal koşullara bağımlı olması dolayısıyla da yıldan yıla dalgalanma göstermesi, üretim kararlarının önceki yılın fiyatlarına göre alınması ve tarımsal gıda ürünlerinin fiyat talep esnekliklerinin düşük olması vb. nedenler Türkiye’de gıda fiyatlarında özellikle sebze ve meyve fiyatlarında dalgalanmaya neden olmaktadır. Fiyatların aşırı yükselmesi, fiyatlarda istikrarsızlığı, enflasyonu dolayısıyla tüketiciyi etkilemektedir. Bu durum ise üretici ile tüketiciyi karşı karşıya getirmektedir. Üretici düşük fiyatta sattığı ürünün piyasadaki fiyatını görünce “Bu benim sattığım ürün mü?” diye ürünü kontrol etmekten kendini alamazken tüketici ise ürün ve fiyatların yüksekliğinden şikâyet etmektedir. Ürünün üreticiden tüketiciye kadar olan yolculuğunda yapılan işlemler ile harcamalar, üreticinin eline geçen fiyatlar ile tüketici fiyatları, turunçgil ve domates için üretici, toptancı, perakendecilerden 2015 yılında elde edilen verilerle incelenmiş, sonuçları diğer gelişmiş ülke verileriyle karşılaştırılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Türkiye, Gıda, Tüketici marjı

Türkiye’de Tarımsal Ürünlerin Fiyat Dalgalanmasının Azaltılması İçin Alınması Gereken Yapısal Tedbirler

Şinasi Akdemir - Gürsel Küsek

Türkiye’de özellikle son yıllarda tarım ürünleri fiyatları dalgalı bir seyir izlemekte olup reel olarak yükselme eğilimindedir. Bu eğilimin nedeni olarak araştırmacılar çok sayıda tedbirler dizisini gündeme getirmektedir. Bu tedbirlerden en önemlisi, piyasa ekonomisinin gereği olan bilgi eksikliği olduğu çoğunlukla göz ardı edilmektedir. Türkiye tarımında istatistiki verilerin yetersizliği ve güvensizliği önemli bir sorundur. Araştırmada istatistiki verilerden hareketle tarımsal üretimde ürün bazında il, ilçe düzeyinde yoğunlaşma ve bu yoğunlaşmadan hareketle ele alınan ürüne yönelik olarak elde edilecek kapsamlı veriler ve bunların analizleriyle üretimin önceden tahmin edilmesi ve üretimin buna göre yönlendirilmesi üretimde, fiyatlarda dolayısıyla da üretici gelirler istikrar sağlayacaktır.

Anahtar Kelimeler: Türkiye, Tarımsal ürün, Fiyat dalgalanması

Erken Çocuklukta Teknoloji Destekli Oyunlaştırılmış Eğitim

Rabia Hürrem Özdurak Sıngın

Giderek artan bir ivmeyle gelişen teknolojinin her alanda sürekli değişime neden olduğu görülmektedir. Bu değişim neticesinde iş hayatında mesleki yeterlilikler yenilenmekte, günlük yaşantıda ve meslek hayatında ihtiyaç duyulan becerilerde günden güne değişmektedir. 21. yüzyıl becerileri olarak adlandırılan problem çözme, eleştirel düşünme, iletişim, işbirliği ve öz - yönetim becerilerinin geliştirilmesinin ülkelerin gelecekteki rekabet piyasasındaki yerleri içinde belirleyici olduğundan özellikle gelişmekte olan ülkelerin bu duruma daha fazla önem vermesi gerektiği düşünülmektedir. İş dünyası ve siyasi liderler, öğrencilerin bu becerileri okullarda yeni eğitim modelleriyle geliştirmeleri gerekliliğini vurgulanmaktadır. Bu öngörü ve tespitler doğrultusunda eğitim reformcuları artık geleneksel müfredatın günümüz koşulları altında yeterli olmadığını kabul etmektedir. Ancak günümüzde gelişen teknolojiler kullanılarak üretilen kimliği doğrulanmamış içerikler ile bu mümkün değildir. Literatürde son yıllarda yer alan çalışmalarda yenilikçi eğitim modellerinin geliştirilmeye çalışıldığı gözlenmektedir. Ancak eğitim alanında yapılan çalışmalar genellikle kısa süreli uygulamalara dayanmakta, teknoloji destekli eğitime odaklanmakta ve erken çocukluk dönemini kapsamamaktadır. Oysa ki erken çocukluk dönemi, çocukta öğrenmenin en yoğun olduğu, kültürel normların geliştiği ve temel alışkanlıkların ve becerilerin edinildiği dönem olarak kabul edilmektedir. Çocukların bu dönemde bilişsel, sosyal, duygusal ve fiziksel gelişimi, gelecekte ihtiyaç duyacağı tüm becerilerin temelini oluşturmakta ve bir bütünlük arz edecek şekilde ele alınmalıdır. Erken çocuklukta 21. yüzyıl becerilerinin geliştirilmesi için anaokuluna devam eden 3 - 7 yaş çocuklarına uygun dijital materyallerin üretilmesine, oyunlaştırılmış bireysel eğitim yöntemlerinin geliştirilmesine, yenilikçi yöntemlerle uzunlamasına ve kontrollü çalışmalar yapılmasına, aynı zamanda bu yöntemlerde kullanılacak olan teknolojilerin çocuklar üzerine olumlu ve olumsuz etkilerinin hassasiyetle incelenmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Teknoloji destekli eğitim, oyunlaştırma, 21. yüzyıl becerileri, anaokulu

Elit Futbolcularda Alt Ekstremitte Esneklik ve Dikey Sıçrama Performansları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Sinan SEYHAN

Bu çalışmanın amacı elit futbolcuların alt ekstremitte esneklik değerleri ile dikey sıçrama performansları arasındaki ilişkinin incelenmesidir.

Çalışmaya 26 genç futbolcu gönüllü olarak katıldı. Katılımcıların tanımlayıcı istatistikleri olarak yaşları, boy uzunlukları ve ağırlıkları belirlendi. Katılımcılara alt ekstremitte esneklik (kalça fleksiyon açısı) testi ve dikey sıçrama (countermovement jump=CMJ) performans belirleme testi uygulandı. Alt ekstremitte esneklik ölçümü için gonyometre, CMJ performansları için geçerlilik ve güvenilirliği kanıtlanmış My Jump2 uygulanması kullanıldı.

Çalışmaya dâhil olan katılımcıların tanımlayıcı özellikleri olarak yaş ortalaması: 16,23 ±,51 yıl, boy uzunluğu: 172,96 ±7,56 cm, vücut ağırlığı: 63,15±7,69 kg olarak belirlendi. Katılımcıların CMJ performans ortalaması değerlerinin: 37,54±5,51; alt ekstremitte esneklik açıları ortalamasının 115±4,99° olduğu tespit edildi. Elde edilen veriler doğrultusunda alt ekstremitte esneklik ve CMJ performans özellikleri arasında (p=,008) istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki görüldü (p>0,05).

Elde edilen sonuçlara göre futbolda alt ekstremitte esneklik performansı ile futbolcuların CMJ performansları arasında anlamlı bir ilişki bulunmuştur. Futbol antrenman programlarında esneklik çalışmalarına da önem verilmesi, sıçrama gibi ani güç çıktısı performanslarına olumlu yönde etkileyeceği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Futbol, Esneklik, Dikey Sıçrama

Okuma Alışkanlığını Nasıl Kazandırabiliriz?

Merve Zaralı - Sami Baskın

Türkiye'deki önemli sorunlardan bir tanesi de okuma alışkanlığı kazanmış bireylerin azlığıdır. Bu yüzden hemen her ebeveyn veya öğretmen, "Çocuklara nasıl okuma alışkanlığı kazandırabilirim?" sorusunu sormaktadır. Bu çalışmada düzenli okuma alışkanlığına sahip bireylerle birebir görüşmeler yapılarak okumaya nasıl başladıkları, bunu düzenli bir eylem haline getirmek için neler yaptıkları, onları motive eden durumları... araştırılmıştır. Böylece bir deneyimden hareketle benzer deneyimlerin çoğaltılması ve Türkiye'deki bu önemli soruna olası çözüm önerilerinin getirilmesi amaçlanmıştır.

Bu amaca ulaşmak için düzenli okuma alışkanlığına sahip 15 kişiye açık uçlu beş soru içeren bir form verilmiş ve bu formu doldurması istenmiştir. Bireylerin cevapları birleştirilmiş ve içerik analizine tabi tutularak düzenli okuma alışkanlığının nasıl kazanıldığı ortaya çıkarılmıştır.

Türk Şiirinde Adet ve Merasimlerle İlgili Oyunlar

Burhan Kaçar – Sami Baskın

Her bir milletin ya da yerin orada yaşayan insanların oyunları vardır. Bu oyunlar kimin tarafından düzenlenmiştir? Ne zamandan beri vardır? Buna ait bir değerlendirme yapmamız mümkün değildir. Ancak yeni oyunlar için bir değerlendirme yapmak mümkündür.

Geçmiş yüzyıllarda dini hayatta, ordu hayatında, meslek ve zanaat hayatında, hatta muaşeret ve eğlence hayatında türlü türlü törenler yer alırdı. Bu törenlerde oyunun önemli bir fonksiyonu vardı. Oyunlarımızın birçoğunun kaynağı araştırılırsa bu törenlere dayandığını görmek mümkündür. Bu oyunlar ağırlı olarak gelenekten gelir. Her milletin ve yerin oyun geleneği o yer halkının yaşayış özelliklerine göre yönünü belirler. Tabiki bunda yaş gruplarının da önemli bir rolü vardır. Buna göre bir sınıflandırma yapacak olursak;

- 1) Yaş grubuna göre oyunlar,
- 2) Adet ve merasimlere ait oyunlar,
- 3) Sosyal bir fonksiyona ait oyunlar
- 4) Toplumun yaşayış tarzına göre mana ve şekil bulan oyunlar.

Biz bu tebliğde sadece adet ve merasimlerle ilgili oyunlara değineceğiz. Türk şiirine yansımaları üzerine duracağız:

Cirit: attığın tiri ciridin serv - i meydanından

Giremez menziline haylı bukuri evham. (Cevri)

Atış: Ya Hak avazıyla tir atılınca güya

Döneriz müdi hüma pişayi vahşidir bu (Fazıl)

Av: Hele Allaha şükr olsun, güzel sad'u şikar oldu

Hemişe bendenin böyle hulusu aşikar olsun (Nedim)

Koşu: Koşu yerine olup dile - hüşa

Geldi avazei tab'ûsuna (Naki)

Güreş: Bes ettirdi sipir - hi küşti gine pençe - i kahrı

Tafavvuh etmedi bir kahraman ol pelhevan asar (İzzet molla)

Yeni Milli Eğitim Bakanından Ne Bekliyoruz?

Sami Baskın – İdris Akkaya

Tüm sektörlerde idarecilik başarıya endekslidir. Başarılı olan idareci uzun yıllar konumunu korurken başarısız olanlar kısa sürede amirleri tarafından değiştirilmektedir. Eğitim alanında da durum böyledir. Milli Eğitim Bakanlığı yapmış kişilerin kariyerleri incelendiğinde başarılı ve başarısız olan bakanları görev sürelerine ve yaptıklarına bakarak tespit etmek mümkündür. Türkiye’de eğitimin üst düzeyde olmamasının nedenlerinden birisi de başarılı bir bakanın görev başında olmayışıdır. Son yirmi yılda Türkiye’de 9 eğitim bakanı görev almıştır. Son bakan hariç hiçbir tanesi eğitim alanında eğitim almamıştır. Eğitimin içinden gelen bir bakana kavuşan öğretmen, veli ve öğrenciler, hem sevinmiş hem de değişim beklentileri içine girmiştir. Bu araştırmada yeni eğitim bakanından öğretmenlerin beklentisi ve ilk ayda yaptığı değişimlerin etkisi araştırılmıştır. Veriler, “Prof. Dr. Ziya Selçuk’un Milli Eğitim Bakanı olmasından sonra neler değişti, beklentiniz nedir?” sorusu ile toplanmıştır. Bu soru sosyal medyayı kullanan çeşitli illerde görevli öğretmenlere söz konusu platform üzerinden ulaştırılmış ve aynı yolla cevapları toplanmıştır. Öğretmenlerin verdiği cevaplar içerik analizi ile ele alınmış ve beklentiler ile öğretmenlerin gözünden tespit edilen değişimler ortaya çıkarılmıştır.

İnceleme neticesinde, Prof. Dr. Ziya Selçuk’un Milli Eğitim Bakanı olması öğretmenlerde olumlu bir beklenti yarattığı tespit edilmiştir. Bakanlığın 147 öğretmen şikayet hattını kaldırılmış olması, öğretmenlerin değerli olduğunun sık sık gündeme bakan tarafından getirilmesi gibi durumlar öğretmenleri sevindirmiştir. Ancak hala gözle görülür bir değişikliğin olmayışı hayal kırıklığı yarattığı gözlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Prof. Dr. Ziya Selçuk, öğretmenler, beklenti ve hayal kırıklıkları

Tekke Mûsikîsi İcralarında Perde Kaldırma Uygulamaları: (Zıkr - i Dâim Örneği)

Serbülend Arpa

Mûsikî terimi olan *Perde*; ses aralıklarını ifade etmek için kullanılan nota ya da bu çalışmamızda kullanacağımız şekliyle eserin karar sesi (tonu) anlamına gelmektedir. Perde kaldırma ise ses ya da saz icrası yapılırken eserin karar sesini değiştirmek suretiyle farklı bir makama geçişi ifade eder. Yapılan şey geçki ya da şed (transpoze - göçürme) değildir. Geçiş yapılan makamlar birbirinin mütemmim cüzlerini oluşturacak şekilde sıralanır. İlk sıralamada karar sesleri pesten tize doğru çıkar. Bu nedenle perde kaldırma ifadesi kullanılmıştır. Ancak icra yapılırken makam sıralamasındaki en üst perdeye (karar sesine) gelindiğinde bu makamın icrasını takiben perde düşürme yapılarak icra sonlandırılır. Perde düşürme başlangıçtaki perdeye ulaşana kadar yapılabildiği gibi başlangıç perdesine gelmeden de icra sonlandırılabilir.

Perde kaldırma tekke musikisinde genelde kaside ve ilahi formundaki eserlerde kullanılır. Her ne kadar tekke musikinde irticali (doğaçlama) uygulama alanı çok olsa da ilahilerde de perde kaldırma yöntemi kullanılarak yapılan icralar bulunmaktadır. Bu icralarda icracının maharet ve tecrübesinin yanında icra ettiği makamlarla ilgili ileri düzeyde nazari bilgi ve birikime sahip olması gerekir. Bu nedenle ister ses olsun ister saz olsun; perde kaldırma uygulamaları mûsikîde icrası zor kabul edilen uygulamalardandır.

Biz bu çalışmamızda Fatih Koca tarafından ilahi formunda bestenmiş olan “Zıkr - i Dâim” eserindeki perde kaldırma uygulamasını hem makamsal hem de tasavvufî açıdan inceleyerek tekke musikisi geleneğindeki yerinin ne olduğu sorusuna cevap arayacağız.

Türk Müziği Devlet Konservatuvarı Öğrencilerinin Sanata ve Yaşam Doyumuna İlişkin Tutumlarının İncelenmesi

Ayşegül Palta - Alper Akdeniz

Konservatuar öğrencilerinin sanata ve yaşam doyumuna ilişkin tutumları arasında ilişki olabileceği düşünülmektedir. Ayrıca alan yazın incelendiğinde bu değişkenleri bir arada inceleyen çalışmaya rastlanamamıştır. Araştırmanın amacı; konservatuar öğrencilerinin sanata ve yaşam doyumuna ilişkin tutumlarını incelemektir. Araştırma, konservatuar öğrencilerinin sanata ve yaşam doyumuna ilişkin tutumları cinsiyet, yaş, anne ve baba eğitim durumlarına göre farklılaşıp farklılaşmadığını inceleyecek olmasından dolayı tarama modelinde ve aynı zamanda konservatuar öğrencilerinin sanata ve yaşam doyumuna ilişkin tutumları arasında anlamlı bir ilişki olup olmadığını inceleyecek olmasından dolayı da ilişkisel (korelasyonel) modelde bir çalışma olacaktır. Araştırmanın evrenini, Türkiye'deki konservatuar öğrencileri oluşturacaktır. Araştırmanın örnekleme, uygun örnekleme yöntemi ile belirlenecektir. Araştırmada Sanata Karşı Tutum Ölçeği ve Yaşam Doyumu Ölçeği kullanılacaktır. Verilerin analizinde SPSS 17.00 programı kullanılacaktır. Her bir alt probleme ait bulgular ve yorumlar daha önceden yapılmış çalışmalarla desteklenecektir. Verilerin analizi tamamlandığında elde edilen bulgulara göre sonuçlar yazılarak önerilerde bulunulacaktır.

Türk Müziği Devlet Konservatuvarı Öğrencilerinin Sanat Eğitimi ve Örgüt Kültürüne İlişkin Tutumlarının İncelenmesi

Alper Akdeniz – Ayşegül Palta

Konservatuvar öğrencilerinin sanat eğitimi ve örgüt kültürüne ilişkin tutumları arasında ilişki olabileceği düşünülmektedir. Ayrıca alan yazın incelendiğinde bu değişkenleri bir arada inceleyen çalışmaya rastlanamamıştır. Araştırmanın amacı; konservatuvar öğrencilerinin sanat eğitimi ve örgüt kültürüne ilişkin tutumlarını incelemektir. Araştırma, konservatuvar öğrencilerinin sanat eğitimi ve örgüt kültürüne ilişkin tutumları cinsiyet, yaş, anne ve baba eğitim durumlarına göre farklılaşıp farklılaşmadığını inceleyecek olmasından dolayı tarama modelinde ve aynı zamanda konservatuvar öğrencilerinin sanat eğitimi ve örgüt kültürüne ilişkin tutumları arasında anlamlı bir ilişki olup olmadığını inceleyecek olmasından dolayı da ilişkisel (korelasyonel) modelde bir çalışma olacaktır. Araştırmanın evrenini, Türkiye'deki konservatuvar öğrencileri oluşturacaktır. Araştırmanın örnekleme, uygun örnekleme yöntemi ile belirlenecektir. Araştırmada Sanat Eğitime Yönelik Tutum Ölçeği ve Örgüt Kültürü Ölçeği kullanılacaktır. Verilerin analizinde SPSS 17.00 programı kullanılacaktır. Her bir alt probleme ait bulgular ve yorumlar daha önceden yapılmış çalışmalarla desteklenecektir. Verilerin analizi tamamlandığında elde edilen bulgulara göre sonuçlar yazılarak önerilerde bulunulacaktır.